Аннотация к рабочей программе по английскому языку (второй иностранный язык)

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | «Второй иностранный язык (английский)» |
| Классы | 5 |
| Нормативная база | 1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 в действующей редакции;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897

с действующими изменениями и дополнениями.1. Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
2. Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. - 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2011;
3. Основной образовательной программы основной школы (5-9 классы) МАОУ Маслянской СОШ.
4. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2022-2023 учебный год.
 |
| Реализуемый УМК | Английский язык как второй иностранный 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений:О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М.: «Дрофа», 2016 г.; |
| Основные цели и задачи реализациисодержания предмета | Цель программы обучения:Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной компетенции.Задачи программы обучения* *Формирование речевой компетенции:*
* Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)
* *Формирование языковой компетенции:*
* Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * *Формирование социокультурной компетенции:*
* Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения
* *Формирование компенсаторной компетенции:*
* Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств
* *Формирование учебно-познавательной компетенции:*
* Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий
* *Развитие и воспитание школьников:*
* Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности

пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. |
| Срок реализации | 2022-2023учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю), |

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (второй иностранный язык)

6-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | «Второй иностранный язык (английский)» |
| Классы | 6-9 |
| Нормативная база | 1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 в действующей редакции;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897

с действующими изменениями и дополнениями.1. Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
2. Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. - 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2011;
3. Основной образовательной программы основной школы (5-9 классы) МАОУ Маслянской СОШ.
4. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2021-2022 учебный год.
 |
| Реализуемый УМК | Английский язык как второй иностранный 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений:О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М.: «Дрофа», 2016 г.;Английский язык как второй иностранный 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений:О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М.: «Дрофа», 2016 г.;Английский язык как второй иностранный 7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений:О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М.: «Дрофа», 2016 г.;Английский язык как второй иностранный 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений:О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М.: «Дрофа», 2016 г.;Английский язык как второй иностранный 9 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений:О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, М.: «Дрофа», 2016 г. |
| Основные цели и задачи реализациисодержания предмета | Цель программы обучения:Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной компетенции.Задачи программы обучения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * *Формирование речевой компетенции:*
* Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)
* *Формирование языковой компетенции:*
* Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения
* *Формирование социокультурной компетенции:*
* Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения
* *Формирование компенсаторной компетенции:*
* Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств
* *Формирование учебно-познавательной компетенции:*
* Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий
* *Развитие и воспитание школьников:*
* Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности

пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. |
| Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится: 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю),1. класс - 68 часов (2 часа в неделю),
2. класс – 68 часов (2 часа в неделю),
3. класс – 34 часа (1 час в неделю),
4. класс - 34 часа (1 час в неделю).
 |