

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку
2-4 классы**

Предмет	Немецкий язык
Класс	2-4
Нормативная база	<p>1.Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (в ред. 08.12.2020г.)</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31 мая 2021г. № 286</p> <p>3. Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>4.Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.</p> <p>5. ООП НОО, 2023г.</p> <p>6.Учебный план МАОУ Маслянская СОШ на 2023-2024 учебный год.</p>
Реализуемый УМК	<p>Немецкий язык 2класс «Deutsch» И.Л. Бим Немецкий язык 3 класс «Deutsch» И.Л. Бим Немецкий язык 4 класс «Deutsch» И.Л. Бим</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цели обучения учащихся начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и

	<p>необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций: <p>-умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения;</p> <p>-наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).</p> <p>- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;</p> <p>-умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических (распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) или грамматических навыков;</p> <p>-умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.</p> <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Срок реализации	2023-2024 учебный год

Место предмета в учебном плане	2 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год; 3 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год ; 4 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год ;
Структура курса	Графика, каллиграфия, орфография .Фонетическая, лексическая , грамматическая сторона речи. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний немецкого языка. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное.