

**Аннотация к рабочей программе по истории,
10-11 класс (в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	История
Класс	10, 11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) • приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732); • приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; • приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; • концепции преподавания истории в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2020; • федеральной рабочей программы по учебному предмету история. • Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей, учебных курсов внеурочной деятельности в МАОУ Маслянская СОШ
УМК, на базе которого реализуется программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мединский В.Р., Чубарьян ОА. История. Всеобщая история. 1914 год – начало 21 века: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023; 2. Мединский В.Р., Чубарьян ОА. История. Всеобщая история. 1945 год – начало 21 века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023;

	<p>3. Мединский, В. Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023;</p> <p>4. Мединский, В. Р. , Торкунов А.В.История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник /В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В соответствии с учебным планом предмет «История» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; • освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

	<ul style="list-style-type: none">• работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;• расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);• развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении
--	---