

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Маслянская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО:
на **МО** **классных**
руководителей
Протокол от 31.08.2026 г. №1
Руководитель МО:
 Пошлякова Д.Г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по
УВР

С.А. Федоров

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы


М.П. Лежняякова

Приказ от «31» августа 2026 г.
№ 157

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
дискуссионный клуб «Практическое обществознание»
для 10 класса
на 2026 – 2027 учебный год

программа разработана:

Поморцевой А.С.

п. Маслянский

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» предназначена для подготовки к ЕГЭ по обществознанию для 10 класса.

В учебном плане на внеурочную деятельность «Практическое обществознание» в 10 классе выделяется 17 часов.

Внеурочная деятельность «Практическое обществознание» для 10 класса является предметно – ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание».

В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие обществознание на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.

Формы проведения занятий: практикумы, диспуты, олимпиады, тестирование.

Целью данной внеурочной деятельности является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Задачи внеурочной деятельности: учащиеся смогут:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса

обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей внеурочной деятельности является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;
- анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- понимать и правильно использовать основные экономические термины; получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа.

Раздел II. Содержание программы учебного предмета

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Человек», «Экономика», «Политика», «Право».

1. ОБЩЕСТВО

Тема 1. Общество

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество как динамичная система. Взаимосвязь общества и природы.

Сферы общественной жизни

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Общественные отношения.

Многовариантность общественного развития.

Типология общества. Доиндустриальное (аграрное или традиционное), индустриальное, информационное (постиндустриальное) общество. Понятие общественного прогресса. Противоречивость прогресса. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества

2. ЧЕЛОВЕК

Тема 1. Человек

Антропогенез: теория происхождения человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. **Индивид, индивидуальность, личность**

Человек как личность, ее социализация и воспитание. Цель и смысл жизни человека. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности

Тема 2. Деятельность

Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности, их классификация. Виды деятельности. Труд. Творчество. Учение. Общение и деятельность, их соотношение. Функции общения.

3. ПОЛИТИКА

Тема 1. Политика и ее роль в жизни человека

Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система, ее структура

и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство.

Тема 2. Политическое участие граждан

Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология.

Тема 3. Политический режим

Типы политических режимов: демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы.

Тема 4. Политическое участие граждан

Местное самоуправление. Гражданское общество. Правовое государство. Признаки правового государства. Политическая жизнь современной России. Политическая культура. Политические знания. Политические ценностные ориентации. Способы практических политических действий. Охлократия. Политическое сознание.

4. ЭКОНОМИКА

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство

Экономическая культура. Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Правомочия собственника.

Тема 2. Экономические системы

Традиционная экономика. Командно-административная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Рынок. Многообразие рынков. Спрос и предложение.

Тема 3. Денежно-кредитная политика

Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Налоговая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 4. Экономика потребителя

Экономика производителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Безработица. Виды безработицы. Россия в условиях рыночной экономики.

5. ПРАВО

Тема 1. Право в системе социальных норм

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения

Правоспособность и дееспособность. Правонарушение и виды. Вина. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

Тема 3. Нормы права

Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.

Тема 4. Отрасли права

Тема 5. Правовая культура Правовые знания. Уважение к праву и закону. Правомерное поведение.

Календарно - тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

№	Раздел, название темы	К-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Общество				
1	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа.	1		
2	Социальные институты. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	1		
Раздел 2. Человек				
3	Наука. Социальная и личностная значимость образования. Мораль. Нравственная культура.	1		
4	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии	1		
Раздел 3. Политика				
5	Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.	1		
6	Избирательные системы. Политические партии и движения. Политическая идеология.	1		
7	Местное самоуправление. Гражданское общество. Правовое государство.	1		
Раздел 4. Экономика				
8	Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Государственный бюджет	1		
9	Измерители экономической деятельности.	1		
10	Рынок труда. Безработица.	1		
Раздел 5. Право				
11	Право в системе социальных норм.	1		
12	Источники права. Правовые акты.	1		
13	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.	1		
14,15	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской	2		

	Федерации			
16	Основные понятия и нормы права в Российской Федерации.	1		
17	Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации.	1		
Итого		17		

Литература для обучающихся:

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. Б.Исаев. Социология в схемах и комментариях, М., 2008.
3. Е.Томашик. Обществознание, учебно-практический справочник, Ростов на Дону, 2014.

Материально-техническое обеспечение

1. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности: текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
2. Мультимедиапроектор + экран;
3. Комплект презентаций к урокам по данному курсу;
4. Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн-тесты)

Интернет-ресурсы:

1. <http://encycl.yandex.ru> Рубрикон. Яндекс-энциклопедии.
2. <http://www.rubricon.ru/> Мегазнциклопедия MEGABOOK.RU.
3. <http://www.megabook.ru/Lib.ru> Библиотека Максима Мошкова
4. <http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)
5. <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации
6. <http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"
7. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание
8. <http://www.hpo.org> – Права человека в России
9. <http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика)
10. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
11. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
12. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
13. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
14. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

Раздел III. Тематическое планирование

№	Раздел темы	Количество часов
1	Общество	2
2	Человек	2
3	Политика	3
4	Экономика	3
5	Право	7