**Сведения об образовании, о стаже работы и ПК педагогов Маслянской школы**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **образование, какое учреждение закончил, специальность по диплому, направление подготовки** | **должность** | **курсы** | **стаж** | | | |
| **общий** | **педа-гогический** | **в дан-ном ОУ** | **руко-водящий** |
| 1 | Гайнбихнер М.В. | высшее, ИГПИ, 1990, учитель начальных классов; высшее, ИГПИ, 2002, учитель географии | учитель | «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год;  «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; «Методика преподавания учебного предмета «География» в условиях обновления содержания образования», 2021год; "Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО", 2021год; "Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности", 2022год; "Охрана труда", 2022год; "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", 2022год; | 32 | 32 | 32 |  |
| 2 | Гайнбихнер О.И. | среднее, студент 4 курса АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж», учитель немецкого языка | учитель | «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год;  «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; «Современные методики обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС», 2021год" "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учебный предмет "Иностранный язык"), 2022год; | 31 | 31 | 31 |  |
| 3 | Гофербер Н.А. | высшее,  ИГПИ, 1994 г., учитель начальных классов | учитель | Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета "Математика", 2019 год; "Педагогические технологии и организация педагогического процесса в предметной области "Информатика" в условиях реализации ФГОС", 2019 год ; Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности ОУ», 2021 год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; | 33 | 33 | 33 |  |
| 4 | Емшанова Г.Н. | высшее  ИГПИ, 2006г., учитель русского языка и литературы | педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время", 2021год; "Деятельность советника школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", 2022год; | 16 | 16 | 11 |  |
| 5 | Ефимова Л.А. | высшее,  ИГПИ, 1994 г., учитель начальных классов | учитель | «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год;  «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2021год; "Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя", 2022год | 33 | 33 | 33 |  |
| 6 | Здоровых А.А. | высшее,  ОГПИ, 1993г., учитель математики и вычислительной техники;  Учитель физической культуры, «Западно-Сибирский государственный колледж», 2017г. | учитель | «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета "Математика", 2019 год;"Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета "Физика" в условиях реализации ФГОС", 2020 год ; «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности ОУ», 2021 год;  «Проектирование современного урока «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС», 2020 год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; "Формирование культуры безопасного поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания предмета ОБЖ", 2021год;  «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учебный предмет "Физическая культура"), 2022год; | 32 | 32 | 32 |  |
| 7 | Лежнякова М.Л. | высшее,  ИГПИ, 1996 г, учитель биологии | директор,  учитель | «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений общеобразовательных школ, 2019 год; "Охрана труда", 2019 год; "Нацпроект "Образование": практика принятия решений", 2019 год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год;  «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности", 2022год; "Охрана труда", 2022год | 32 | 31 | 31 | 12 |
| 8 | Ляпунова Н.Ф. | высшее,  ИГПИ, 1990 г., учитель начальных классов | учитель | «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2019год; «Образовательная робототехника», 2021год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО", 2022год; | 32 | 32 | 32 |  |
| 9 | Малинина Г.В. | высшее,  ИГПИ, 1996 г, учитель русского языка и литературы | педагог-библиотекарь | "Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечиванию реализации ООП", 2019 год ; «Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2021год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; | 41 | 34 | 34 |  |
| 10 | Малышева И.В. | высшее,  ИГПИ, 1984 г., учитель русского языка и литературы | учитель | «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 2021 год | 41 | 41 | 30 |  |
| 11 | Медведева Л.А. | высшее,  ТГПИ, 1989 г, учитель математики | учитель | «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 2021год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях обновления содержания образования", 2021год; "Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века", 2021год; | 40 | 40 | 40 |  |
| 12 | Мусина А.В. | высшее,  ИГПИ, 2006 г., культурология | социальный педагог | «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении», 2020 год;  «Основы ИКТ и смешанного обучения. Современные тенденции питания детей и психофизиологические аспекты ожирения у детей», 2020год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; | 33 | 25 | 22 |  |
| 13 | Мыльникова Н.В. | высшее,  ИГПИ, 1988 г., учитель начальных классов; высшее, ТОГИРРО, 2010 г., учитель-логопед | учитель-логопед | «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОО на этапе введения ФГОС», 2019 год; «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 2020год; «Дефектология в современном образовательном пространстве. Организация и содержание медико-психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями в развитии с учетом требований ФГОС нового поколения», 2020год; "Нейропсихологический подход к профилактике трудностей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями", 2020год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; "Дети с особенностями развития и их коррекция", 2021год; "Трудности обучения и их коррекция", 2021год;  «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; | 33 | 33 | 33 |  |
| 14 | Плакидина Т.Н. | среднее специальное педагогическое, Голышманов  ское педагогическое училище,  1987 г., учитель начальных классов | воспитатель ГПД | «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год;  «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 2022год | 31 | 31 | 22 |  |
| 15 | Пошлякова Д.Г. | высшее  ИГПИ, 2013г., педагог-психолог | педагог-психолог, оператор | «Современные угрозы детской безопасности: выявление, профилактика, сопровождение», 2019 год; «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора», 2019год; | 7 | 7 | 5 |  |
| 16 | Прощенко О.Р. | высшее,  ТГПИ, 2004 г, учитель истории и обществозна  ния | учитель | «Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС ( по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Немецкий язык», 2019год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; «Основы религиозных культур и светской этики», 2021год; «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 2021год; "Школа современного учителя обществознания", 2021год; | 36 | 36 | 25 |  |
| 17 | Ситникова М.С. | высшее,  ИГПИ, 2011 г, учитель культурологии;  учитель русского языка и литературы,  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2019 г. | учитель | «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Мировая художественная культура» (МХК) в условиях реализации ФГОС», 2019 год; «Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации» (профессиональная переподготовка), 2019 год; «Актуальные вопросы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС», 2020год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", 2022год; "Развитие требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя" (учебные предметы "Русский язык", "Литература"), 2022год; | 9 | 9 | 4 |  |
| 18 | Скиданова Т.Т. | среднее специальное педагогическое, Тобольское педагогическое училище, 1985 г., учитель начальных классов | учитель | «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологии обучения по учебному предмету «Технология» в условиях ФГОС», 2020год;  «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности ОУ», 2021 год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Развитие требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя" (учебный предмет "Технология"), 2022год; | 37 | 37 | 26 |  |
| 19 | Трифонов В.В. | среднее специальное педагогическое, Голышманов  ское педагогическое училище,  1970 г, учитель физвоспитания | учитель | «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности ОУ», 2021 год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»,2021год | 52 | 52 | 52 |  |
| 20 | Урих Е.В. | высшее,  ИГПИ, 2004 г, учитель биологии | учитель | «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС», 2019 год; «Профессионально-методическое развитие учителя биологии в условиях ФГОС», 2019 год; «Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 2019 год; «Профессиональное развитие учителя химии в условиях ФГОС», 2020год; «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности ОУ», 2021 год; "Школа современного учителя химии", 2021год;  «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год;  «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; | 31 | 23 | 23 |  |
| 21 | Усольцева О.Ю. | среднее специальное педагогическое, Омское педагогическое училище,  1985 г., учитель начальных классов | учитель | "Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС", 2020год; «Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 2020год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя" (учебные предметы "История", "Обществознание"), 2022год; | 36 | 36 | 36 |  |
| 22 | Федоров С.А. | высшее,  ИГПИ, 1989 г., учитель общетехничес  ких дисциплин. ТОГИРРО,  2006г., Менеджмент организакции».  МГАУ,2011г., кандидат педагогических наук | заместитель директора, учитель | "Нацпроект "Образование": практика принятия решений в воспитании и обучении", 2019 год; "Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения по учебному предмету "Технология", 2020 год ; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год;  «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Эффективность управленческой деятельности руководителя образовательной органицации", 2021год; "Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности", 2022год; "Охрана труда", 2022год | 33 | 33 | 33 | 23 |
| 23 | Федорова Л.И. | высшее,  ИГПИ, 1987 г., учитель русского языка и литературы;  высшее,  ТСПА, 2010 г., учитель истории и обществознания | учитель | "Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС", 2020год; «Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 2020год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя" (учебные предметы "История", "Обществознание"), 2022год; | 35 | 35 | 28 |  |
| 24 | Шадрина Е.А. | высшее,  ИГПИ, 1986 г., учитель начальных классов | учитель | «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год; «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2021год; "Диагностика обученности и уровня достижений учащихся в рамках реализации ФГОС НОО", 2021год; "Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя", 2022год | 36 | 36 | 36 |  |
| 25 | Шадрина Л.В. | высшее,  ИГПИ, учитель биологии и географии, 2005 г.,  НОУ ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации", 2015 г., педагог-психолог | педагог-психолог |  | 12 | 12 | 8 |  |
| 26 | Якусик Т.Д. | высшее,  ТГУ, 1993г., преподаватель немецкого языка; высшее, ТОГИРРО, 2008г., учитель английского языка | учитель | «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО», 2020год; «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи», 2021год;  «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021год; "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учебный предмет "Иностранный язык"), 2022год | 29 | 29 | 29 |  |
| 27 | Богутская А.В. | Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование: профиль начальное образование | воспитатель | "Старший воспитатель в дошкольном образовании: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответсвии с ФГОС ДО", 2021 г. | 5 | 1 | 1 |  |
| 28 | Горюнова Н.В. | Ишимское медицинское училище, 2000 г., медицинская сестра; ФГАОУ высшего образования «Тюменский государственный университет» г. Тюмень, 2017 г., бакалавр | воспитатель | "Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО", 2022 г. | 22 | 14 | 14 |  |
| 29 | Плакидина С.А. | Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование: профиль дошкольное образование | воспитатель | "Анализ игровой деятельности" в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы " Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС", 2021 г. | 3 | 3 | 1 |  |
| 30 | Федотова Е.Л. | Голышмановское педагогическое училище, 1988 г., воспитатель | воспитатель | "Организационно - педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 2019 г.; "Организационно - педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях (ОВЗ) ", 2020 г. | 38 | 28 | 18 |  |

**Сведения об образовании, о стаже работы и ПК педагогов**

**на 2022-2023 учебный год филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | образование, какое учреждение закончил, специальность по диплому | должность | курсы | стаж | | | |
| общий | педа-гогический | в дан-ном ОУ | руководя- щий |
| 1 | Бейсенбаева Фарика Бисембаевна | высшее, бакалавриат, педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Тюменский государственный университет, 2017г.учитель начальных классов, дошкольное образование | учитель немецкого языка, педагог-организатор | 1."Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС", 2022. | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 2 | Беспятова Вера Юрьевна | Среднее специальное, Голышмановское педагогическое училище, 1978 г., учитель начальных классов | учитель начальных классов | 1.Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников" 2020;  2.Особенности преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях требований ФГОС, 2020;  3."Реализация требований, обновлен.ных ФГОС начального общего образования в работе учителя", 2022 | 44 | 44 | 31 | 0 |
| 3 | Воеводина Алла Сергеевна | высшее, Новгородский государственный. педагогический институт, 1982г., учитель истории, обществознания, английского языка средней школы | учитель английского языка, истории, обществознания | 1."Модернизация содержания, обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Иностранный язык", 2020;  2.«Методика преподавания истории обществознания в общеобразовательной школе», 2022;  3."Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет "иностранный язык"2022. | 35 | 35 | 14 | 2 |
| 4 | Жетыбаева Самал Базарбаевна | средне-специальное, «Петропавловский гуманитарный колледж имени М. Жумабаева», 2007г., учитель казахского языка и литературы | учитель технологии, музыки, ИЗО, астрономии, географии, вожатый | 1."Основы преподавания предметной области "Технология" в соответствии с обновленными ФГОС", 2022;  2."Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ФГОС", 2022. | 11 | 10 | 3 | 0 |
| 5 | Леонова Нина Дмитриевна | высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1981г., учитель русского языка и литературы средней школы | учитель русского языка и литературы | 1."Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога", 2019;  2."Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века", 2020. | 44 | 44 | 36 | 5 |
| 6 | Матявина Елена Александровна | средне-специальное, Тобольское педагогическое училище им. В.И.Ленина, 1988г., учитель начальных классов | учитель начальных классов | 1."Основы цифровой грамотности",2021;  2."Организационно-методические стратегии ведения и преподавания учебных предметов "Русский родной язык" и "Русская родная литература" в условиях ФГОС в Тюменской области" 2021;  3."Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя" 2022. | 34 | 34 | 3 | 3 |
| 7 | Нестерова Анна Александровна | высшее, Омский государственный университет,2001г., учитель математики | учитель математики, химии | 1."Школа современного учителя математики", 2021;  2.Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС", 2022;  3."Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО", 2022. | 30 | 26 | 7 | 0 |
| 8 | Павлюк Валентина Александровна | высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1984г, учитель русского языка и литературы средней школы, профпереподготовка: Столичный учебный центр, менеджер в образовании, 2019 | заведующая филиалом, социальный педагог, учитель обществознания, истории | 1.«Тайм-менеджмент: Развитие навыков и технологий эффективной работы педагога», 2022;  2.«История и обществознание: методика преподавания в общеобразовательной школе», 2022. | 38 | 38 | 12 | 14 |
| 9 | Станкевич Анжелика Алексеевна | высшее, бакалавриат, Тюменский государственный университет, 2020, государственное и муниципальное управление | учитель русского языка и литературы | 1."Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе", 2022. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Сухоруков Евгений Анатольевич | высшее, бакалавр естественнонаучного образования, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2014г., учитель биологии и географии | учитель биологии, географии, физики, информатики | 1.«Методика преподавания физики и инновационного подхода к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС" 2020  2."Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций", 2020;  3.Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС", 2021;  4."Основы цифровой грамотности", 2021;  5."Методика преподавания учебного предмета "География " в условиях обновленного содержания образования", 2022. | 7 | 7 | 7 | 0 |
| 11 | Харитонова Раиса Юрьевна | высшее, бакалавриат, Омская гуманитарная академия, 2019 г., учитель начальных классов, Профессиональная переподготовка, Московская академия профессиональных компетенций: учитель математики и информатики,2019 г. | старший методист, учитель математики, оператор ЭВМ | 1."Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)", 2021;  2."Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 2021;  3."Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников", 2021;  4."Реализация требований обновленных ФГОС ООО в процессе преподавания математики в 5 классах", 2022. | 9 | 9 | 9 | 0 |
| 12 | Харитонов Илья Сергеевич | высшее, бакалавриат, физкультурное образование, Тюменский государственный университет, 2022, факультет физической культуры | учитель физической культуры, ОБЖ | 1.Физкультурное образование и воспитание обучающихся с учетом требований ФГОС и концепции преподавания предмета "Физическая культура", 2019;  2.Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 2020;  3."Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (предмет "физическая культура"), 2022. | 10 | 5 | 5 | 0 |

**Сведения об образовании, о стаже работы и ПК педагогов на 2022-2023 учебный год**

**филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»**

**отделения дошкольного образования МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевский детский сад «Теремок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **образование,**  **какое учреждение закончил, специальность по диплому** | **должность** | **курсы** | **стаж** | | | |
| **общий** | **педагогический** | **в данном ОУ** | **руководящий** |
| 1 | Бозылева Лариса Николаевна | Высшее, ИГПИ, 1996 Учитель русского языка и литературы; Высшее, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" , 2020., учитель, преподаватель истории и обществознания. | Учитель | 1. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 2020 г. 2. "Особенности преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации требований ФГОС" 2020 г. 3. "Школа современного учителя истории", 2021 г. 4. "Обучение и проверка знаний, требований охраны труда", 2022 г. 5. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (учебные предметы "История", "Обществознание"), 2022 г. | 28 | 28 | 28 | 1 |
| 2 | Гайнбихнер Евгений Александрович | Высшее, ИГПИ, 2016, бакалавр, педагогическое образование | Учитель | 1. "Охрана труда", 2021 г. 2. Методика и технология организации дистанционного обучения по географии в образовательной организации согласно ФГОС ООО и ФГОС СООО (для учителей географии 5-9 классов основной и средней школы)" 2021 3. "Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 2021 г. 4. Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 2021 г. 5. "Соревновательная робототехника", 2021г. 6. «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2022 г. | 6 | 6 | 6 | 0 |
| 4 | Иванова Наталья Геннадьевна | Высшее, ИГПИ, 1998, Учитель начальных классов | Учитель | 1. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 2020 г. 2. "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя", 2022 г. 3. "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 2022 г. | 25 | 25 | 25 | 0 |
| 5 | Ниязова Наталья Александровна | Высшее, г. Ишим Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "ИГПИ им. П.П. Ершова" Учитель биологии | Учитель | 1. "Теория и методика обучения немецкому языку в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС СОО", 2021 г. 2. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя немецкого языка", 2022 г., | 9 | 8 | 2 | 0 |
| 6 | Поморцева Анастасия Сергеевна | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский ГПУ", педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Бакалавр | Учитель, педагог организатор, вожатая | 1. «Педагогические технологии и организация образовательного процесса в предметной области «Информатика» в условиях реализации ФГОС». 2021 г.  2. «Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС общего образования», 2021 г.  3. «Содержание и методика преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 2021 г. 4. "Развитие профессиональных компетенций молодого педагога" 2022 г. 5. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" 6. «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2022 г. | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Мальцева Вера Алексеевна | Высшее, ИГПИ,1983, Учитель русского языка и литературы | Учитель | 1. Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС", 2021. 2. "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет "Русский язык"), 2022 г. | 39 | 39 | 39 | 0 |
| 8 | Моисеева Ираида Алексеевна | Среднее специальное педагогическое, Голышмановское педагогическое училище, 1986, Учитель начальных классов | Учитель | 1. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 2020 г. 2. "Преподавание информатики в начальных классах", 2020 г. 3. "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и с учетом требований ФГОС", 2020 г. 4. "Охрана труда", 2021 г. 5. Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», 2021 г. 6. "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя", 2022г. | 36 | 36 | 36 | 0 |
| 9 | Таланцев Николай Николаевич | Среднее специальное педагогическое, Голышмановское педагогическое училище, 1983, Учитель труда и черчения Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2020 г., "Учитель физической культуры" | Учитель | 1."Ключевые компетенции и особенности их использования профессиональной деятельности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС" , 2020 г.  2."Охрана труда", 2021 г.  3.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Технология»)  4.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет ОБЖ», 2022 г. | 38 | 32 | 32 | 0 |
| 10 | Фуникова Любовь Владимировна | Высшее, ИГПИ, 2007, Учитель начальных классов | Учитель | 1. "Охрана труда", 2021 г. 2. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «классный руководитель», 2021 г. 3. Современный урок в начальной школе", 2021 г. 4. "Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО", 2021 г. 5. "Скоростное чтение", 2021 г. 6 "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя", 2022 г. | 22 | 22 | 22 | 0 |
| 11 | Шадрина Светлана Владимировна | Высшее, ИГПИ. 1995, Учитель русского языка и литературы | Учитель | 1."Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 2020 г. 2. "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и с учетом требований ФГОС", 2020 г.  3. "Охрана труда", 2021 г. 4.«Эффективные практики реализации адаптированных основных общеобразовательных программ», 2021 г. 5. "Особенности преподавания предмета "Музыка" в условиях реализации ФГОС ОО", 2022 г. 6. "Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога", 2022 г. 7. "Школа современного учителя. развитие читательской грамотности" 2022 г. 8. "Современные методики и особенности преподавания предмета "Технология" в соответствии с требованиями ФГОС", 2022 г. | 27 | 27 | 27 | 0 |
| 12 | Шадрин Вячеслав Александрович | Высшее, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" г.Тюмень, 2020, педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Бакалавр | Учитель | 1. "Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ", 2021г. 2. "Развитие профессиональных компетенций молодого педагога" (учитель математики), 2021 г. 3. "Основы охраны труда", 2021 г. | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 13 | Копотилова Виктория Сергеевна | Высшее, ФГБОУ ВПО филиал ТюмГУ в г.Ишиме. 2015,  Педагог-психолог Высшее, ООО "Инфоурок", 2019., учитель начальных классов. | Учитель | 1. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 2020 г. 2. "Охрана труда", 2021 г. 3. "Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ", 2021г. 4. Современный урок в начальной школе", 2021 г. 5. "Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО", 2021 г. | 4 | 4 | 4 | 0 |
| 14 | Ускова Светлана Николаевна | Высшее, ИГПИ, 1979, Учитель русского языка и литературы | старший методист | 1. "Охрана труда", 2021 г. 2. "Управление образовательной организацией", 2021 г. | 42 | 36 | 36 | 10 |
| 15 | Грибовская Эльвира Владимировна | Высшее, ИГПИ, 2004г. Учитель начальных классов Высшее, Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования "Все вебинары. Ру", 2017, воспитатель детей дошкольного возраста. | старший воспитатель | 1. "Педагоги России: инновации в образовании", 2020 г. 2. "По типовой дополнительной профессиональной программе по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования в субъекте Р.Ф.", 2020 г. 3. "Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники", 2020 г. 4.«Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях», 2021 г. 5. "Охрана труда", 2021 г. | 24 | 24 | 17 | 9 |
| 16 | Ширшова Светлана Валерьевна | Высшее, ИГПИ, 1998 г. Учитель русского языка и литературы Высшее, Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки, 2020, воспитатель дошкольной образовательной организации. | воспитатель | 1. "Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 2021 г. 2. "Обучение и проверка знаний, требований охраны труда", 2022 г. | 24 | 24 | 8 |  |

**Сведения о стаже работы и ПК педагогов на 2022-2023 учебный год**

**отделения дошкольного образования МАОУ Маслянская СОШ «Рождественский детский сад «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **образование,**  **какое учреждение закончил, специальность по диплому** | **должность** | **курсы** | **стаж** | | | |
| **общий** | **педагоги- ческий** | **в данном ОУ** | **руко-водя-щий** |
| 1 | Васильева Вера Анатольевна | среднее специальное, Голышмановское педагогическое училище, 1987 г., учитель начальных классов общеобразователь-ной школы. | воспитатель,  старший воспитатель | 1.Современные технологии в профессиональной деятельностивоспитателя ( с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание" (72ч),2019 г.  2.Типовая дополнительная профессиональная программа по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации (72 ч.), 2020 г.  3."Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа в объёме 16 ч., 2021 г.  4.Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, в объеме 16 часов, 2022 г.  5.Требования охраны труда руководителей и специалистов,40 часов, 2022 г. | 17 | 14 | 14 | 0 |