

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История Отечества

для учащихся 7 класса

по специальной (коррекционной) программе VIII вида

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**В процессе изучения предмета учащиеся должны:**

* усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для учащихся исторические понятия;
* понимание некоторых закономерностей общественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**Учащиеся должны знать:**

* какие исторические даты называются точными, приблизительными;
* когда произошли события (конкретные, по выбору учителя )
* кто руководил основными сражениями.

**Учащиеся должны уметь:**

* пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
* пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
* соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
* пользоваться " Лентой времени ", соотносить год с веком;
* устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
* правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
* пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**2. Содержание курса**

**7 класс**

Введение в историю. История – наука о прошлом человечества. Понятие о счете времени: дата, месяц, год, век. Историческая карта. Наша Родина - Россия.Наша страна на карте. С чего начинается Родина. Символы государства. Понятие «символы государства». Государственные символы России: государственный герб и гимн, государственный флаг. Москва – столица нашей Родины. Населенные пункты нашей Родины. Моя родословная. Родословная человека. Понятие «предки». Поколения предков, фамилия, имя, отчество – связь времен. Понятие «генеалогическое древо». История происхождения фамилий, имен и отчеств на Руси.Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи. Дни рождения их. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Основные занятия членов семьи обучающихся. Права и обязанности каждого члена семьи. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю».

История нашей страны древнейшего периода. Понятие «предки». Славяне- древние жители российских просторов. Основные занятия древних славян. Быт и обычаи древних славян. Ремесла древних славян. Языческие праздники. Верования, мудрецыи старцы предсказатели(волхвы, вещуны, кудесники). Языческие праздники. (Коляда, Масленица, Ивана Купала, Осенины). Славянские обереги. Славянские витязи- богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Личность Рюрика. Создание центра в Новгороде.

Киевская Русь. Образование государства восточных славян.Создание древнерусского государства. Первые князья. Княжеская дружина. «Древняя Русь – страна городов». Города – центры культуры Древней Руси. Древний Киев. Великий Новгород. Представление о культуре как обо всех достижениях человечества. Культурное богатство Древней Руси. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Защита русской земли от набегов степняков- кочевников. Богатырские заставы. Княжеские боярские подворья. Боярские хоромы. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Изба. Занятия простых людей. Правление Ярослава Мудрого. Личность Ярослава Мудрого. Летописи. Летописцы. Славянская азбука – кириллица. Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Города, села, деревни.

Распад Киевской Руси. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Образование самостоятельных государств. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель. Новгород Великий, торговля и ремесла новгородской земли. Новгородское вече. Киевское, Владимиро-Суздальское княжества. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время.Языческая культура восточных славян. Влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Фольклор (пословицы, поговорки, сказания). Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Храм в жизни древнерусского города. Монастыри. Быт и нравы.

Борьба с иноземными завоевателями. Разорение и погибель русской земли. Монголо-татарское нашествие. Героическая борьба русского народа против монголо - татар. Государство Золотая Орда. Русские земли под властью Золотой Орды. Борьба против рыцарей – крестоносцев. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Героизм русских людей.

Начало объединения русских земель. Москва – столица государства Российского. Московский князь Иван Калита и его успехи. Московский Кремль – памятник времен Московского государства, «сердце Москвы и всей России». Соборы Московского Кремля. Куликовская битва и Дмитрий Донской. Освобождение от ордынской зависимости. Сергий Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение битвы на Куликовом поле. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского княжества. Объединение русских княжеств в Российское государство. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников.

Повторение изученного курса.

**3. Тематическое планирование,** 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов |
| 1 | Тема 1: Введение в историю | 7 |
| 2 | Тема 2: История нашей страны древнейшего периода | 11 |
| 3 | Тема 3: Киевская Русь. Образование государства восточных славян | 14 |
| 4 | Тема 4: Распад Киевской Руси | 9 |
| 5 | Тема 5: Борьба с иноземными завоевателями | 9 |
| 6 | Тема 6: Начало объединения русских земель | 10 |
| 7 | Повторение изученного курса | 5 |
|  | **Итоговое повторение** | 3 |
|  | Итого | 68 |

# **Приложение к рабочей программе по истории Отечества, 7 класс**

# **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование раздела, темы** | | | **Кол-во часов** |
|  | | |  | **Тема 1. Введение в историю.** | **7** |
| 1. |  | История – наука о прошлом. | | | 1 |
| 2. |  | Исторические памятники. | | | 1 |
| 3. |  | Наша Родина – Россия. | | | 1 |
| 4. |  | Моя родословная. | | | 1 |
| 5. |  | Счет лет в истории. | | | 1 |
| 6. |  | Историческая карта. | | | 1 |
| 7. |  | **Контрольная работа по теме: «Введение в историю».** | | | 1 |
|  |  | **Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.** | | | **10** |
| 8. |  | Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. | | | 1 |
| 9. |  | Роды и племена восточных славян и их старейшины. | | | 1 |
| 10. |  | Славянский поселок. | | | 1 |
| 11. |  | Основные занятия восточных славян. | | | 1 |
| 12. |  | Ремесла восточных славян. | | | 1 |
| 13. |  | Обычаи восточных славян. | | | 1 |
| 14. |  | Верования восточных славян. | | | 1 |
| 15. |  | Соседи восточных славян. | | | 1 |
| 16. |  | Славянские воины и богатыри. | | | 1 |
| 17. |  | Объединение восточных славян под властью Рюрика. | | | 1 |
| 18. |  | **Контрольная работа по теме «История нашей страны древнейшего периода».** | | | 1 |
|  |  | **Тема 3.Киевская Русь.** | | | **14** |
| 19. |  | Образование государства восточных славян – Киевской Руси. | | | 1 |
| 20. |  | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. | | | 1 |
| 21. |  | Укрепление власти князя. | | | 1 |
| 22. |  | Оборона Руси от врагов. | | | 1 |
| 23. |  | Крещение Руси при князе Владимире. | | | 1 |
| 24. |  | Былины – источник знаний о Киевской Руси | | | 1 |
| 25. |  | Культура и искусство. | | | 1 |
| 26. |  | Княжеское и дворянское подворье. | | | 1 |
| 27. |  | Жизнь и быт людей в Киевской Руси. | | | 1 |
| 28. |  | Правление Ярослава Мудрого. | | | 1 |
| 29. |  | Образование и грамотность на Руси. | | | 1 |
| 30. |  | Летописи и летописцы. | | | 1 |
| 31. |  | Киевский князь Владимир Мономах. | | | 1 |
| 32. |  | Рост и укрепление древнерусских городов. | | | 1 |
|  |  | **Тема 4. Распад Киевской Руси.** | | | **9** |
| 33. |  | Причины распада Киевской Руси. | | | 1 |
| 34. |  | Образование самостоятельных княжеств. | | | 1 |
| 35. |  | Киевское княжество в XII веке. | | | 1 |
| 36. |  | Владимиро – Суздальское княжество. | | | 1 |
| 37. |  | Господин Великий Новгород. | | | 1 |
| 38. |  | Торговля и ремесла Новгородской земли. | | | 1 |
| 39. |  | Новгородское вече. | | | 1 |
| 40. |  | Русская культура в XII – XIII веках. | | | 1 |
| 41. |  | **Контрольная работа по теме: «Распад Киевской Руси».** | | | 1 |
|  |  | **Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.** | | | **9** |
| 42. |  | Монголо-татары. | | | 1 |
| 43. |  | Нашествие монголо-татар на Русь. | | | 1 |
| 44. |  | Героическая борьба русских людей против монголо-татар. | | | 1 |
| 45. |  | Русь под монголо-татарским игом. | | | 1 |
| 46. |  | Рыцари – крестоносцы. | | | 1 |
| 47. |  | Александр Невский и Новгородская дружина. | | | 1 |
| 48. |  | Невская битва. | | | 1 |
| 49. |  | Ледовое побоище. | | | 1 |
| 50. |  | **Контрольная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».** | | | 1 |
|  |  | **Тема 6.Начало объединения русских земель.** | | | **10** |
| 51. |  | Возвышение Москвы. | | | 1 |
| 52. |  | Московский князь Иван Калита; его успехи. | | | 1 |
| 53. |  | Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. | | | 1 |
| 54. |  | Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском. | | | 1 |
| 55. |  | Сергий Радонежский. | | | 1 |
| 56. |  | Битва на Куликовом поле. | | | 1 |
| 57. |  | Значение Куликовской битвы для русского народа. | | | 1 |
| 58. |  | Иван III. Освобождение от иноземного ига. | | | 1 |
| 59. |  | Укрепление Московского государства. | | | 1 |
| 60. |  | **Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».** | | | 1 |
| 61-62. |  | Работа с хронологией. | | | 2 |
| 63-64. |  | Работа с историческими терминами. | | | 2 |
| 65. |  | Работа с исторической картой. | | | 1 |
| 66-68. |  | **Итоговое обобщение и повторение.** | | | 3 |
|  |  | **ВСЕГО** | | | **68** |