

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сладковского района
Маслянская средняя общеобразовательная школа

**Положение о муниципальной стажировочной площадке
по организации работы с одаренными и талантливыми детьми**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сущность, цели и задачи, основные направления деятельности, финансирование стажировочной площадки по организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

1.2. Муниципальная стажировочная площадка по организации работы с одаренными и талантливыми детьми создается на базе образовательных учреждений, которые:

- обеспечены материальными, организационными и кадровыми ресурсами для эффективной организации стажировок педагогических и руководящих работников системы образования;
- демонстрируют высокие и устойчивые результаты по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- имеют обобщенный инновационный опыт работы, готовый к распространению;
- являются победителями конкурсов учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО.

1.3. Список муниципальных стажировочных площадок утверждается департаментом образования и науки Тюменской области.

1.4. Образовательное учреждение, получившее статус стажировочной площадки по работе с одаренными детьми, в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, настоящим Положением и региональными правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность.

1.5. Деятельность стажировочной площадки может быть прекращена в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя функций или недостаточной востребованности педагогической общественностью.

2. Цель, задачи, направления деятельности стажировочной площадки

2.1. Цель стажировочной площадки – развитие и распространение передового опыта работы с одаренными и талантливыми детьми.

2.2. Стажировка представляет собой одну из форм повышения квалификации и может быть зачтена в качестве персонифицированного модуля повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования.

2.3. Основные задачи стажировочной площадки:

- объединение информационно-педагогических ресурсов для организации работы с одаренными и талантливыми детьми образовательных школ района,
- ознакомление педагогов с инновационным опытом, закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков работы с одаренными и талантливыми детьми,

- предоставление базы для практических занятий по обучению и повышению квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;
- привлечение к работе площадки педагогов - лидеров муниципальной системы образования, имеющих эффективный инновационный опыт реализации основных направлений ПНПО и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- подготовка к изданию научно-методических материалов, обобщающих инновационный опыт педагогов по работе с одаренными и талантливыми детьми.

2.4. Направления деятельности стажировочной площадки:

- организация работы с одаренными и талантливыми детьми образовательных учреждений муниципальной системы образования (подготовка к олимпиадам муниципального, регионального этапов, к интеллектуальным конкурсам регионального, окружного, всероссийского уровней и т.д.);
- организация работы по обобщению и распространению опыта работы с одаренными и талантливыми детьми;
- разработка и реализация модульных программ стажировок для управленческих и педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

3. Деятельность стажировочной площадки

3.1. Координатором деятельности стажировочных площадок выступает муниципальный орган управления образованием.

3.2. Управление деятельностью стажировочной площадки осуществляет руководитель образовательного учреждения, на базе которого создана стажировочная площадка.

3.3. Стажировочная площадка может осуществлять деятельность по всем направлениям, либо выбирает одно из направлений работы в соответствии с особенностями инновационной и экспериментальной деятельности школы, с приоритетами муниципальной системы образования, стратегией развития регионального образования.

3.4. Стажировочная площадка самостоятельно разрабатывает:

- модуль в программу повышения квалификации педагогических кадров в количестве 8 часов в соответствии с определенным направлением деятельности;
- план-график занятий практико-ориентированного характера, обеспечивающих интерактивное взаимодействие обучаемых и обучающихся.

3.5. Деятельность стажировочной площадки планируется на год и на месяц.

4. Финансирование деятельности стажировочной площадки

4.1. Деятельность стажировочной площадки обеспечивается за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных источников, основанные на выполнении договорных работ, оказании платных образовательных услуг.