Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Маслянская средняя общеобразовательная школа

**План работы**

**методического объединения**

**дошкольного и начального образования, учителей технологии, физической культуры и ОБЖ**

**на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства в условиях успешной реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и ФГОС ОВЗ.

**Цель работы МО:** Совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях успешной реализации  ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий**,** учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению воспитанников ДОУ и учащихся школы.

**Задачи работы на год:**

1.Осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

2.Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов.

3.Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

 4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников и воспитанников ДОУ.

5.Развивать самооценку учащихся и воспитанников ДОУ, применяя технологию оценивания образовательных достижений.

 6.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний учащихся;

• овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения и воспитания для формирования у учащихся и воспитанников ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

**Аналитическая деятельность:**

* анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков и занятий;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* пополнение тематической папки «Методическое объединение ДНТФ».

**Организационные формы работы:**

* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности;
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей начальных классов на МО, психолого-педагогических семинарах, педагогических советах; заседания методического объединения;
* повышение квалификации педагогов на курсах, прохождение аттестации педагогами.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль:**

* утверждение рабочих программ;
* диагностика учащихся и воспитанников ДОУ;
* проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

**Работа с учащимися:**

* организация и проведение предметной недели;
* организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

**Работа по преемственности:**

* посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников и занятий с дошкольниками;
* посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

**Тематика заседаний МО ДНТФ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика заседания** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год»**1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.3. Диагностика учащихся 1 класса и воспитанников ДОУ на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в детском саду и начальной школе.4. Обсуждение и утверждение плана работыметодического объединения на 2021 - 2022 учебный год.5.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ педагогов в соответствии с учебным планом и ФГОС.6.Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.7.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей и воспитателей детского сада.8.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.9. Выборы руководителя МО. | август | Ефимова Л.И. |
| 2 | **«Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе»** | ноябрь |  |
| Результаты входной диагностики воспитанников ДОУ. | Федотова Е.Л. |
| Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.Результаты стартовой диагностики первоклассников. | Шадрина Л.В. |
| Системно – деятельностный подход в деятельности ДОУ. Проблемы, поиски, решения. | Богутская А.В. |
| Результаты адаптации первоклассников. | Шадрина Е.А. |
|  Использование системно-деятельностного подхода в обучении. | Ефимова Л.И. |
| Подготовка к промежуточной аттестации учащихся. | Ефимова Л.И. |
| Подготовка к ВПР. | Ляпунова Н.Ф. |
| Итоги проведения входных контрольных работ по предметам. | Классные руководители 4 классов  |
| Обсуждение и утверждение плана декады МО. |  | Ефимова Л.И. |
| 3 |  | январь |  |
|  |  |
|  **«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».**  |  |
| Использование ИКТ для формирования открытого информационного пространства ДОУ. | Плакидина С.А. |
| Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в образовательной среде детского сада. | Андрюхина А.В. |
| Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся. | Усольцева О.Ю. |
| Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС. | Шадрина Е.А. |
| Организация работы детей с отклонениями в состоянии здоровья на уроках физической культуры. | Здоровых А.А. |
| Подготовка к промежуточной аттестации учащихся. Подготовка к ВПР. | Плакидина Т.Н. |
| 4 | **«Система работы учителя по формированию****функциональной грамотности»** | март |  |
| Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать? | Федотова Е.Л. |
| Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. | Плакидина Т.Н. |
| Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализацииФГОС. | Ляпунова Н.Ф. |
| Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. | Скиданова Т.Т. |
| Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год. | Ефимова Л.И. |
|  |  |

**Реализация заявленных технологий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Кто занимается** | **На кого направлена инновационная деятельность** |
| 1. **Освоение новых для школы методик и технологий**
 |
| **Педагогические технологии** **на основе личностной ориентации педагогического процесса** |
| Педагогика сотрудничества | Педагогический коллектив | 1-11 класс |
| **Педагогические технологии****на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся** |
| Игровые технологии | Фёдоров С.А. | технология 9 класс  |
| Ляпунова Н.Ф. | все предметы, 4 класс |
| Ефимова Л.И. | все предметы, 3 класс |
| Плакидина Т.Н. | все предметы, 4 класс |
| Усольцева О.Ю. | все предметы, 2 класс |
| Шадрина Е.А. | все предметы, 1 класс |
| Скиданова Т.Т. | Технология 5-6 классы |
| Трифонов В.В. | физическая культура, 5, 10-11 классы |
| Здоровых А.А. | физическая культура,6, 7, 8 классы, ОБЖ 8-11 |
| Проблемное обучение | Усольцева О.Ю. | русский язык, математика, 2 класс |
| Ефимова Л.И. | русский язык, математика, 3 класс |
| Плакидина Т.Н. | русский язык, математика, 4 класс |
| Шадрина Е.А. | русский язык, математика, 1 класс |
| Ляпунова Н.Ф.  | русский язык, математика, 4 класс |
| Технология проектной деятельности | Ефимова Л.И. | окружающий мир, 3 класс |
| Плакидина Т.Н. | окружающий мир, 4 класс |
| Ляпунова Н.Ф. | окружающий мир, 4 класс |
| Шадрина Е.А. | окружающий мир, 1 класс |
| Усольцева О.Ю. | окружающий мир, 2 класс |
| Скиданова Т.Т. | технология, 9-11 классы |
| Фёдоров С.А. | технология, 5-11 классы |
| Технология использования в обучении исследовательских методов | Шадрина Е.А. | математика, чтение, 1 класс |
| Ефимова Л.И. | окружающий мир, 3 класс |
| Плакидина Т.Н. | чтение, окружающий мир, 4 класс |
| Усольцева О.Ю. | окружающий мир, 2 класс |
| Ляпунова Н.Ф. | окружающий мир, 4 класс |
| **Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса** |
| Технология уровневой дифференциации | Ефимова Л.И. | русский язык, математика, чтение, 3 класс |
| Плакидина Т.Н. | русский язык, математика, чтение, 4 класс |
| Усольцева О.Ю. | русский язык, математика, чтение, 2 класс |
| Шадрина Е.А. | русский язык, математика, чтение, 1 класс |
| Ляпунова Н.Ф. | русский язык, математика, чтение, 4 класс |
| Групповые технологии | Ефимова Л.И. | ИЗО и технология, 3 класс |
| Плакидина Т.Н. | ИЗО и технология, 4 класс |
| Усольцева О.Ю. | ИЗО и технология, 2 класс |
| Шадрина Е.А. | ИЗО и технология, 2 класс |
| Ляпунова Н.Ф. | ИЗО и технология, 4 класс |
| Трифонов В.В. | физическая культура, 5-9 классы |
| Здоровых А.А. | физическая культура, 6, 7,8 классы |
| Технология индивидуальных опережающих заданий | Ефимова Л.И. | русский язык, математика, чтение, 3 класс |
| Плакидина Т.Н. | русский язык, математика, чтение, 4 класс |
| Усольцева О.Ю. | русский язык, математика, чтение, 2 класс |
| Шадрина Е.А. | русский язык, математика, чтение, 1 класс |
| Ляпунова Н.Ф. | русский язык, математика, чтение, 4 класс |
| Технология критического мышления | Ляпунова Н.Ф. | математика, 4 класс |
| Шадрина Е.А. | математика, 1 класс |
| Ефимова Л.И. | математика, 3 класс |
| **Альтернативные технологии** |
| Технология мастерских | Скиданова Т.Т. | технология, 9-11 классы |
|  |
| **Работа по изучению проблем** |
| Профилизация обучения как средство самореализации и социализации участников образовательного процесса (в т.ч. предпрофильная подготовка) | педагогический коллектив, временная творческая группа  | 8 -11 классы |
| Адаптация школьников при переходе на вторую ступень обучения (предпредметная подготовка) | педагоги будущего 5 класса | 4 класс |
| Здоровьесберегающие условия | педагогический коллектив | 1 – 11 классы |
| Информатизация процесса обучения | педагогический коллектив | 1 – 11 классы |

**Работа над темами по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**  | **Ефимова Лариса Ивановна** | Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО, 2021-2026 гг. |
| **2** | **Ляпунова Наталья Федоровна** | Формирование общеучебных умений самореализации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС, 2021-2026 гг. |
| **3** | **Шадрина Елена Александровна** | Исследовательская деятельность как средство формирования УУД младших школьников, 2021-2026 гг. |
| **4** | **Усольцева Ольга** **Юрьевна** | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения, 2021-2026 гг. |
| **5** | **Плакидина Татьяна Николаевна** | Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в образовательном пространстве в рамках ФГОС НОО, 2021-2026 гг. |
| **6** | **Скиданова Татьяна Терентьевна** | Применение проектного обучения на уроках технологии, 2021-2026 гг. |
| **7** | **Федоров Сергей Александрович** | Индустриальные технологии как средство развития политехнических компетенций учащихся, 2021-2026 гг. |
| **8** | **Здоровых Андрей Алексеевич** | Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС,2021-2026 гг. |
| **9** | **Трифонов Владимир Васильевич** | Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры, 2021-2026 гг. |
| **10** | **Федотова** **Елена Леонидовна** | Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста 2021-2022 гг. |
| **11** | **Богутская Анжелика Владимировна** | Формирование основ педагогического мастерства 2021-2022 гг. |
| **12** | **Андрюхина Анна Владимировна** | Возрастные особенности детей дошкольного возраста 2021-2022 гг. |
| **13** | **Плакидина Светлана Алексеевна** | Игра как средство общения детей младшей группы 2021-2022 гг. |

**Организация взаимопосещений:**

во время предметной декады, аттестации педагогов (членов МО)

**Используемые УМК:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Программы** | **Учебники** |
| **1**  | **Шадрина Елена Александровна**  | Русский языкКанакина В.П. и др., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 1 класс: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс.Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| Литературное чтениеКлиманова Л.Ф. и др., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 1 класс: Климанова Л.Ф. и др, Литературное чтение в 2 ч. 1 класс.Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| Обучение грамотеГорецкий В.Г. и др., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 1 класс: Горецкий В. Г. И др. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: «Просвещение» 2020. |
| МатематикаМоро М.И., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 1 класс: Моро М.И. Математика в 2 ч. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| Окружающий мирПлешаков А.А., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 1 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| МузыкаКритская Е.Д. и др., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 1 класс: Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| ИЗОНеменская Л.А., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 1 класс: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| Физическая культураЛях В.И., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 1 класс: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| ТехнологияЛутцева Е.А. и др., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 1 класс: Лутцева Е.А. и др. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| **2** | **Ефимова Лариса Ивановна** | Русский языкЖурова Л.Е., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 2 класс: Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. В 2 частях.- М.: Вентана-Граф, 2018.2 класс: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык.- М.: Вентана-Граф, 2013.  |
| Литературное чтениеЕфросинина Л.А., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 2 класс: Ефросинина А.А. Литературное чтение – М.: Вентана – Граф, 2013. |
| МатематикаРудницкая В.Н., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 2 класс: Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыдзе О.А. Математика. В 2 частях. - М.: «Вентана – Граф», 2013.  |
| Окружающий мирВиноградова Н.Ф., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 2 класс: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. – М.: Вентана-Граф, 2013.  |
| МузыкаВ.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр, программа для учащихся 1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 2 класс: В.О. Усачёва, Л.В. Школяр Музыка. - М.: Вентана – Граф, 2018. |
| ТехнологияЛутцева Е.А., программа для учащихся 1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 2 класс: Лутцева Е.АТехнология - М.: Вентана – Граф, 2018. |
| ИЗОЛ.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, интегрированнаяпрограмма для учащихся1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 2 класс: Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство - М.: Вентана – Граф, 2018. |
|  |  | Физическая культураТ.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, программа для учащихся 1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 2 класс: 1-2 кл. Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров Физическая культура - М.: Вентана – Граф, 2018. |
|  |  | Русский родной языкАлександрова О.М. и др.,Программа для учащихся 1-4 классов.-М.: «Просвещение», 2020. | 2 класс: О.М. АлександроваРусский родной язык – М.: «Просвещение»,2020. |
| **2** | **Усольцева Ольга Юрьевна** | Русский языкКанакина В.П. и др., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 2 класс: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс.Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2021. |
| Литературное чтениеКлиманова Л.Ф. и др., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 2 класс: Климанова Л.Ф. и др, Литературное чтение в 2 ч. 2 класс.Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| Обучение грамотеГорецкий В.Г. и др., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 2 класс: Горецкий В. Г. И др. Азбука. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. – М.: «Просвещение» 2020. |
| МатематикаМоро М.И., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 2 класс: Моро М.И. Математика в 2 ч. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
|  |  | Окружающий мирПлешаков А.А., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 2 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| МузыкаКритская Е.Д. и др., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 2 класс: Критская Е.Д. и др. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| ИЗОНеменская Л.А., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 2 класс: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| Физическая культураЛях В.И., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 2 класс: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| ТехнологияЛутцева Е.А. и др., программа к УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2015. | 2 класс: Лутцева Е.А. и др. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2020. |
| **3** | **Ефимова Лариса Ивановна** | Русский языкИванов С.В., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 3 класс: Русский язык в 2 частях. Под ред. С.В. Иванова.- М.: Вентана-Граф, 2013. |
| Литературное чтениеЕфросинина Л.А., Оморокова М.И., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 3 класс: Литературное чтение Учебник в 2 частях. Автор-составитель Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2013.Ефросинина Л.А.Хрестоматия по литературному чтению. - М.: Вентана-Граф, 2018. |
| МатематикаРудницкая В.Н., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 3 класс: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Учебник в 2 частях.-М.: Вентана-Граф, 2013. |
| Окружающий мирВиноградова Н.Ф., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 3 класс: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник в 2 частях. Автор-составитель Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2013. |
| МузыкаВ.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр, программа для учащихся 1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 3 класс: В.О. Усачёва, Л.В. Школяр Музыка. - М.: Вентана – Граф, 2018. |
| ИЗОЛ.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, интегрированнаяпрограмма для учащихся1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 3 класс: Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство - М.: Вентана – Граф, 2018. |
| ТехнологияЛутцева Е.А., программа для учащихся 1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 3 класс: Лутцева Е.А. Технология - М.: Вентана – Граф, 2018. |
|  |  | Русский родной языкАлександрова О.М. и др.,Программа для учащихся 1-4 классов.-М.: «Просвещение», 2020. | 3 класс: О.М. АлександроваРусский родной язык – М.: «Просвещение»,2020. |
| **4** | **Ляпунова Наталья Фёдоровна, Плакидина Татьяна Николаевна** | Русский языкИванов С.В., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 4 класс: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. – М.: Вентана-Граф, 2013. |
| Литературное чтениеЕфросинина Л.А., Оморокова М.И., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 4 класс: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. – М.: Вентана-Граф, 2013.Ефросинина Л.А. Литературное чтение /учебная хрестоматия/. – М.: Вентана-Граф, 2018. |
| МатематикаРудницкая В.Н., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 4 класс: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. М.: Вентана-Граф, 2013. |
| Окружающий мир Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С., программа к УМК «Начальная школа 21 века» - М.: Вентана – Граф, 2013. | 4 класс: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. – М.: Вентана-Граф, 2013. |
| ИЗОЛ.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, интегрированнаяпрограмма для учащихся1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 4 класс: Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство - М.: Вентана – Граф, 2018. |
| Музыка В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр, программа для учащихся 1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 4 класс: В.О. Усачёва, Л.В. Школяр Музыка. - М.: Вентана – Граф, 2018. |
| ТехнологияЛутцева Е.А., программа для учащихся 1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 4 класс: Лутцева Е.А. Ступеньки к мастерству-М.: Вентана – Граф, 2018. |
| Физическая культураТ.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, программа для учащихся1-4 классов.- М.: Вентана – Граф, 2013. | 4 класс: 3-4 кл. Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров Физическая культура - М.: Вентана – Граф, 2018. |
|  |  | Русский родной языкАлександрова О.М. и др.,Программа для учащихся 1-4 классов.-М.: «Просвещение», 2020. | 4 класс: О.М. АлександроваРусский родной язык – М.: «Просвещение»,2020. |
| **5** | **Богутская Анжелика Владимировна,****Андрюхина Анна Владимировна,****Федотова** **Елена Леонидовна, Плакидина Светлана Алексеевна** | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе «Примерной основной программы дошкольного образования «Мозаика» 2018-2019 г. |  |
| **9** | **Скиданова Татьяна Терентьевна** | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Технология. 7-11 классы. – М.: Просвещение, 2010. | 9-10 классы: Технология./ Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010. |
| **10** | **Здоровых Андрей Алексеевич** | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа для учащихся 1-11 классов.- М.: Просвещение, 2007. | 5,10-11 классы: Виленский М.Я. и др. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2002.11 классы: Лях В.И., Любомирский Л.Е. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2001. |
| **11** | **Федоров Сергей Александрович** | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Технология. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. | 5 - 8 классы: Технология. Индустриальная технология./Под ред. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., 2015.10-11 классы: Технология./ Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010. |
| **12** | **Трифонов Владимир Васильевич** | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа для учащихся 1-11 классов.- М.: Просвещение, 2007. | 5, 7-9, 11 классы: Виленский М.Я. и др. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2002. |

**Необходимость в курсовой переподготовке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**  | **Ефимова Лариса Ивановна** |  |
| **2** | **Ляпунова Наталья Федоровна** |  |
| **3** | **Шадрина** **Елена Александровна** |  |
| **4** | **Усольцева Ольга** **Юрьевна** | По предмету |
| **5** | **Богутская Анжелика Владимировна** | По дошкольному образованию |
| **6** | **Андрюхина Анна Владимировна** |  |
| **7** | **Федотова** **Елена Леонидовна** |  |
| **8** | **Скиданова Татьяна Терентьевна** |  |
| **9** | **Здоровых Андрей Алексеевич** |  |
| **10** | **Федоров Сергей Александрович** |  |
| **11** | **Трифонов Владимир Васильевич** |  |
| **12** | **Плакидина Татьяна Николаевна** | По предмету |
| **13** | **Плакидина Светлана Алексеевна** |  |

**Организация дополнительного образования школьников и воспитанников ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Кружки и секции** |
| **1**  | **Ефимова Лариса Ивановна** | «Мир моей души», «Безопасный мир», «Мастерская добрых дел», «Детская риторика», «Шахматная азбука» |
| **2** | **Плакидина Татьяна Николаевна** | «Мир моей души», «Безопасный мир», «Мастерская добрых дел», «Детская риторика», «Клуб Знатоков» |
| **3** | **Ляпунова Наталья Федоровна** | «Мир моей души», «Безопасный мир», «Мастерская добрых дел», «Детская риторика», «Клуб Знатоков» |
| **4** | **Шадрина Елена Александровна** | «Мир моей души», «Безопасный мир», «Мастерская добрых дел», «Детская риторика», «Шахматная азбука», «Легоконструирование» |
| **5** | **Усольцева Ольга** **Юрьевна** | «Мир моей души», «Безопасный мир», «Мастерская добрых дел», «Детская риторика», «Шахматная азбука», «Легоконструирование» |
| **6** | **Богутская Анжелика Владимировна** | «Здравствуй, малыш» |
| **7** | **Федотова Елена Леонидовна** | «АБВГДЕйка» |
| **8** | **Плакидина Светлана Алексеевна** | «Послушные ручки» |
| **9** | **Андрюхина Анна Владимировна** | «Волшебный комочек» |
| **10** | **Скиданова Татьяна Терентьевна** | «Мир моей души», «Безопасный мир», «Мастерская добрых дел», «Детская риторика», «Клуб Знатоков» |
| **11** | **Здоровых Андрей Алексеевич** | «Спортивные игры», «Шахматы» |
| **12** | **Федоров Сергей Александрович** | «Токарное дело» |
| **13** | **Трифонов Владимир Васильевич** | «Волейбол» |

**Руководитель МО: Ефимова Л.И.**