**Краткая презентация основной образовательной программы на 2021-2022 учебный год Маслянского детского сада «Аленушка», филиала МАОУ Маслянская СОШ для родителей**

Основная образовательная Программа дошкольного образования Маслянского детского сада «Аленушка», филиала МАОУ Маслянская СОШ (далее ООП ДО) разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авторы - Гребёнкина Н. В., Белькович В. Ю., Кильдышева И.А) и является одним из основных документов, регламентирующих жизнедеятельность детей.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Возрастные психофизические особенности воспитанников раннего и дошкольного возраста соответствуют, описанным в образовательной программе.

**Цель** Программы - создание условий, максимально влияющих на повышение качества образования.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Задачи** Программы:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного и учреждения, и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание основной образовательной программы рассчитано на детей от 1,5 до 7 лет и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребѐнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребѐнка.

Обязательная часть Программы построена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозайка» под редакцией Гребёнкина Н. В., Белькович В. Ю., Кильдышева И.А. и ряд парциальных программ по пяти образовательным областям.

ООП ДО Маслянского детского сада «Аленушка», филиала МАОУ Маслянская СОШ в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный). Каждый из основных разделов включает обязательную часть (это программа «Мозайка») и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражается специфика ДОУ и приоритетные направления работы.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Дополнительное образование дошкольников представлено кружками, деятельность которых реализует образовательные области: физическое, познавательное, художественно- эстетическое и коррекционное развитие.

Педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- - физическое развитие.

Воспитанники Маслянского детского сада «Аленушка» получают дошкольное образование (первый уровень общего образования) в очной форме обучения посредством освоения ООП ДО. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьей.

 Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

 Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого- педагогического благополучия ребенка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, фестивалей, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Одной из важнейших задач ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с этим основными направлениями взаимодействия ДОУ Маслянского детского сада «Аленушка» с родителями воспитанников стали:

1. Изучение особенностей семейного воспитания и детско-родительских отношений

2. Информирование родителей

3.Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в вопросах образования детей.

4.Вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения. Основными задачами педагогического коллектива являются:

• знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникшими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

• информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

• привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

• поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.