**План работы МО ГЦ на 2029-2020 учебный год**

**Сведения о педагогах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | КАТЕГОРИЯ | СТАЖ РАБОТЫ |
| 1 | **Гайнбихнер****Ольга** **Ивановна**  | Первая | 29 |
| 2 | **Малинина** **Галина** **Владимировна**  | Высшая  | 31 |
| 3 | **Малышева** **Ирина** **Владимировна**  | Высшая | 38 |
| 4 | **Прощенко** **Ольга** **Романовна**  | Высшая | 32 |
| 5 | **Ситникова Мария Сергеевна** | Нет категории | 6 |
| 6 | **Фёдорова** **Людмила** **Ивановна**  | Высшая | 31 |
| 7 | **Якусик****Татьяна** **Дмитриевна**  | Первая | 25 |

**Учебная нагрузка**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Предметы, классы |
| 1 | **Гайнбихнер****Ольга** **Ивановна**  | Учитель немецкого языка | Немецкий язык – 3,6,7,8,9,10, 11 |
| 2 | **Малинина** **Галина** **Владимировна**  | Учитель русского языка и литературы, Педагог-библиотекарь | Русский язык – 8, 11Литература – 8, 11 |
| 3 | **Малышева** **Ирина** **Владимировна**  | Учитель русского языка и литературы | Русский язык – 5 А, 6, 8, 10Литература – 5 А, 6, 10 |
| 4 | **Прощенко** **Ольга** **Романовна**  | Учитель истории и обществознания ОРКСЭ, немецкого языка | История – 6, 10Обществознание – 6, 10ОРКСЭ – 4Немецкий язык – 2, 3, 4, 5 |
| 5 | **Ситникова Мария Сергеевна** | Учитель русского языка и литературы, МХК | Русский язык – 5 БЛитература – 5 БМХК -10, 11 |
| 6 | **Фёдорова** **Людмила** **Ивановна**  | Учитель истории и обществознания | История – 5-9, 11Обществознание – 5-9, 11Литература – 7, 8 |
| 7 | **Якусик****Татьяна** **Дмитриевна**  | Учитель немецкого и английского языка | Английский язык – 5-9Немецкий язык – 6, 11 |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Тема** |
| **1** | **Гайнбихнер** **Ольга** **Ивановна** | Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий.2019-2023гг. |
| **2** | **Малинина** **Галина** **Владимировна** | Использование активных форм и методов обучения на уроках и внеурочной деятельности как средства развития познавательных компетенций обучающихся2019-2023гг. |
| **3** | **Малышева** **Ирина** **Владимировна** | Организация видов самостоятельной работы на уроках русского языка как способ подготовки обучающихся к ГИА2019-2023гг. |
| **4** | **Прощенко** **Ольга** **Романовна** | Формирование гражданственности средствами предметной области «Обществознание»2015-2019гг. |
| **5** | **Ситникова Мария Сергеевна** | Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы2019-2023гг. |
| **6** | **Федорова** **Людмила** **Ивановна** | Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности 2017-2021 гг. |
| **7** | **Якусик** **Татьяна Дмитриевна** | Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка2019-2023гг. |

**Реализация заявленных технологий 2019-2020 уч/год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Кто занимается | На кого направлена инновационная деятельность |
| **Освоение новых для школы методик и технологий** |
| **Педагогические технологии** **на основе личностной ориентации педагогического процесса** |
| Педагогика сотрудничества | Педагогический коллектив | 1-11 класс |
| **Педагогические технологии****на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся** |
| Игровые технологии | Якусик Т.Д. | английский язык: 5-9, 11 классынемецкий язык: 6, 11 классы |
| Гайнбихнер О.И. | немецкий язык: 3, 6 -11 классы |
| Фёдорова Л.И. | история:5 - 9классы |
| Малышева И.В. | русский язык: 5 А, 6 классылитература: 5 А класс |
| Проблемное обучение | Фёдорова Л.И. | обществознание: 5 – 9, 11 классыистория: 5 – 9, 11 классы |
| Малинина Г.В. | русский язык: 11 класс литература: 9, 10 классы |
| Прощенко О.Р. | немецкий язык: 2 – 4 классы |
| Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов) | Гайнбихнер О.И. | немецкий язык:3, 6 -11 классы |
| Якусик Т.Д. | английский язык: 5-9, 11 классынемецкий язык: 6, 11 классы |
| Прощенко О.Р. | немецкий язык: 2 – 4классы |
| Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов) | Малышева И.В. | русский язык: 5, 6, 8, 10 классы |
| Малинина Г.В. | русский язык: 9, 11 классы |
| Технология проектной деятельности | Гайнбихнер О.И. | немецкий язык:3, 6 -11классы |
| Якусик Т.Д. | английский язык: 5-9, 11 классынемецкий язык: 6, 11 классы |
| Прощенко О.Р. | ОРКСЭ, 4 класс |
| Технология использования в обучении исследовательских методов | Прощенко О.Р. | история: 6, 10 классыобществознание: 6, 10 классы |
| **Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса** |
| Технология уровневой дифференциации | Малышева И.В. | русский язык, литература, 5 А, 6, 8 классы |
| Коллективный способ обучения КСО (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко) | Малинина Г.В. | русский язык: 9, 11 классылитература: 9, 11 классы |
| Малышева И.В. | русский язык: 5, 6, 8 классылитература: 5, 6 классы |
| Технология критического мышления | Малинина Г.В. | русский язык: 9, 11 классылитература: 9, 11 классы |
| **Природосообразные технологии** |
| Витагенные технологии | Прощенко О.Р. | история: 6, 10 классыобществознание:6, 10 классы |
| Федорова Л.И. | обществознание: 5 – 9, 11 классыистория: 5 – 9, 11 классы |
|  **Работа по изучению проблем** |
| Профилизация обучения как средство самореализации и социализации участников образовательного процесса (в т.ч. предпрофильная подготовка) | педагогический коллектив, временная творческая группа  | 8, 9, 11 классы |
| Адаптация школьников при переходе на вторую ступень обучения (предпредметная подготовка) | педагоги будущего 5 класса | 4 класс |
| Апробация ФГОС начального общего и среднего образования | педагогический коллектив |  |
| Здоровьесберегающие условия | педагогический коллектив | 1-11 классы |
| Информатизация процесса обучения | педагогический коллектив | 1-11 классы |

**Работа с учителями – предметниками**

**по повышению педагогического мастерства**

(с учетом диагностики профессиональной компетентности педагогов)

**Результаты диагностики**

**профессионально-педагогической компетентности МО**

( 2010-2011 учебный год/2011-2012 учебный год/ 2012/2013 учебный год/2013-2014учебный год/ 2014-2015 учебный год/ 2016-2017 учебный год/ 2017/2018 учебный год/2018-2019 учебный год/2019-2020 учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
|  | МО ГЦ |
| Нормативно- правовая (НП) - 21 б. | 19/19,1/19,5/19,5/19,6/19,8/19,9/19,9/19,9 |
| Методологическая (М) – 56 б | 50/50,2/52,6/52,7/52,8/52,9/53,2/53,4/53,5 |
| Психолого-педагогическая (ПП) – 28 б. | 23,4/24,3/ 25,8/25,9/26,1/26,7/27,1/27,1/27,2 |
| Предметно-методическая (ПМ) – 49 б. | 41,4/42,3/44,8/44,9/44,9/45,2/45,4/45,5/45,5 |
| Информационная (И) – 70 б. | 49,4/57,8/61,4/61,6/61,8/62/63,1/63,2/63,4 |

**Аттестация членов МО**

**на 2019-2020уч/год**

(согласно графику)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.,И.,О. | категория на начало учебного года | дата аттестации | категория по итогам аттестации |
| 1 | Малинина Галина Владимировна | высшая |  |  |
| 2 | Ситникова Мария Сергеевна | Нет категории |  |  |

**Тематика заседаний МО на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тематика заседаний | сроки  | ответственные  |
| 1 | О работе МО гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год. | 28.08.19 | руководитель МО ГЦ Малышева И.В. |
| О планировании работы на 2019-2020 учебный год. | руководитель МО ГЦ Малышева И.В.члены МО ГЦ |
| Рассмотрение рабочих программ на учебный год. | руководитель МО ГЦ Малышева И.В.члены МО ГЦ |
| Выборы руководителя МО ГЦ. | члены МО ГЦ |
| Анализ результатов ГИА по предметам ГЦ. | члены МО ГЦ |
| 2 | Подготовка к выпускному сочинению по литературе. | ноябрь | Малышева И.В. |
| Отчёт по теме самообразования.Системно-деятельностный подход как способ формирования УУД на уроках иностранного языка. | Якусик Т.Д. |
| Подготовка к Всероссийским предметным олимпиадам. Итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. | руководитель МО ГЦ Малышева И.В.члены МО ГЦ |
| Организация подготовки к ГИА. | члены МО ГЦ |
| Практикум по процедуре проведения устного экзамена по русскому языку в 9 классе | члены МО ГЦ |
| 3 | Отчёт по теме самообразования. Формирование гражданственности средствами предметной области «Обществознание» | январь | Прощенко О.Р. |
| Анализ выполнения контрольных работ. | члены МО ГЦ |
| Обсуждение результативности взаимопосещения трансформируемых уроков: обмен мнениями. | члены МО ГЦ |
| Анализ выполнения учащимися 11 класса итогового сочинения по литературе. | Малинина И.В. |
| Организация подготовки к ГИА. | члены МО ГЦ |
| О проведении декады предметов ГЦ |
| 4 | Формирование и развитие языковой и речевой компетенции в письменной речи. | март | Гайнбихнер О.И. |
| Итоги устного экзамена по русскому языку в 9 классах. | Малинина И.В. |
| Организация подготовки к ГИА. Анализ выполнения пробного тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору. | члены МО ГЦ |
| 5 | Анализ подготовки к итоговой аттестации. | май | члены МО ГЦ |
| Анализ работы МО ГЦ. | руководитель МО ГЦ Малышева И.В |
| Мониторинг участия в конкурсах по предметам ГЦ. | члены МО ГЦ |
| Обучение детей с ОВЗ | Малышева И.В. |