**План работы МО ГЦ на 2029-2020 учебный год**

**Сведения о педагогах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | КАТЕГОРИЯ | СТАЖ РАБОТЫ |
| 1 | **Гайнбихнер**  **Ольга**  **Ивановна** | Первая | 29 |
| 2 | **Малинина**  **Галина**  **Владимировна** | Высшая | 31 |
| 3 | **Малышева**  **Ирина**  **Владимировна** | Высшая | 38 |
| 4 | **Прощенко**  **Ольга**  **Романовна** | Высшая | 32 |
| 5 | **Ситникова Мария Сергеевна** | Нет категории | 6 |
| 6 | **Фёдорова**  **Людмила**  **Ивановна** | Высшая | 31 |
| 7 | **Якусик**  **Татьяна**  **Дмитриевна** | Первая | 25 |

**Учебная нагрузка**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Предметы, классы |
| 1 | **Гайнбихнер**  **Ольга**  **Ивановна** | Учитель немецкого языка | Немецкий язык – 3,6,7,8,9,10, 11 |
| 2 | **Малинина**  **Галина**  **Владимировна** | Учитель русского языка и литературы, Педагог-библиотекарь | Русский язык – 8, 11  Литература – 8, 11 |
| 3 | **Малышева**  **Ирина**  **Владимировна** | Учитель русского языка и литературы | Русский язык – 5 А, 6, 8, 10  Литература – 5 А, 6, 10 |
| 4 | **Прощенко**  **Ольга**  **Романовна** | Учитель истории и обществознания ОРКСЭ, немецкого языка | История – 6, 10  Обществознание – 6, 10  ОРКСЭ – 4  Немецкий язык – 2, 3, 4, 5 |
| 5 | **Ситникова Мария Сергеевна** | Учитель русского языка и литературы, МХК | Русский язык – 5 Б  Литература – 5 Б  МХК -10, 11 |
| 6 | **Фёдорова**  **Людмила**  **Ивановна** | Учитель истории и обществознания | История – 5-9, 11  Обществознание – 5-9, 11  Литература – 7, 8 |
| 7 | **Якусик**  **Татьяна**  **Дмитриевна** | Учитель немецкого и английского языка | Английский язык – 5-9  Немецкий язык – 6, 11 |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Тема** |
| **1** | **Гайнбихнер**  **Ольга**  **Ивановна** | Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий.  2019-2023гг. |
| **2** | **Малинина**  **Галина**  **Владимировна** | Использование активных форм и методов обучения на уроках и внеурочной деятельности как средства развития познавательных компетенций обучающихся  2019-2023гг. |
| **3** | **Малышева**  **Ирина**  **Владимировна** | Организация видов самостоятельной работы на уроках русского языка как способ подготовки обучающихся к ГИА  2019-2023гг. |
| **4** | **Прощенко**  **Ольга**  **Романовна** | Формирование гражданственности средствами предметной области «Обществознание»  2015-2019гг. |
| **5** | **Ситникова Мария Сергеевна** | Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы  2019-2023гг. |
| **6** | **Федорова**  **Людмила**  **Ивановна** | Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности  2017-2021 гг. |
| **7** | **Якусик**  **Татьяна Дмитриевна** | Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка  2019-2023гг. |

**Реализация заявленных технологий 2019-2020 уч/год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Кто занимается | | | На кого направлена инновационная деятельность |
| **Освоение новых для школы методик и технологий** | | | | |
| **Педагогические технологии**  **на основе личностной ориентации педагогического процесса** | | | | |
| Педагогика сотрудничества | Педагогический коллектив | | 1-11 класс | |
| **Педагогические технологии**  **на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся** | | | | |
| Игровые технологии | | Якусик Т.Д. | английский язык: 5-9, 11 классы  немецкий язык: 6, 11 классы | |
| Гайнбихнер О.И. | немецкий язык: 3, 6 -11 классы | |
| Фёдорова Л.И. | история:5 - 9классы | |
| Малышева И.В. | русский язык: 5 А, 6 классы  литература: 5 А класс | |
| Проблемное обучение | | Фёдорова Л.И. | обществознание: 5 – 9, 11 классы  история: 5 – 9, 11 классы | |
| Малинина Г.В. | русский язык: 11 класс  литература: 9, 10 классы | |
| Прощенко О.Р. | немецкий язык: 2 – 4 классы | |
| Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов) | | Гайнбихнер О.И. | немецкий язык:3, 6 -11 классы | |
| Якусик Т.Д. | английский язык: 5-9, 11 классы  немецкий язык: 6, 11 классы | |
| Прощенко О.Р. | немецкий язык: 2 – 4классы | |
| Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов) | | Малышева И.В. | русский язык: 5, 6, 8, 10 классы | |
| Малинина Г.В. | русский язык: 9, 11 классы | |
| Технология проектной деятельности | | Гайнбихнер О.И. | немецкий язык:3, 6 -11классы | |
| Якусик Т.Д. | английский язык: 5-9, 11 классы  немецкий язык: 6, 11 классы | |
| Прощенко О.Р. | ОРКСЭ, 4 класс | |
| Технология использования в обучении исследовательских методов | | Прощенко О.Р. | история: 6, 10 классы  обществознание: 6, 10 классы | |
| **Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса** | | | | |
| Технология уровневой дифференциации | Малышева И.В. | | | русский язык, литература, 5 А, 6, 8 классы |
| Коллективный способ обучения КСО  (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко) | Малинина Г.В. | | | русский язык: 9, 11 классы  литература: 9, 11 классы |
| Малышева И.В. | | | русский язык: 5, 6, 8 классы  литература: 5, 6 классы |
| Технология критического мышления | Малинина Г.В. | | | русский язык: 9, 11 классы  литература: 9, 11 классы |
| **Природосообразные технологии** | | | | |
| Витагенные технологии | Прощенко О.Р. | | | история: 6, 10 классы  обществознание:6, 10 классы |
| Федорова Л.И. | | | обществознание: 5 – 9, 11 классы  история: 5 – 9, 11 классы |
| **Работа по изучению проблем** | | | | |
| Профилизация обучения как средство самореализации и социализации участников образовательного процесса (в т.ч. предпрофильная подготовка) | педагогический коллектив, временная творческая группа | | | 8, 9, 11 классы |
| Адаптация школьников при переходе на вторую ступень обучения (предпредметная подготовка) | педагоги будущего 5 класса | | | 4 класс |
| Апробация ФГОС начального общего и среднего образования | педагогический коллектив | | |  |
| Здоровьесберегающие условия | педагогический коллектив | | | 1-11 классы |
| Информатизация процесса обучения | педагогический коллектив | | | 1-11 классы |

**Работа с учителями – предметниками**

**по повышению педагогического мастерства**

(с учетом диагностики профессиональной компетентности педагогов)

**Результаты диагностики**

**профессионально-педагогической компетентности МО**

( 2010-2011 учебный год/2011-2012 учебный год/ 2012/2013 учебный год/2013-2014учебный год/ 2014-2015 учебный год/ 2016-2017 учебный год/ 2017/2018 учебный год/2018-2019 учебный год/2019-2020 учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
|  | МО ГЦ |
| Нормативно- правовая (НП) - 21 б. | 19/19,1/19,5/19,5/19,6/19,8/19,9/19,9/19,9 |
| Методологическая (М) – 56 б | 50/50,2/52,6/52,7/52,8/52,9/53,2/53,4/53,5 |
| Психолого-педагогическая (ПП) – 28 б. | 23,4/24,3/ 25,8/25,9/26,1/26,7/27,1/27,1/27,2 |
| Предметно-методическая (ПМ) – 49 б. | 41,4/42,3/44,8/44,9/44,9/45,2/45,4/45,5/45,5 |
| Информационная (И) – 70 б. | 49,4/57,8/61,4/61,6/61,8/62/63,1/63,2/63,4 |

**Аттестация членов МО**

**на 2019-2020уч/год**

(согласно графику)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.,И.,О. | категория на начало учебного года | дата аттестации | категория по итогам аттестации |
| 1 | Малинина Галина Владимировна | высшая |  |  |
| 2 | Ситникова Мария Сергеевна | Нет категории |  |  |

**Тематика заседаний МО на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тематика заседаний | сроки | ответственные |
| 1 | О работе МО гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год. | 28.08.19 | руководитель МО ГЦ Малышева И.В. |
| О планировании работы на 2019-2020 учебный год. | руководитель МО ГЦ Малышева И.В.  члены МО ГЦ |
| Рассмотрение рабочих программ на учебный год. | руководитель МО ГЦ Малышева И.В.  члены МО ГЦ |
| Выборы руководителя МО ГЦ. | члены МО ГЦ |
| Анализ результатов ГИА по предметам ГЦ. | члены МО ГЦ |
| 2 | Подготовка к выпускному сочинению по литературе. | ноябрь | Малышева И.В. |
| Отчёт по теме самообразования.  Системно-деятельностный подход как способ формирования УУД на уроках иностранного языка. | Якусик Т.Д. |
| Подготовка к Всероссийским предметным олимпиадам. Итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. | руководитель МО ГЦ Малышева И.В.  члены МО ГЦ |
| Организация подготовки к ГИА. | члены МО ГЦ |
| Практикум по процедуре проведения устного экзамена по русскому языку в 9 классе | члены МО ГЦ |
| 3 | Отчёт по теме самообразования.  Формирование гражданственности средствами предметной области «Обществознание» | январь | Прощенко О.Р. |
| Анализ выполнения контрольных работ. | члены МО ГЦ |
| Обсуждение результативности взаимопосещения трансформируемых уроков: обмен мнениями. | члены МО ГЦ |
| Анализ выполнения учащимися 11 класса итогового сочинения по литературе. | Малинина И.В. |
| Организация подготовки к ГИА. | члены МО ГЦ |
| О проведении декады предметов ГЦ |
| 4 | Формирование и развитие языковой и речевой компетенции в письменной речи. | март | Гайнбихнер О.И. |
| Итоги устного экзамена по русскому языку в 9 классах. | Малинина И.В. |
| Организация подготовки к ГИА. Анализ выполнения пробного тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору. | члены МО ГЦ |
| 5 | Анализ подготовки к итоговой аттестации. | май | члены МО ГЦ |
| Анализ работы МО ГЦ. | руководитель МО ГЦ Малышева И.В |
| Мониторинг участия в конкурсах по предметам ГЦ. | члены МО ГЦ |
| Обучение детей с ОВЗ | Малышева И.В. |