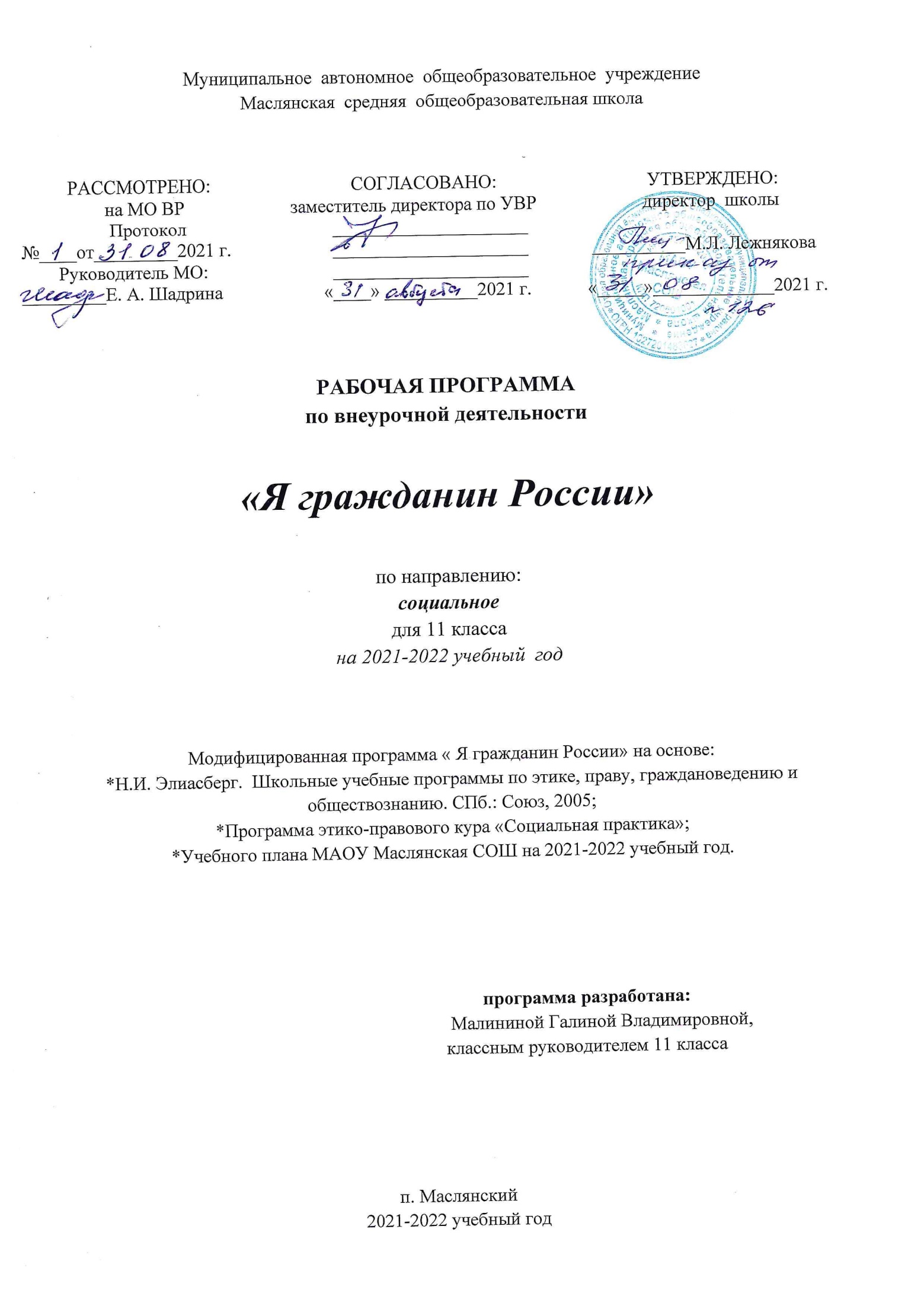
****

**I.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные:**

* Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
* осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**Метапредметные результаты**:

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
* развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
* Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1.**

**«Я и Я». Цель:***Формирование гражданского отношения к себе.*

**Формы реализации:**   акции милосердия, клубы по интересам, конференции, диспуты, беседы по вопросам гуманизма и нравственности; классные часы и уроки о милосердии, доброте, тренинги общения, аутотренинги, тесты. Праздники, фестивали, концерты, направленные на развитие творческих способностей, вечера искусств. Художественные салоны, литературные и музыкальные гостиные. Кружки: хореографические, изобразительного искусства, музыкальные, прикладного и технического творчества; спортивные секции.

**Предполагаемый результат**: воспитание гуманности учащихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважение человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности. Высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплина.

**2.«Я и моя семья».**

**Цель:***Формирование гражданского отношения к своей семье*

**Содержание:** Гражданин и семья. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность – основа семьи. Преемственные связи: деды-родители, родители-дети, дети-внуки.

**Формы реализации**: Беседы, встречи (изучение семьи и её родословной). Совместные спортивные мероприятия ( учителя, дети, родители).Совместные мероприятия художественного плана (дети, родители, учителя).Концерты (для родителей).

Классные часы, литературные беседы на темы дружбы, любви, семьи.

Конкурсы сочинений, презентаций :«Моя мама»», «Об отце говорю с уважением», «Родная семья»

**Предполагаемый результат деятельности:**

Сформировать у школьников понятия сущности социальных ролей:

настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям;

настоящий сын бережёт покой родителей, членам семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово;

настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.

**3.«Я и моя школа».**

**Цель:***Формирование гражданского отношения к школе.*

**Содержание:** Гражданин и школьный коллектив. Интересы личные и коллективные. Знания в жизни человека. Участие в жизни школы, забота о школе, участие в школьном самоуправлении.

Формы реализации:

Вечера, фестивали, праздники, встречи, классные часы.

Игры на развитие логики, памяти, внимания.

Мероприятия по профориентации: совместные классные часы, собрания с людьми науки, искусства, рабочими, служащими различных специальностей.

Анкетирование “Ваши профессиональные намерения”.

Выставки, ярмарки.

**Предполагаемый результат.**

Осознание учеником роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, овладение этикой взаимоотношений “учитель-ученик”, “ученик-ученик”, умение дорожить временем, совершенствовать и применять свои знания. Выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей.

**4. «Я и моё Отечество».**

**Цель:***Формирование гражданского отношения к Отечеству.*

Содержание: осмысление школьником себя как части своей Родины, её гражданина и патриота. Необходимость уберечь подростков от перерастания их протеста против накопившихся проблем в обществе в неприязнь и враждебность к Отечеству.

**Формы реализации.**

Акции: “Моё Отечество”, “Посылка - солдату”, «Вахта памяти»

Вечера: “Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы”, “ Я люблю тебя Россия”.  
Конкурсы инсценированной военной песни, смотры строя и песни.

Спортивные праздники.

Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны.

Встречи с участниками Великой Отечественной войны, военнослужащими Российской Армии.

Уроки мужества, гражданственности и патриотизма.

**Предполагаемый результат деятельности**

Убеждённость учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной и своим краем изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

**5. «Я и культура».**

**Цель:***Формирование гражданского отношения к искусству* .  
**Содержание**: Познание прекрасного в окружающей действительности. Значение искусства в воспитательном процессе. Выявление способностей, наклонностей каждого ребёнка и их реализация через сеть кружков, клубов, секций, конкурсы, праздники, экскурсии.

**Формы реализации:** Беседы на тему (поэтические, музыкальные, театральные). Встречи с деятелями искусств. Поездки в театр. Театральные постановки. Кукольные спектакли

**Предполагаемый результат**: Умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомство с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов. Занятие детей одним из видов искусства в факультативах и кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности

**6. «Я и планета».**

**Цель**: *Формирование гражданского отношения к планете.*

Содержание: Взаимосвязь между человеком, обществом, природой.  Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за свою Планету.  Роль личности в развитии общества.  Цивилизация. Идеал человека, жизненная позиция.

**Форы реализации:** Беседы и наблюдения, экскурсии, литературные вечера, экологические экспедиции, конкурсы рисунков, плакатов, игры-путешествия, проведение «круглых столов», защита гражданских проектов и др.

**Предполагаемый результат деятельности:** Учащиеся осознают, что  настоящему гражданину следует знать, что такое духовная и материальная культура, духовность человека. Они должны серьёзно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** |
| 1 | «Я и Я». | 6 часов |
| 2 | «Я и моя семья». | 4 часа |
| 3 | «Я и моя школа». | 6 часов |
| 4 | «Я и моё Отечество». | 7часов |
| 5 | «Я и культура». | 7 часов |
| 6 | «Я и планета». | 4 часа |
| **Итого: 34 часа** | | |

**Приложение 1**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятий | Форма | Часы |
| Сентябрь | | | | |
| 1 |  | «Я и закон». Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. | беседа | 1 |
| 2 |  | Планирование работы в классе. Выбор актива | Собрание | 1 |
| 3 |  | «Кто я в этом мире?» | Интерактивное занятие | 1 |
| 4 |  | «Путь к успеху». | Диспут | 1 |
| Октябрь | | | | |
| 5 |  | Акция «Пусть осень жизни будет золотой». Помощь подшефным ветеранам. Создание поздравительной открытки с Днем пожилого человека. Конкурс рисунков. Выставка поделок. | акция | 1 |
| 6 |  | Участие в концерте, посвященном Дню Учителя. |  | 1 |
| 7 |  | «Вредные привычки». | беседа | 1 |
| 8 |  | «Образованный человек – человек 21 века». | Классный час |  |
| Ноябрь | | | | |
| 9 |  | День примирения и согласия.Историческая игра «Великая история великой истории» | Игра | 1 |
| 10 |  | «Россия моя судьба» | Эссе -презентация | 1 |
| 11 |  | Классное собрание «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» | Классное собрание | 1 |
|  |  | «Голубь мира». | Урок-практикум | 1 |
| Декабрь | | | | |
| 12 |  | «Три ступени, ведущие вниз» | Беседа психолога | 1 |
| 13 |  | Основной закон жизни нашего государства  (К Дню Конституции) | Практикум | 1 |
| 14 |  | Профориентационные занятия: «Я в мире профессий» | Проект | 1 |
| 15 |  | Единый час творчества. Украшение окон. Конкурс-выставка новогодних игрушек «Символ года-2021». Строительство Снежного городка. | Творческий конкурс | 1 |
| Январь | | | | |
| 16 |  | «Молодежь и гражданская политическая культура». | Диспут | 1 |
| 17 |  | Классный час «Молодежные субкультуры! | Классный час | 1 |
| 18 |  | «Профессии моих родителей». | Презентации | 1 |
| Февраль | | | | |
| 19 |  | «Наша безопасная жизнь нашими глазами» | Памятки для родителей | 1 |
| 20 |  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Рассказ о подвиге солдата | 1 |
| 21 |  | «Есть такая профессия –родину защищать» | Презентация военных учебных заведений | 1 |
| 22 |  | Фестиваль патриотической песни | концерт | 1 |
| Март | | | | |
| 23 |  | «Ты женщина, и этим ты права». | Беседа | 1 |
| 24 |  | Кл. час «Дорога, которую мы выбираем»» | Классный час | 1 |
| 25 |  | Культура народов Сибири. | Интерактивное занятие | 1 |
| 26 |  | День воссоединения Крыма и России (18 марта) | Беседа | 1 |
| Апрель | | | | |
| 27 |  | «Гражданин нового века – здоровый, сильный духом человек» | Урок мужества. | 1 |
| 28 |  | Классное собрание «Результативность деятельности нашего коллектива» | Собрание | 1 |
| 29 |  | Экологическая викторина « Земля-наш дом» | Викторина | 1 |
| 30 |  | «Хочу всё знать!» | Интеллектуальная викторина | 1 |
|  | Май | | | |
| 31 |  | «Здесь Победа начинала свой путь». | Классный час | 1 |
| 32 |  | «Ваши профессиональные намерения». | Анкетирование | 1 |
| 33 |  | «Мой гражданский проект» | Круглый стол | 1 |
| 34 |  | Итоговое занятие. «Я-…..» | Проект | 1 |