Пояснительная записка

*ЦЕЛЬ****:*** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:*

* воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* воспитание нравственности на основе народных традиций;
* развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
* формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
* создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

* организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
* обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
* организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
* развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
* развитие ученического самоуправления;
* развитие коллективно-творческой деятельности;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
* организация работы с одаренными учащимися;
* приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

* сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
* учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
* поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

* социальное направление;
* духовно-нравственное направление;
* общекультурное направление;
* спортивно-оздоровительное направление;
* общеинтеллектуальное направление.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Духовно-нравственноенаправление | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Социальное направление | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.3. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Общекультурное направление | 1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса. |
| Общеинтеллектуальное направление | Создание условий для развития познавательного интереса. |
| Работа с учителями-предметниками | Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений |
| Работа с родителями | Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование. |

**Духовно-нравственное направление**

**Цель:** формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

**Социальное направление**

**Цель:** воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**Общекультурное направление**

**Цель:** создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса.

**Работа с учителями-предметниками**

**Цель**: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

**Работа с родителями**

**Цель:** провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

**План работы МО на 2022-2023учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
| 1 | **Заседание (установочное) штаба по ВР №1*****Тема:*** Координация деятельности штаба педагогов МАОУ Маслянская СОШ на 2022 -2023учебный год  | Сентябрь |
| 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. | Руководитель МО  |
| 2. Утверждение планов внеурочной и кружковой деятельности | Советник …..Руководитель МО Педагоги |
| 3.Утверждение тем самообразования педагогов. | Руководитель МО |
| 4. О единых требованиях по ведению документации воспитателей. | Советник…..Руководитель МО |
|  |  |
| 2 | **Заседание МО № 2** **Тема:** «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» | Ноябрь |
| 1.Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы; |  |
| 2. Профилактика употребления ПАВ; |  |
| 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;  |  |
| 4.Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой; |  |
| 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; |  |
| 6. Подготовка к Новогодним утренникам |  |
| 3 | **Заседание МО №3** Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»  | Февраль |
| 1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью. |  |
|  2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.  |  |
| 3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров. |  |
|  4. Воспитательный потенциал семьи. |  |
| 4 | **Заседание (итоговое) МО №4** ***Тема:***Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год.**Цель:** обобщение результатов деятельности работы методического объединения. | Май |
| 1.Анализ МО за 2022-2023 учебный год.  | Руководитель МО  |
| 2. Анкетирование педагогов (запросы на новый 2023-2024 учебный год). | Руководитель МО |
| 3. Лето 2023 |  |