Приложение

к Основной образовательной программе

МАОУ Маслянская СОШ

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**МАСЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год составлен для Маслянского образовательного комплекса и включает:

- план внеурочной деятельности МАОУ Маслянская СОШ (стр. 1 - 9),

- план внеурочной деятельности филиала «Менжинская СОШ» (стр. 10 - 17),

- план внеурочной деятельности филиала «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» (стр. 18 - 25).

**План внеурочной деятельности МАОУ Маслянская СОШ**

**на 2022-2023 учебный год**

**1 - 4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **по видам деятельности** | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| Интеллектуальные марафоны | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Коммуникативная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Учение с увлечением!» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Всего часов в неделю** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются в 1 – 4 классах в следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Программы** |
| **Интеллектуальные марафоны (1 час)** | | |
| 1 – 2  классы | Клуб «Шахматная азбука»,  0,5 ч. | Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова и др. «Шахматы в школе. 1й год обучения». М.: Просвещение, 2018. |
| Кружок «Легоконструирование»,  0,5 ч. | Каширин Д.А., Федорова Н.Д.,  Ключникова М.В. «Курс «Робототехника». Курган, 2018. |
| 3 - 4  классы | Клуб «Шахматная азбука»,  0,5 ч. | Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова и др. «Шахматы в школе».  М.: Просвещение , 2018. |
| «Клуб Знатоков», 0,5 ч. | Холодова О. «Курс по развитию познавательных способностей». М.: Рост, 2017. |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность (0,5 часа)** | | |
| 1 – 4  классы | Студия «Очень умелые ручки!» | О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. «Эстетическое мышление и художественный труд». М.: Баласс, 2020. |
| **Коммуникативная деятельность (1 час)** | | |
| 1 - 4  классы | Клуб общения  «Разговоры о важном» |  |
| **Проектно-исследовательская деятельность (0,5 часа)** | | |
| 1 - 4  классы | Исследовательское бюро «Я – исследователь» | А.И. Савенкова. «Методика исследовательского обучения младших школьников». Самара: Учебная литература, 2019. |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность (1 час)** | | |
| 1 - 4  классы | Спортивный клуб «Олимп» | И.М. Бутин. «Физическая культура в начальных классах». М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2019. |
| **Информационная культура (0,5 часа)** | | |
| 1 - 4  классы | Кружок «Компьютерная азбука» | О.А. Полежаева. «Информатика». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. |
| **«Учение с увлечением!» (0,5 часа)** | | |
| 1 - 4  классы | Кружок «Будущий отличник!» | Л.В. Мищенкова. «36 занятий для будущих отличников». М.: РОСТ, 2019. |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **по основным направлениям деятельности (блоки)** | **5а**  **класс** | **5б**  **класс** |
| По учебным предметам, курсам, модулям | 1 | 1 |
| По формированию функциональной грамотности | 2 | 2 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | 2 | 2 |
| Развитие личности и самореализация | 2 | 2 |
| **Всего часов в неделю** | **7** | **7** |

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются в 5х классах следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Программы** |
| **По учебным предметам, курсам, модулям (1 час)** | | |
| 5 классы | Кружок «Мир вокруг нас» | Н.И. Элиасберг «Школьные учебные программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию». СПб.: Союз, 2017. Этико-правовой курс «Я и мой мир» (в 5 классе – «Светская этика»). |
| **По формированию функциональной грамотности (2 часа)** | | |
| 5е  классы | НОУ «Эрудит» (1 час) | Фахретдинова Ф.Р., Губайдуллин М.И. «Организация научного  общества в школе. Методические рекомендации педагогам».  Башкирский институт развития образования. Уфа, 2018. |
| Кружок «Научи себя учиться»  (1 час) | Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности».М.:  Народное образование. НИИ школьных технологий, 2018.  Раздел «Научи себя учиться. Самообразование». |
| **Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (2 часа)** | | |
| 5е  классы | Общество школьных друзей  «РДШ – твой путь к успеху!» | Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко. «РДШ в школе». М.: ООО ГД ЮО «РДШ», 2018. |
| Спортивный клуб «Олимп» | Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. «Внеурочная деятельность учащихся». М.: Просвещение, 2021. |
| **Развитие личности и самореализация (2 часа)** | | |
| 5е  классы | Клуб общения  «Разговоры о важном» | ??? |
| Творческая студия «Успех» | И.А. Генералова. «Театр». М.: Баласс, 2021. |

1. **- 11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются в 6 – 11 классах в следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Программы** |
| **спортивно-оздоровительное направление (1 час)** | | |
| 6  класс | кружок «Безопасный мир» | Т.В. Петрова «Физическая культура, 5-9 классы». М.:  Вентана-Граф, 2016 (модуль «Подвижные спортивные игры»);  А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности,  1-11 классы». М.: Просвещение, 2018. |
| 7  классы | кружок «Безопасный мир» |
| 8  классы | кружок «Безопасный мир» |
| 9 класс | кружок «Безопасный мир» |
| 10 класс | кружок «Безопасный мир» | А.Т. Смирнов «Основы  безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы». М.:  Просвещение, 2016. |
| 11 класс | кружок «Безопасный мир» |
| **общекультурное направление (1 час)** | | |
| 6 – 7,  9 – 11 классы | Клуб общения  «Разговоры о важном» | ??? |
| 8  классы | Клуб «Клуб любителей  английского языка» | О.В. Афанасьева «Английский язык. 4 год обучения». М.: Дрофа, 2020. |
| **общеинтеллектуальное направление (1 час)** | | |
| 6 класс | Кружок робототехники  «Мой робомир» (0,5 часа) | Каширин Д.А., Федорова Н.Д., Ключникова М.В. «Курс «Робототехника». Курган, 2018. |
| НОУ «Эрудит» (0,5 часа) | Фахретдинова Ф.Р., Губайдуллин М.И. «Организация  научного общества в школе. Методические рекомендации педагогам». Башкирский институт развития образования.  Уфа, 2018. |
| 7 - 11  классы | НОУ «Эрудит» |
| **духовно-нравственное направление (1 час)** | | |
| 6 классы | Кружок «Огонек души» | Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности». М.:  Народное образование. НИИ школьных технологий, 2018.  Раздел «Сделай себя сам. Самовоспитание». |
| 7  классы | Кружок «Научи себя учиться» | Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности».М.:  Народное образование. НИИ школьных технологий, 2018.  Раздел «Научи себя учиться. Самообразование». |
| 8  классы | Клуб общения  «Разговоры о важном» | ??? |
| 9 класс | Студия «Мой выбор» | Г.В. Резапкина. «Профессиональное самоопределение школьников. Личность. Профессия. Карьера. Технология, 9 класс». Просвещение, 2020. |
| 10  класс | Кружок «Управляй собой» | Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности». М.:  Народное образование. НИИ школьных технологий, 2018.  Раздел «Управляй собой. Саморегуляция». |
| 11  класс | Кружок «Реализуй себя» | Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности». М.:  Народное образование. НИИ школьных технологий, 2018.  Раздел «Реализуй себя. Самоактуализация, \  самореализация». |
| **социальное направление (1 час)** | | |
| 6 классы | Кружок «Мы взрослеем  вместе» | Н.И.Элиасберг «Школьные учебные программы по этике,  праву, граждановедению и обществознанию. СПб.: Союз,  2017. Программа этико-правового курса «Социальная практика». |
| 7  классы | Кружок «Инициатива» | Н.И.Элиасберг «Школьные учебные программы по этике,  праву, граждановедению и обществознанию. СПб.: Союз,  2017. Программа этико-правового курса «Социальная практика» |
| 8  классы | Студия «Черчение и графика» С.А. | В.Д. Ботвинников «Черчение». Программа для общеобразовательных классов. М.: Просвещение, 2017. |
| 9  класс | Мастерская «Художественная обработка древесины.  Резьба по дереву» С.А. | В.Д. Симоненко «Резьба по дереву. Изготовление художественных изделий по дереву». М.: Просвещение, 2018. |
| 10, 11  классы | Объединение «Я – гражданин  России» | Н.И.Элиасберг «Школьные учебные программы по этике,  праву, граждановедению и обществознанию. СПб.: Союз,  2017. Программа курса по правоведению «Из истории права». |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности направлен на совершенствование универсальных учебных действий, формируемых в ходе всей образовательной деятельности, реализацию курсов по учебным предметам, курсов по формированию функциональной грамотности, дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательных программ, расширение практики реализации индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с направлениями развития личности, выбранным количеством часов с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей).

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- в целях расширения содержания отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы по Второму иностранному языку, Технологии, Физической культуре реализуются как курсы внеурочной деятельности;

- в целях реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении общего образования, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, до 5 часов внеурочной деятельности может быть реализовано как в течение учебной недели (во второй половине дня и в шестой развивающий день), так и в период каникул; данные часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, собраний, посещений театров, музеев, организации других мероприятий, в том числе событийных, с отражением данной деятельности в планах воспитательной работы.

Учащиеся 1-5 классов осваивают обновленные ФГОС НОО и ООО, что предусматривает реализацию в 1–4 классах внеурочной деятельности по 7 видам деятельности:

- спортивно-оздоровительная,

- проектно-исследовательская,

- коммуникативная,

- художественно-эстетическая творческая,

- информационная культура,

- интеллектуальные марафоны,

- «Учение с увлечением!»;

а в 5х классах – по 4 направлениям деятельности:

- по учебным предметам, курсам, модулям,

- по формированию функциональной грамотности,

- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия,

- развитие личности и самореализация.

В рамках направления «Учебные предметы, курсы и модули» в 5х классах реализуется курс «Основы светской этики».

Для учащихся 1-7 классов, занимающихся по ФГОС ОВЗ, предусматривается внеурочная деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами; для учащихся 8 - 9 классов - из расчета 5 часов в неделю по пяти направлениям развития личности (1 час по каждому направлению).

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная (за счет внутренних резервов школы) - предусматривает ее осуществление классными руководителями 1-11 классов, учителями, другими специалистами школы для всех учащихся по всем направлениям при взаимодействии с другими структурами школы: руководителем школьного музея, организаторами физического воспитания, педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, социальным педагогом. МАОУ Маслянская СОШ обладает следующими статусами:

- региональная пилотная площадка по развитию Российского движения школьников (школа – первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»);

- региональная площадка по внедрению федеральной модели Цифровой Образовательной Среды (ЦОС) в рамках Национального проекта «Образование»;

- школа как многофункциональный ресурсный центр по вопросам повышения качества образования, информатизации УВП, логопедического и психологического сопровождения, профессионального роста педагогов (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);

- муниципальная стажировочная площадка по работе с одаренными детьми (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);

- муниципальная инновационная площадка по развитию музейного дела (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);

- учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования (реализация муниципального задания в сфере военно-патриотического воспитания);

- опорная площадка по реализации программ повышения финансовой грамотности учащихсЯ.

С учетом этого, предусмотрено взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования (в т.ч. с детской и взрослой библиотеками поселка и района МАУ «ЦБС Сладковского района», Маслянским СДК и Сладковским РДК МАУК «Овация», районным музеем, МАУДО ДДТ «Галактика», МАУДО ДЮСШ «Темп» и др.).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы обусловлено требованиями к динамике учебной нагрузки в течение дня и учебной недели.

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией:

- образовательная организация может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций выполнение исследовательских, проектных или творческих работ участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ;

- образовательная организация может использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использования рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает: проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся; проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

В рамках курсов внеурочной деятельности образовательной организацией могут быть организованы в дистанционном режиме: проектные и исследовательские работы обучающихся; деятельность школьных научных обществ; просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер классов сотрудников профессиональных образовательных организаций; общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий; дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования; оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами; занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательной организацией могут быть организованы в дистанционном режиме: занятия и мастер классы педагогов дополнительного образования; творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений; спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины); чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся образовательная организация проводит в дистанционном режиме: акции, конкурсы, онлайн лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам; мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования; социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся; мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- может вносить при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);

- может актуализировать планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведёт учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

Для реализации программ воспитания и социализации с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- формирует план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);

- размещает на официальных сайтах образовательных организаций и доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных активностей и образовательной деятельности обучающихся;

- обеспечивает регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе проводимых с участием организаций партнеров, работодателей, представителей профессиональных организаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе может объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;

- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;

- ведет учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

МАОУ Маслянская СОШ размещает на официальных сайтах и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

**План внеурочной деятельности филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ»**

**1 - 4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **по видам деятельности** | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| Интеллектуальные марафоны | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Коммуникативная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| «Учение с увлечением!» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| **Всего часов в неделю** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются в 1 – 4 классах в следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Программы** |
| **Интеллектуальные марафоны (1 час)** | | |
| 1 – 2  классы | Кружок «Шахматы»,  0,5 ч. | А.А. Тимофеев, Программы «Шахматы» для внеурочной деятельности младших школьников(1-4 классы), (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой- М.: Вентана-Граф, 2013.-192 с. |
| Кружок «Легоконструирование»,  0,5 ч. | Каширин Д.А., Федорова Н.Д.,  Ключникова М.В. «Курс «Робототехника». Курган, 2018. |
| 3 - 4  классы | Кружок «Шахматы»,  0,5 ч. | А.А. Тимофеев, Программы «Шахматы» для внеурочной деятельности младших школьников(1-4 классы), (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой- М.: Вентана-Граф, 2013.-192 с. |
| «Клуб Знатоков», 0,5 ч. | Холодова О. «Курс по развитию познавательных способностей» - М.: Рост, 2017. |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность (0.5 часа)** | | |
| 1 – 4  классы | кружок «Терапия творчества» | М.В.Полякова, Программа развития толерантности и культуры мира в начальной школе «Дружный класс», М., УЦ «Перспектива», 2005 |
| **Коммуникативная деятельность (1 час)** | | |
| 1 - 4  классы | Клуб общения  «Разговоры о важном» | **???** |
| **Проектно-исследовательская деятельность (0,5часа)** | | |
| 1 - 4  классы | Кружок «Моя первая экология» | Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013  А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности,  1-11 классы». М.: Просвещение, 2019. |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность (1 час)** | | |
| 1 - 4  классы | Спортивный клуб «Олимп» | Попков А.В., Литвинов Е.Н. «Антистрессовая пластическая  Гимнастика». М.: Просвещение, 2019. |
| **Информационная культура (0.5 часа)** | | |
| 1 - 4  классы | Малый волонтерский отрад «Инициатива» | Гурова С.С. «Вместе мы - сила!». М.: Просвещение, 2019. |
| **«Учение с увлечением!» (0.5 часа)** | | |
| 1 - 4  классы | Кружок «Игротека» | А.В. Кенеман. «Детские народные подвижные игры». М.: Просвещение, Владос. 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **по основным направлениям деятельности (блоки)** | **5**  **класс** |
| По учебным предметам, курсам, модулям | 1 |
| По формированию функциональной грамотности | 2 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | 2 |
| Развитие личности и самореализация | 2 |
| **Всего часов в неделю** | **7** |

**5 класс**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются в 5х классах следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Программы** |
| **По учебным предметам, курсам, модулям (1 час)** | | |
| 5 класс | Кружок «Познай себя. Психология личности» | Н.И. Элиасберг «Школьные учебные программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию. СПб.: Союз, 2017.  Этико-правовой курс «Я и мой мир» (в 5 классе – «Светская этика»). |
| **По формированию функциональной грамотности (2 часа)** | | |
| 5  класс | НОУ «Эрудит» (1 час) | Фахретдинова Ф.Р., Губайдуллин М.И. Организация научного  общества в школе. Методические рекомендации педагогам:  Башкирский институт развития  образования – Уфа, 2018. |
| Кружок «Научи себя учиться»  (1 час) | Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности» - М.:  Народное образование. НИИ школьных технологий, 2018.  Раздел «Научи себя учиться. Самообразование». |
| **Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (2 часа)** | | |
| 5  класс | Общество школьных друзей  «РДШ – твой путь к успеху!» | Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко. «РДШ в школе». М.: ООО ГД ЮО «РДШ», 2018. |
| Спортивный клуб «Олимп» | Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. «Внеурочная деятельность учащихся». М.: Просвещение, 2021. |
| **Развитие личности и самореализация (2 часа)** | | |
| 5  класс | Клуб общения  «Разговоры о важном» | ??? |
| Кружок «Я в этом мире» | В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов, Примерная программа внеурочной деятельности, М., Просвещение, 2010  «Основы безопасности жизне-деятельности» - М.: Вентана-Граф, 2012. |

1. **- 11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| 6 | 7 | | | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **5** | | **5** | | **5** | **5** | **5** | **5** |

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются в 6 – 11 классах в следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Программы** |
| **спортивно-оздоровительное направление (1 час)** | | |
| 6 -9  классы | Секция «Общефизическое развитие» | Т.В. Петрова «Физическая культура, 5-9 классы». М.:  Вентана-Граф, 2016 (модуль «Подвижные спортивные игры»);  А.Т. Смирнов «Основы  безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы». М.: Просвещение, 2016. |
| 10 -11 классы | Секция «Общефизическое развитие» | А.Т. Смирнов «Основы  безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы». - М.:  Просвещение, 2016. |
| **общекультурное направление (1 час)** | | |
| 6 – 7,  9 – 11 классы | кружок «Русская словесность» | Р.И.Альбеткова «Примерная программа для 5-9 классов», М., Дрофа, 2004 |
| 8  классы | Клуб «Клуб любителей  английского языка» | О.В. Афанасьева «Английский язык. 4 год обучения». М.: Дрофа, 2020. |
| **общеинтеллектуальное направление (1 час)** | | |
| 6 - 11  классы | НОУ «Эрудит» | Фахретдинова Ф.Р., Губайдуллин М.И. «Организация  научного общества в школе. Методические рекомендации педагогам: Башкирский институт развития образования».  Уфа, 2018. |
| **духовно-нравственное направление (1 час)** | | |
| 6-11  класс | Кружок «Сделай себя сам» | Н.И.Элиасберг, Е.Н.Барышниников, Л.С.Нагавкина. Программы этико-правового курса «Социальная практика» для общеобразовательных школ, СПб.:  Союз, 2005.  Профессиональное самоопределение школьников. Личность. Профессия. Карьера. Технология. 8-9 классы (Резапкина Г. В.). Изд. Просвещение |
| **социальное направление (1 час)** | | |
| 6 -11  классы | Кружок «Я в этом мире» | В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов, Примерная программа внеурочной деятельности, М., Просвещение, 2010  «Основы безопасности жизне-  деятельности» - М.: Вентана-Граф, 2012. |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности направлен на совершенствование универсальных учебных действий, формируемых в ходе всей образовательной деятельности, реализацию курсов по учебным предметам, курсов по формированию функциональной грамотности, дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательных программ, расширение практики реализации индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с направлениями развития личности, выбранным количеством часов с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей).

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- в целях расширения содержания отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы по Второму иностранному языку, Технологии, Физической культуре реализуются как курсы внеурочной деятельности;

- в целях реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении общего образования, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, до 5 часов внеурочной деятельности может быть реализовано как в течение учебной недели (во второй половине дня и в шестой развивающий день), так и в период каникул; данные часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, собраний, посещений театров, музеев, организации других мероприятий, в том числе событийных, с отражением данной деятельности в планах воспитательной работы.

Учащиеся 1-5 классов осваивают обновленные ФГОС НОО и ООО, что предусматривает реализацию в 1–4 классах внеурочной деятельности по 7 видам деятельности:

- познавательная,

- художественное творчество,

- проблемно-ценностное общение,

- туристско-краеведческая,

- спортивно-оздоровительная,

- трудовая,

- игровая;

в 5х классах – по 4 направлениям деятельности:

- по учебным предметам, курсам, модулям,

- по формированию функциональной грамотности,

- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия,

- развитие личности и самореализация.

В рамках направления «Учебные предметы, курсы и модули» в 5х классах реализуется курс «Основы светской этики».

Для учащихся 1-7 классов, занимающихся по ФГОС ОВЗ, предусматривается внеурочная деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами; для учащихся 8 - 9 классов - из расчета 5 часов в неделю по пяти направлениям развития личности (1 час по каждому направлению).

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная (за счет внутренних резервов школы) - предусматривает ее осуществление классными руководителями 1-11 классов, учителями, другими специалистами школы для всех учащихся по всем направлениям при взаимодействии с другими структурами школы: руководителем школьного музея, организаторами физического воспитания, педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Предусмотрено взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования (в т.ч. с сельскими библиотеками с. Менжинское и д. Рождественка и района МАУ «ЦБС Сладковского района», Менжинским и Рождественским СДК, Сладковским РДК МАУК «Овация», районным музеем, МАУДО ДДТ «Галактика», МАУДО ДЮСШ «Темп» и др.).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы обусловлено требованиями к динамике учебной нагрузки в течение дня и учебной недели.

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией:

- образовательная организация может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций выполнение исследовательских, проектных или творческих работ участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ;

- образовательная организация может использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использования рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает: проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся; проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

В рамках курсов внеурочной деятельности образовательной организацией могут быть организованы в дистанционном режиме: проектные и исследовательские работы обучающихся; деятельность школьных научных обществ; просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер классов сотрудников профессиональных образовательных организаций; общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий; дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования; оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами; занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательной организацией могут быть организованы в дистанционном режиме: занятия и мастер классы педагогов дополнительного образования; творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений; спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины); чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся образовательная организация проводит в дистанционном режиме: акции, конкурсы, онлайн лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам; мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования; социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся; мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- может вносить при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);

- может актуализировать планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведёт учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

Для реализации программ воспитания и социализации с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- формирует план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);

- размещает на официальных сайтах образовательных организаций и доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных активностей и образовательной деятельности обучающихся;

- обеспечивает регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе проводимых с участием организаций партнеров, работодателей, представителей профессиональных организаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе может объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;

- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;

- ведет учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» размещает на официальных сайтах и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

**План внеурочной деятельности**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа**

**«Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»**

**1 - 4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **по видам деятельности** | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| Интеллектуальные марафоны | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Коммуникативная деятельность | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Проектно-исследовательская деятельность | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Информационная культура | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| «Учение с увлечением!» | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Всего часов в неделю | **5** | **5** | **5** | **5** |

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются в 1 – 4 классах в следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Программы** |
| **Интеллектуальные марафоны (1 час)** | | |
| 1 – 2  классы | Клуб «Белая Ладья», | На основе программы «Шахматы - школе», автор И.Г. Сухин - М.: Просвещение, 2018. |
| 3 - 4  классы | Кружок «Азбука финансовой грамотности», | На основе пособия по финансовой грамотности С. Федина «Финансовая грамотность» для 3-4 классов В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2018 |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность (0,5 часа)** | | |
| 1 – 4  классы | кружок «Лаборатория КТД» | Иванов И.П. «Педагогика коллективной творческой жизни», М: Просвещение 2019. |
| **Коммуникативная деятельность (1 час)** | | |
| 1 - 4  классы | Клуб общения  «Разговоры о важном» | Министерство просвещения России, 2022 г. |
| **Проектно-исследовательская деятельность (1 час)** | | |
| 1-4 классы | **Кружок «Практическая лаборатория»,** | Каширин Д.А., Федорова Н.Д.,  Ключникова М.В. «Курс «Робототехника». Курган, 2018. |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность (0,5 час)** | | |
| 1 - 4  классы | кружок «Здоровячок» | Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина «Новые 135 уроков здоровья или школа докторов природы». 1-4 классы. Издательство Вако, 2019 |
| **Информационная культура (0,5 часа)** | | |
| 1-4 классы | «Школа безопасности» | А.Т. Смирнов «Основы  безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы». - М.: Просвещение, 2018. |
| **«Учение с увлечением!» (0,5 часа)** | | |
| 1 - 4  классы | Кружок «Школа добрых дел» | Мирошкина М. «Учимся создавать социально- значимые проекты» Просвещение 2020. |

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **по основным направлениям деятельности (блоки)** | **5**  **класс** |
| По учебным предметам, курсам, модулям | 1 |
| По формированию функциональной грамотности | 2 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | 2 |
| Развитие личности и самореализация | 2 |
| **Всего часов в неделю** | **7** |

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются в 5х классах следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Программы** |
| **По учебным предметам, курсам, модулям (1 час)** | | |
| 5 класс | Клуб «Облик» | Н.Е. Щуркова. «Программа воспитания школьника» М.: Центр «Педагогический поиск» 2019. (Основы светской этики) |
| **По формированию функциональной грамотности (2 часа)** | | |
| 5 класс | Кружок «На пороге открытий»  (1 час) | На основе авторской программы Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В., «Основы проектной деятельности школьника». Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2020, одобренной Министерством образования РФ |
| Кружок «Учимся для жизни»  (1 час) | Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности» - М.:  Народное образование. НИИ школьных технологий, 2018.  Раздел «Научи себя учиться. Самообразование». |
| **Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (2 часа)** | | |
| 5 классы | Общество школьных друзей  «РДШ – твой путь к успеху!» | Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко. «РДШ в школе». М.: ООО ГД ЮО «РДШ», 2018. |
| Спортивный клуб «Олимп» | Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. «Внеурочная деятельность учащихся». М.: Просвещение, 2021. |
| **Развитие личности и самореализация (2 часа)** | | |
| 5 классы | Клуб общения  «Разговоры о важном» | Министерство просвещения России, 2022 г. |
| Творческая студия «Успех» | И.А. Генералова. «Театр». М.: Баласс, 2021. |

1. **- 9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | | 1 | 1 |
| **Итого** | **5** | | **5** | **5** |

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются в 6 – 9 классах в следующих формах по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Программы** |
| **спортивно-оздоровительное направление (1 час)** | | |
| 6 –9  классы | кружок «Карусель безопасности» | А.Т. Смирнов «Основы  безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы». М.: Просвещение, 2016. |
| **общекультурное направление (1 час)** | | |
| 6,7 классы | Кружок «Родные истоки» | А.В. Камкина, И.А. Кузьмина Программа  учебного курса «Истоки» для среднего и  старшего звеньев М.: Издательский дом ИСТОКИ, 2018 |
| 8, 9 классы | Кружок «Музыкальная капель» | На основе авторской программы Тарасовой К.В.,  Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей.- М.: Центр «Гармония», 2018.одобренной Министерством образования РФ |
| **общеинтеллектуальное направление (1 час)** | | |
| 6 – 7, 9 классы | Кружок «На пороге открытий» | На основе авторской программы Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В., «Основы проектной деятельности школьника». Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2020, одобренной Министерством образования РФ |
| 8  класс | Кружок «Говорим на  английском» | На основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: АСТ; Астрель, 2020. |
| **духовно-нравственное направление (1 час)** | | |
| 6 – 9 классы | Клуб общения  «Разговоры о важном» | Министерство просвещения России, 2022 г. |
| **социальное направление (1 час)** | | |
| 6 класс | Кружок «Мы разные, но мы вместе» | Н.И. Элиасберг. Школьные учебные программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию. СПб.: Союз, 2018; |
| 7 класс | Кружок «Добрые дети мира» | На основе программы Арсеньевой Т.Н., «Школа волонтера» рабочие программы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: просвещение, 2021 г. |
| 8,9  классы | Кружок «Инициатива» | Н.И.Элиасберг «Школьные учебные программы по этике, праву,  граждановедению и обществознанию. СПб.: Союз, 2017.  Программа этико-правового курса «Социальная практика» |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности направлен на совершенствование универсальных учебных действий, формируемых в ходе всей образовательной деятельности, реализацию курсов по учебным предметам, курсов по формированию функциональной грамотности, дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательных программ, расширение практики реализации индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с направлениями развития личности, выбранным количеством часов с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей).

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- в целях расширения содержания отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы по Второму иностранному языку, Технологии, Физической культуре реализуются как курсы внеурочной деятельности;

- в целях реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении общего образования, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, до 5 часов внеурочной деятельности может быть реализовано как в течение учебной недели (во второй половине дня и в шестой развивающий день), так и в период каникул; данные часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, собраний, посещений театров, музеев, организации других мероприятий, в том числе событийных, с отражением данной деятельности в планах воспитательной работы.

Учащиеся 1-5 классов осваивают обновленные ФГОС НОО и ООО, что предусматривает реализацию в 1–4 классах внеурочной деятельности по 7 видам деятельности; - спортивно-оздоровительная,

- проектно-исследовательская,

- коммуникативная,

- художественно-эстетическая творческая,

- информационная культура,

- интеллектуальные марафоны,

- «Учение с увлечением!»;

а в 5х классах – по 4 направлениям деятельности:

- по учебным предметам, курсам, модулям,

- по формированию функциональной грамотности,

- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия,

- развитие личности и самореализация.

В рамках направления «Учебные предметы, курсы и модули» в 5х классах реализуется курс «Основы светской этики».

Для учащихся 1-7 классов, занимающихся по ФГОС ОВЗ, предусматривается внеурочная деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами; для учащихся 8 - 9 классов - из расчета 5 часов в неделю по пяти направлениям развития личности (1 час по каждому направлению).

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная (за счет внутренних резервов школы) - предусматривает ее осуществление классными руководителями 1-9 классов, учителями, другими специалистами школы для всех учащихся по всем направлениям при взаимодействии с другими структурами школы: руководителем кружков по ВПВ, организаторами физического воспитания, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом. Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» обладает следующими статусами:

- школа – центр по развитию военно-патриотического воспитания - функционирование отряда «Юнармия».

С учетом этого, предусмотрено взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования (в т.ч. с сельской библиотекой и района МАУ «ЦБС Сладковского района», Новоандреевским СДК и Сладковским РДК МАУК «Овация», районным музеем, МАУДО ДДТ «Галактика», МАУДО ДЮСШ «Темп» и др.).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы обусловлено требованиями к динамике учебной нагрузки в течение дня и учебной недели.

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией:

- образовательная организация может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций выполнение исследовательских, проектных или творческих работ участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ;

- образовательная организация может использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использования рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает: проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся; проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

В рамках курсов внеурочной деятельности образовательной организацией могут быть организованы в дистанционном режиме: проектные и исследовательские работы обучающихся; деятельность школьных научных обществ; просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций; общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий; дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования; оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами; занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательной организацией могут быть организованы в дистанционном режиме: занятия и мастер - классы педагогов дополнительного образования; творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений; спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины); чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся образовательная организация проводит в дистанционном режиме: акции, конкурсы, онлайн лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам; мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования; социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся; мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- может вносить при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);

- может актуализировать планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведёт учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

Для реализации программ воспитания и социализации с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- формирует план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);

- размещает на официальных сайтах образовательных организаций и доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных активностей и образовательной деятельности обучающихся;

- обеспечивает регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе проводимых с участием организаций партнеров, работодателей, представителей профессиональных организаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе может объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;

- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;

- ведет учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» размещает на официальном сайте и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий.