****

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
* формирование понимания ценности здорового образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовое многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в то числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности е решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Раздел 2. Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

**Модуль I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

1. **Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

1. **Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС 5 России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Модуль II.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области 6 безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Безопасность дорожного движения**

**Раздел 3. Учебно-тематический план для 9 класса с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отведённых на изучение темы по ОБЖ ( 1 час в неделю, всего 34 часа; учебник : Смирнов – 9 класс)**

**Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности направлена на формирование понимания важнейших социокультурных и духовно-нравственных ценностей.**

**Механизм реализации рабочей программы воспитания:**

**- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;**

**- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;**

**- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;**

**-проведение предметных олимпиад, турниров, викторин, квестов, игр-экспериментов, дискуссии и др.**

**- демонстрация примеров гражданского поведения, проявления добросердечности через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций, обсуждения, анализ поступков людей и др.**

**- применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. - посещение экскурсий, музейные уроки, библиотечные уроки и др.**

**- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.**

**- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины, самоорганизации, взаимоконтроль и самоконтроль**

**- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** |  | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **проведения** | | **Домашнее**  **задание** |
|  | **План** | **Факт** |
|  |  | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |  |  |  |
| 1/1 |  | Инструктаж по ТБ. Россия в мировом сообществе. | 1 |  |  | §1 |
| 2/2 |  | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |  |  | §2 |
| 3/3 |  | . Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |  |  | §3 |
| 4/4 |  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 |  |  | §4 |
| 5/5 |  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.  **Игра « Что? Где? Когда?»** | 1 |  |  | §5 |
| 6/6 |  | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | 1 |  |  | §6. |
| 7/7 |  | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | 1 |  |  | §7 |
| 8/8 |  | Военные угрозы национальной безопасности России. | 1 |  |  | Рассказ . §8 |
| 9/9 |  | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | 1 |  |  | §9 |
| 10/10 |  | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма | 1 |  |  | §10 |
| 11/11 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | 1 |  |  | §11, |
| 12/12 |  | Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |  |  | §12 |
| 13/13 |  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. **Викторина «Что мы знаем об МЧС»** | 1 |  |  | §12, §13 |
| 14/14 |  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 1 |  |  | §14 |
| 15/15 |  | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 1 |  |  | п. §§7-15, |
| 16/16 |  | Оповещение населения о ЧС | 1 |  |  | §16 |
| 17/17 |  | Эвакуация населения. | 1 |  |  | §17 |
| 18/18 |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |  |  | §18 |
| 19/19 |  | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления | 1 |  |  | §19 |
| 20/20 |  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 |  |  | §20 |
| 21/21 |  | Система борьбы с терроризмом | 1 |  |  | §21 |
| 22/22 |  | Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 |  |  | §22-23 |
| 23/23 |  | Профилактика наркомании. | 1 |  |  | Итоги главы |
|  |  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |  |  |  |
| 24/1 |  | Здоровье как основная ценность человека. **Квест «Здоровье как основная ценность человека»** | 1 |  |  | §24 |
| 25/2 |  | Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность | 1 |  |  | §25 |
| 26/3 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие. **Ролевая игра «Здоровый образ жизни»** | 1 |  |  | §26 |
| 27/4 |  | Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества | 1 |  |  | §27 |
| 28/5 |  | Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний | 1 |  |  | §28 |
| 29/6 |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  |  | §29 |
| 30/7 |  | Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности | 1 |  |  | §30 |
| 31/8 |  | Первая помощь пострадавшим и ее значение | 1 |  |  | §31 |
| 32/9 |  | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (комб) | 1 |  |  | §32 |
| 33/10 |  | Первая медицинская помощь при травмах (контрольная работа) | 1 |  |  | §33 |
| 34/11 |  | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |  |  | §34 |

**Приложение.**

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Под**  **Тема**  **(название урока** | **Временные ресурсы** | **Содержание**  **( что планируется изучать)** | **Методы**  **(действия учащихся** | **Источник**  **( ресурсы урока** | **Самостоятельная**  **работа** |  |
| 1 | Россия в мировом сообществе. | 1 час | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. | Анализ и обсуждение видео урока | Учебник  Глва1 стр 8-13  Сайт infourok.ru |  |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 час | Национальные интересы России в современном мире их содержание. | Анализ степени влияния каждого человека на национальную безопасность России. | Учебник  С.14-17  видиоурок | Заполнить таблицу с.17 |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1час | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Определение влияния определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. | Учебник  С.17-22 | Изучить статистику  С.20 |  |
| 4 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1час | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Анализ формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Учебник  С.22-28 | Проверь себя  Стр.28. |  |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | 1час | Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека | Ознакомление с классификацией Ч.С., основные причины увеличения их числа. | Учебник  С 29-37 | Умение анализировать и делать выводы  Заполнить  Таблицу с 37 |  |
| 6 | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | 1час | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | АнализЧ.С. природного характера, их причины и последствия. | Учебник  С 38-43  видеоурок | Статистика  С.38. изучить |  |
| 7 | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | 1час | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | Классификация Ч.С., основные причины | Учебник  С.43-48  видеоурок | .Это необходимо  Знать  С.47 |  |
| 8 | Военные угрозы национальной безопасности России. | 1час | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. | А нализ современных военных угроз национальной безопасности России. | Учебник  С.48-52  видеоурок | Практикум  С52 |  |
| 9 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | 1час | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | Основные правила поведения , если вас захватили в заложники | Учебник  С 96-102 | Практикум  С102 |  |
| 10 | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | 1час | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | Анализ наркобизнеса как разновидности  проявления международного терроризма.  видеоурок | Учебник  С121-127 | Запоьните  С.117 |  |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | 1час | Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера | Алгаритм решения задач  РСЧС по защите населения  видеоурок | Учебник  С54-60 | Тестирование по теме |  |
| 12 | Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1час | Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. | История и роль ГО в настоящее время  видеоурок | Учебник  С 61-68 | Тест  По теме |  |
| 13 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1час | Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. | Основные этапы создания МЧС .Роль в ОБЖ | Учебник  С 68-74 | Статистика  С 74 |  |
| 14 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 1 час | Мониторинг и прогнозирование ЧС.  Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС | Анализ видов мониторингов и прогнозирования  видеоурок | Учебник  С 76-79 | Это интересно  С 79 |  |
| 15 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 1 час | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | Виды инженерных видов защиты населения  Видеоурок | Учебник  С80-84 | Нарисовать  Виды убежищь |  |
| 16 | Оповещение населения о ЧС | 1 час | Оповещение населения о ЧС. Централизованна система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. | Система оповещение, Сигнал «Внимание веем»  видеоурок | Учебник  С 85-91 | Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении |  |
| 17 | Эвакуация населения. | 1 час | Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. | Эвакуация, план эвакуации учреждения,  средства индивидуальной защиты | Учебник  С 89 | Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений |  |
| 18 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 час | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Анализ видо аварийно-спасательных работ  видеоурок | Учебник  С91-94 | Практикум  С 94 |  |
| 19 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 час | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | Анализ террористических акций и способы осуществления.  видеоурок | Учебник  С 102-107 | тест |  |
| 20 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 1 час | Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. | Алгаритм. основные задачи ГО по защите населения от террористических актов  видеоурок. | Учебник  С127-131 | Это необходимо знать  С 117 |  |
| 21 | Система борьбы с терроризмом. | 1 час | Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции | Анализ уголовной ответственности, предусмотренная за участие в террористической деятельности | Учебник  С 115-121 | тест |  |
| 22 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 час | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Алгоритм правил поведения при угрозе террористического акта  видеоурок | Учебник  С 140-151 | тест |  |
| 23 | Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 час | Основные меры борьбы наркоманией. | Анализ наказаний, принимаемые в России для борьбы с наркоманией | Учебник  С 131-140 | Проверте  себя с 139 |  |
| 24 | Профилактика наркомании. | 1 час | Профилактика наркомании. | Что значит профилактика наркомании.  видеоурок | Учебник  С 151-157 | Изучите  Утверждение 1.2.3 |  |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | 1 час | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. | Что такое здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья?  видеоурок | Учебник  С 160-167 | Заполнить таблицу  С 167  Стр.85, конспект |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 час | ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. | Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация | Учебник  С 168-174 | тест |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 час | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | Анализ репродуктивного здоровья населения  видеоурок | Учебник  С 175-181 | Практикум  С 174 |  |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 час | Ранние половые связи и их последствия. | Анализ видов ранних половых связей и их последствия.  видеоурок | Учебник  С 182-188 | Статистика  С 183.186 |  |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 час | Инфекции, передаваемые половым путем. | Анализ видов инфекций, передаваемых половым путем.  видеурок | Учебник  С 189-191 | тест |  |
| 30 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | 1 час | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе  видеоурок | Учебник  С 192-194 | Проверте  Себя  С 194 |  |
| 31 | Брак и семья | 1 час | Роль семьи в формировании ЗОЖ | Анализ основных положений семейного кодекса  видеоурок | Учебник  С 195-199 | тест |  |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 час | Роль семьи в формировании ЗОЖ | Анализ основных положений  семейного кодекса  видеоурок | Учебник  С199-201 | Это интересно  С 202 |  |
| 33 | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 час | Роль семьи в формировании ЗОЖ | Анализ роли семьи в ЗОЖ  видеоурок | Урок  С 201-206 | Заполнить таблицу  С 206 |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 час | Тестирование по курсу |  |  |  |  |