

Рабочая программа

по предмету «Профильный труд»

5 класс

Профильный труд «Столярное дело», (6 часов в неделю; 204 часа в год)

1. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умеренной от­сталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат только личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико­ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы по предмету «Столярное де­ло» в 5 классе включают:

* развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
* развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обу­чающимися в разных ситуациях;
* формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
* воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
* формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продви­жения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качествен­но.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, ис­пользуемой в образовательной организации.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы по предмету «Столярное дело», характеризуют достижения обучаю­щихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической де­ятельности и жизни.

В рабочей программе 5 класса по предмету «Столярное дело» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

* знание правил организации рабочего места и умение его организовать в зависимо­сти от характера выполняемой работы (рационально располагать используемые в работе инструменты, материалы и приспособления, поддержание порядка на ра­бочем месте);
* знание видов трудовых работ;
* знание названий и некоторых свойств древесных пород, используемых в столяр­ном деле;
* знание названий инструментов, необходимых на уроках столярного дела, их устройства, правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;
* подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для вы­полнения учебного задания;
* знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, фор­мообразования, соединения деталей, отделки изделия);
* анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его призна­ков и свойств, определение способов соединения деталей;
* пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
* составление стандартного плана работы по пунктам;
* владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
* представления о различных видах профильного труда;
* понимание значения и ценности труда;
* выполнение общественных поручений по уборке мастерской после выполнения трудовых заданий.

Достаточный уровень

* знание видов художественных ремесел;
* знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими ин­струментами соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении работ;
* осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
* распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
* экономное и бережное расходование материалов;
* знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным ин­струментом
* выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
* установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
* оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
* осознание общественной значимости собственного труда, собственных достиже­ний в области трудовой деятельности;

1. Содержание учебного предмета

Вводные уроки

Беседа о профессии столяра. Задачи обучения в 5 классе и в каждой четверти. Объекты учебных работ. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Знакомство учащихся с мастерской, порядок получения и сдачи ин­струментов и приспособлений. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Гигиена труда. Производственная санита­рия и профилактика травматизма.

1. Пиление столярной ножовкой

Столярные инструменты и приспособления (виды и назначения). Столярный верстак (устройство и назначение). Игрушечный строительный материал (бруски различного сечения). Пиление как одна из основных столярных операций. Последо­вательность изготовления столярного изделия. Основы разметки. Отделка изделий (шлифование, окрашивание). Оценка качества изделия.

Практическая работа. Выполнение упражнений по пилению древесины. Раз­метка деталей с помощью линейки и угольника. Пиление брусков. Шлифование брусков. Окрашивание изделий.

1. Промышленная заготовка древесины

Древесина (строение, использование, заготовка). Пиломатериалы (виды, ис­пользование).

Практическая работа. Определение видов пиломатериалов.

1. Игрушки из древесного материала

Рисунок детали, изделия. Знакомство с изделием. Последовательность изго­товления изделия.

Практическая работа. Разметка деталей изделия. Заготовка деталей изделия. Подготовка отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

1. Сверление отверстий на станке

Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды сверел. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Знакомство с изделием (подставка для сверел, карандашей). Последователь­ность изготовления изделия.

Практическая работа. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Вы­полнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Разметка и опиливание бруска для изделия. Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий. Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества го­тового изделия.

1. Игрушки из древесины и других материалов

Понятие «модель». Знакомство с изделием (модели корабля, автомобиля, са­молета, трактора). Последовательность изготовления изделия. Устройство и приме­нение рашпиля, приемы безопасной работы. Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Способы соединения деталей изделия.

Практическая работа. Разметка деталей изделия. Опиливание заготовок дета­лей изделия. Выполнение упражнений по зачистке поверхностей рашпилем. Выпол­нение упражнений по сверлению отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

1. Выжигание

Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы с ним. Способы переноса рисунка для выжигания на поверхность подготов­ленного материала.

Практическая работа. Перенос рисунка для выжигания. Выжигание рисунка по перенесенному контуру. Отделка изделия лаком.

1. Выпиливание ручным лобзиком

Назначение и устройство лобзика для ручного выпиливания. Приемы безопас­ной работы ручным лобзиком. Приспособления для работы ручным лобзиком. Виды пилок используемых для ручного лобзика. Материалы, применяемые для выпилива­ния ручным лобзиком. Способы переноса изображения на заготовку. Приемы пиле­ния ручным лобзиком наружного и внутреннего контура. Г еометрический и художе­ственный орнамент.

Практическая работа. Выпиливание простых фигур (круг, квадрат, треуголь­ник, овал). Выпиливание сложных криволинейных фигур. Выпиливание орнамента.

1. Строгание рубанком

Грани и ребра бруска (доски). Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.

Практическая работа. Строгание рубанком (на отходах материалов). Строга­ние заготовок с контролем размеров.

1. Соединение деталей с помощью шурупов

Чертеж как основной документ для выполнения изделия. Знакомство с изде­лием (настенная полка). Последовательность изготовления изделия. Устройство, назначение и приемы безопасной работы аккумуляторным шуруповертом. Выборрежима работы шуруповерта для сверления. Установка сверла в быстрозажимной патрон шуруповерта.

Практическая работа. Изготовление деталей изделия. Соединение деталей настенной полки. Соединение деталей с помощью шурупов. Разметка под сверление отверстий. Зенкование отверстий. Выполнение упражнений по сверлению отверстий аккумуляторным шуруповертом. Разметка и сверление отверстий под шурупы на деталях настенной полки. Зенкование отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой. Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.

1. Изготовление кухонной утвари

Построение чертежей. Знакомство с изделием (разделочная доска или кухон­ная лопатка). Древесина для изготовления кухонной утвари. Последовательность из­готовления изделия.

Практическая работа. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стро­гание заготовки. Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Шлифование изде­лия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

1. Соединение рейки с бруском

Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней. Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления изделия.

Практическая работа. Удаление стамеской подрезанного материала (на отхо­дах материала). Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка па­зов на двух брусках. Выполнение пазов. Подгонка деталей соединения. Сборка из­делия. Оценка качества готового изделия.

1. Контрольная работа

Практическая работа. В зависимости от уровня подготовки учащегося.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Условия работы. Самостоятельный подбор необходимых инструментов, мате­риала. Самостоятельная организация рабочего места. Подготовка технического ри­сунка или чертежа (детали, изделия) самостоятельно или с помощью учителя. Вы­полнение технологической операции или поэтапное изготовление изделия в зависи­мости от уровня подготовки учащегося.

Анализ качества выполненной работы с исправлением возможных дефектов.

1. Тематическое планирование

**№**

п/п

**Тема**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | Тема | часы | |
|  | Вводные уроки | 8 | |
| I | Пиление столярной ножовкой | 22 | |
| II | Промышленная заготовка древесины | 4 | |
| III | Игрушки из древес­ного материала | 20 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IV | Сверление отверстий на станке | 20 |
| V | Игрушки из древеси­ны и других материа­лов | 14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VI | Выжигание | 4 |
| VII | Выпиливание руч­ным лобзиком | 10 |
| VIII | Строгание рубанком | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IX | Соединение деталей с помощью шурупов | 28 |
| X | Изготовление кухон­ной утвари | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| XI | Соединение рейки с бруском | 14 |
| XII | Самостоятельная ра­бота | 22 |
| XIII | Контрольная работа | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Кол-во  часов | Дата |
| I | Вводный урок | | 2 |  |
| 1  2 | Вводный урок. Беседа о про­фессии  Инструктаж по технике без­опасности | Анализировать необходимость соблюдения правил поведения в столярной мастерской. Анализировать необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и материалами используемых для столярных работ. | 1  1 |  |
| II | Пиление столярной ножовкой | | 22 |  |
| 3 | Столярные инструменты и приспособления. Устройство и назначение столярного вер­стака. | Изучить устройство, назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы.  Изучить устройство и назначение столярно­го верстака и правила его регулировки. Научиться организовывать рабочее место. | 2 |  |
| 4 | Знакомство с изделием (иг­рушечный строительный ма­териал из брусков). | Изучить материалы, инструменты для изго­товления изделия, возможные формы брус­ков.  Научиться выполнять технический рисунок брусков разной формы. | 2 |  |
| 5 | Пиление как одна из основ­ных столярных операций. Выполнение упражнений по пилению древесины. | Изучить правила безопасной работы при пи­лении.  Научиться выполнять пиление древесины поперек волокон. | 4 |  |
| 6 | Последовательность изготов­ления изделия. Основы раз­метки. Разметка деталей строительного набора. | Выучить названия операций по изготовле­нию изделия.  Научиться составлять последовательность изготовления изделия.  Разучить виды и приемы разметки, суть по­нятия плоская поверхность.  Научиться выполнять разметку. | 2 |  |
| 7 | Пиление брусков. | Выполнить пиление брусков с соблюдением правил безопасной работы.  Научиться контролировать качество полу­ченных заготовок. | 4 |  |
| 8 | Отделка изделий. Шлифова­ние торцов деталей. | Изучить виды отделки изделий.  Изучить виды шлифовальных шкурок. Изучить способы шлифовки деталей. Научиться выполнять шлифовку торцов брусков. | 2 |  |
| 9 | Окрашивание изделий | Изучить приемы окрашивания деревянных изделий.  Научиться выполнять окрашивание изделия. | 4 |  |
| 10 | Оценка качества готового из­делия | Научиться оценивать качество готового из­делия. | 2 |  |
| III | Промышленная заготовка древесины | | 4 |  |
| 11 | Древесина: строение, исполь­зование, заготовка. | Изучить строение древесины, породы дере­вьев, способы заготовки древесины. Рассмотреть сферы использования древесины | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Пиломатериалы: виды и ис­пользование. Определение видов пиломатериалов. | Изучить виды пиломатериалов.  Научиться определять вид пиломатериала. | 2 |  |
| IV | Игрушки из древесного материала | | 20 |  |
| 13 | Рисунок детали изделия. Зна­комство с изделием. После­довательность изготовления изделия. | Научиться выполнять технические рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.).  Научиться составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту, за­полнять технологическую карту. | 4 |  |
| 14 | Разметка деталей изделия. Заготовка деталей изделия. | Выполнить разметку деталей с использова­нием измерительных инструментов (линей­ка, треугольник).  Выпилить заготовки деталей изделия соблю­дая правила безопасности при работе ножов­кой. | 6 |  |
| 15 | Подготовка отверстий. Сбор­ка изделия. | Разметить места, под отверстия, соблюдая правила разметки.  Выполнить сверление отверстий, соблюдая правила безопасности при выполнении опе­рации сверления.  Выполнить сборку изделия. | 6 |  |
| 16 | Отделка изделия. Оценка ка­чества готового изделия. | Выполнить отделку изделия.  Оценить качество готового изделия сравни­вая с образцом. | 4 |  |

II четверть (48 часов) - 6 часов в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Кол-во  часов | Дата |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности | Анализировать необходимость соблюдения правил поведения в столярной мастерской. Анализировать необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и материалами используемых для столяр­ных работ. | 2 |  |
| V | Сверление отверстий на станке. | | 20 |  |
| 3 | Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отвер­стия. Устройство и назначе­ние настольного сверлильного станка. | Понять суть терминов сквозное и несквозное отверстия. Научиться определять вид отвер­стия по образцам.  Изучить устройство и назначение настоль­ного сверлильного станка. | 2 |  |
| 4 | Назначение и виды сверел. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. | Изучить назначение и виды сверел. Научиться определять вид сверла. Научиться закреплять сверло в патроне сверлильного станка. | 2 |  |
| 5 | Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Выполнение упражне­ний по сверлению отверстий разных видов и размеров. | Выучить правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Научиться выполнять сверление отверстий разных видов и размеров, контролировать глубину сверления. | 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Знакомство с изделием (под­ставка для сверел). Последо­вательность изготовления из­делия. | Выполнить анализ изделия.  Выполнить технический рисунок изделия. Составить последовательность изготовления по техническому рисунку. | 2 |  |
| 7 | Разметка и отпиливание брус­ка для изделия | Выполнить разметку заготовки и отпилива- ние бруска, для изделия, соблюдая правила безопасной работы. | 4 |  |
| 8 | Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отвер­стий. | Выполнить разметку центров отверстий. Выполнить сверление несквозных отвер­стий на настольном сверлильном станке с соблюдением техники безопасности. | 2 |  |
| 9 | Зачистка поверхности под­ставки. Отделка изделия. Оценка качества готового из­делия. | Выполнить зачистку поверхности шлифо­вальной шкуркой.  Подобрать и выполнить отделку изделия. Оценить качество готового изделия сравни­вая с образцом. | 4 |  |
| VI | Игрушки из древесины и других материалов | | 14 |  |
| 10 | Знакомство с изделием (моде­ли корабля, автомобиля, са­молета, трактора). Последова­тельность изготовления изде­лия | Выполнить анализ образцового изделия. Разработать форму модели.  Выполнить технический рисунок изделия. Составить последовательность изготовления модели. | 2 |  |
| 11 | Разметка деталей изделия. От­пиливание заготовок деталей изделия. | Разметить заготовки деталей модели. Выполнить отпиливание заготовок с соблю­дением техники безопасности. | 2 |  |
| 12 | Устройство и применение ра­шпиля, напильника. Выпол­нение упражнений по зачист­ке поверхности рашпилем. | Изучить устройство и назначение рашпиля, драчевого напильника, правила безопасной работы этими инструментами.  Выполнить зачистку поверхности. | 2 |  |
| 13 | Обработка закругленных по­верхностей рашпилем. | Выполнить обработку закругленных по­верхностей рашпилем с соблюдением пра­вил безопасной работы. | 2 |  |
| 14 | Устройство и назначение ко­ловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. | Изучить:   * устройство, назначение коловорота; * правила установки сверла в патроне коло­ворота; * правила безопасной работы коловоротом при выполнении сверления отверстия. Выполнить разметку центров отверстий. Выполнить сверление отверстий. | 2 |  |
| 15 | Способы соединения деталей изделия. Сборка изделия. | Изучить способы соединения деталей отвер­стия.  Изучить устройство и назначение шурупов, отвертки, правила безопасной работы от­верткой.  Выполнить соединение деталей модели с помощью гвоздей и шурупов. | 4 |  |
| 16 | Самостоятельная работа | Выполнить практическую работу (готовое изделие или технологические операции) в зависимости от уровня подготовки учащего­ся. | 8 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VII | Выжигание | | 4 |  |
| 16 | Устройство электровыжигате- ля и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем. | Изучить устройство электровыжигателя и правила безопасной работы с ним. | 1 |  |
| 17 | Отделка изделия выжиганием. Отделка изделия лаком | Выполнить подготовку поверхности изде­лия под перенос рисунка и последующее выжигание.  Выполнить перенос рисунка на поверхность подготовленного изделия.  Выполнить выжигание рисунка.  Выполнить отделку изделия лаком с соблю­дением правил безопасной работы. | 3 |  |

Ill четверть (60 часов) - 6 часов в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Кол-во  часов | Дата |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности | Анализировать необходимость соблюдения правил поведения в столярной мастерской. Анализировать необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и материалами используемых для столяр­ных работ. | 2 |  |
| VIII | Выпиливание ручным лобзиком | | 10 |  |
| 2 | Устройство ручного лобзика и приемы работы с ним. Виды пилок и приспособления, ис­пользуемые при работе руч­ным лобзиком.  Материалы, используемые для выпиливания ручным лобзи­ком. Способы переноса ри­сунка на поверхность матери­ала для выпиливания. | Изучить устройство и назначение ручного лобзика для выпиливания.  Изучить виды пилок, правила закрепления пилки в лобзике и приспособления, исполь­зуемые при выпиливании.  Рассмотреть материалы, используемые для выпиливания ручным лобзиком.  Разучить способы переноса рисунка для вы­пиливания на поверхность заготовки. | 2 |  |
| 3 | Выбор и подготовка материа­ла для выпиливания ручным лобзиком. Перенос рисунка на поверхность материала вы­бранного для выпиливания. Выпиливание простых гео­метрических фигур. | Выбрать и подготовить шлифованием мате­риал для выпиливания.  Перенести рисунок на поверхность подго­товленного материала.  Выполнить выпиливание простых геомет­рических фигур. | 2 |  |
| 4 | Выбор и подготовка материа­ла для выпиливания ручным лобзиком. Перенос рисунка на поверхность материала вы­бранного для выпиливания. Выпиливание сложных криво­линейных фигур. | Выбрать и подготовить шлифованием мате­риал для выпиливания.  Перенести рисунок на поверхность подго­товленного материала.  Выполнить выпиливание сложных криволи­нейных фигур. | 2 |  |
| 5 | Выбор и подготовка материа­ла для выпиливания ручным лобзиком. Перенос рисунка на | Выбрать и подготовить шлифованием мате­риал для выпиливания.  Перенести рисунок на поверхность подго- | 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поверхность материала вы­бранного для выпиливания. Выпиливание орнамента (внутреннего и внешнего кон­тура). | товленного материала.  Выполнить выпиливание орнамента. |  |  |
| 6 | Самостоятельная работа | Выполнить практическую работу (готовое изделие или технологические операции) в зависимости от уровня подготовки учащего­ся. | 4 |  |
| IX | Строгание рубанком | | 6 |  |
| 6 | Элементы (грани, ребра) брус­ка (доски). Общее представле­ние о строении древесины. | Изучить элементы бруска (доски).  Изучить последовательность и правила раз­метки с учетом припусков при строгании. Составить общее представление о строении древесины, характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. | 2 |  |
| 7 | Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним. Строгание рубанком (на отхо­дах материала). | Изучить устройство и назначение рубанка, его основные части, подготовка к работе. Изучить правила безопасной работы рубан­ком при строгании.  Выполнить разметку черновой заготовки с помощью измерительного инструмента. Выполнить операцию строгания с контро­лем размеров заготовки (на отходах матери­ала).  Выполнить проверку размеров заготовки после строгания. | 2 |  |
| 8 | Строгание заготовок (брусок заданного сечения). | Выполнить разметку заготовки. Выполнить строгание с контролем разме­ров.  Выполнить проверку размеров заготовки. | 2 |  |
| X | Соединение деталей с помощью шурупов | | 28 |  |
| 9 | Чертеж как основной доку­мент для выполнения изделия. | Получить представление о чертеже как ос­новном документе для выполнения изделия. Читать простейшие чертежи. | 2 |  |
| 10 | Знакомство с изделием (настенная полочка). Последо­вательность изготовления настенной полочки. | Выполнить анализ готового изделия (настенная полка).  Выполнить технический рисунок изделия с нанесением размеров.  Составить последовательность изготовления изделия. | 2 |  |
| 11 | Изготовление деталей изде­лия. | Подобрать заготовки для изготовления де­талей настенной полки.  Изготовить детали настенной полки соглас­но технического рисунка с соблюдением требуемых размеров. | 6 |  |
| 12 | Соединение деталей настен­ной полочки. Соединение де­талей с помощью шурупов. | Изучить способы соединения деталей. Определить и подобрать вид шурупов для соединения деталей.  Выполнить подгонку деталей, используя абразивный инструмент (рашпиль, колодка с наждачной бумагой). | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Устройство, назначение, пра­вила безопасной работы акку­муляторного шуруповерта. Правила установки сверла в быстрозажимной патрон ак­кумуляторного шуруповерта. Правила выбора сверла в за­висимости от размера шурупа. Сверление отверстий. Зенко- вание отверстий (на отходах материала). | Изучить устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуля­торного шуруповерта.  Изучить правила выбора сверла в зависимо­сти от размера шурупа. Изучить назначение операции зенкование.  Изучить типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов. Выполнить разметку центров отверстий. Выбрать сверло необходимого размера. Выполнить сверление отверстий под шуру­пы (на отходах материалов) с соблюдением правил безопасной работы.  Выполнить зенкование отверстия. Выполнить вкручивание шурупа, в подго­товленное отверстие, используя аккумуля­торный шуруповерт с правильно подобран­ной битой. | 4 |  |
| 14 | Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Зенкование отверстий. | Выполнить разметку центров отверстий. Выполнить сверление отверстий, используя аккумуляторный шуруповерт, с соблюдени­ем правил безопасной работы.  Выполнить зенкование отверстий. | 4 |  |
| 15 | Сборка изделия. | Выполняют сборку изделия используя ак­кумуляторный шуруповерт с правильно по­добранной битой. | 4 |  |
| 16 | Отделка изделия шлифовкой. Отделка изделия лакировани­ем. Оценка качества готового изделия. | Произвести шлифование поверхностей из­делия.  Выполнить лакирование изделия.  Оценить качество готового изделия. | 4 |  |
| 17 | Самостоятельная работа | Выполнить практическую работу (готовое изделие или технологические операции) в зависимости от уровня подготовки учащего­ся. | 10 |  |

IV четверть (48 часов) - 6 часов в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Кол-во  часов | Дата |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности | Анализировать необходимость соблюдения правил поведения в штукатурно-малярной мастерской.  Анализировать необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами. | 2 |  |
| XI | Изготовление кухонной утвари | | 20 |  |
| 2 | Построение чертежей | Построить чертеж с нанесением размеров. Объяснить отличие чертежа от техническо­го рисунка. | 2 |  |
| 3 | Знакомство с изделием (разде­лочная доска или кухонная лопаточка). | Изучить назначение и материалы для изго­товления кухонной утвари. Выполнить ана­лиз готового изделия. | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Древесина для изготовления кухонной утвари. Последова­тельность изготовления изде­лия. Черновая разметка заго­товки по чертежу изделия. | Изучить виды древесины используемой для изготовления кухонной утвари. Подобрать древесину для изготовления изделия. Вы­полнить разметку заготовки согласно чер­тежу. | 2 |  |
| 5 | Строгание заготовки. | Выполнить черновую обработку заготовки строганием с контролем размеров на при­пуски. | 4 |  |
| 6 | Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков. | Выполнить отпиливание припусков по ли­ниям разметки. | 2 |  |
| 7 | Обработка поверхностей ра­шпилем или шлифовальной шкуркой. | Обработать поверхностей рашпилем, наждачной бумагой до размеров указанных на чертеже. | 4 |  |
| 8 | Отделка изделия. Оценка ка­чества готового изделия. | Выполнить шлифовку заготовки. Выбрать способ отделки изделия (окраска, выжига­ние, роспись). Выполнить отделку изделия. Выполнить оценку качества изготовления изделия. | 4 |  |
| XII | Соединение рейки с бруском. | | 14 |  |
| 9 | Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней. Уда­ление стамеской подрезанного материала (на отходах матери­ала). | Выполнить анализ врезки как способ соеди­нения деталей. Изучить сферу применения данного соединения.  Выполнить определение данного вида со­единения по образцам и техническому ри­сунку.  Изучить назначение стамески , ее основные части.  Изучить правила безопасной работы ста­меской, приемы работы с ней.  Выполнить разметку для выполнения выбор­ки паза стамеской (на отходах материала). Выполнить запиливание бруска по разметке. Удалить стамеской подрезанный материал. | 2 |  |
| 10 | Знакомство с изделием (под­ставка из реек для цветов). Последовательность изготов­ления изделия. | Выполнить анализ готового изделия (под­ставка из реек для цветов).  Выполнить технический рисунок изделия с нанесением размеров.  Составить последовательность изготовления изделия. | 2 |  |
| 11 | Строгание брусков и реек по чертежу. | Выбор материала для заготовок. Выполнение разметки для черновой обра­ботки.  Выполнить черновую обработку заготовок строганием с соблюдением правил безопас­ной работы. | 2 |  |
| 12 | Одновременная разметка па­зов на двух брусках. Выпол­нение пазов. | Выполнить одновременную разметку пазов на двух брусках.  Выполнить запиливание брусков на разме­ченную глубину.  Удалить стамеской подрезанный материал, соблюдая правила безопасной работы. Выполнить контрольные промеры. | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Подгонка деталей соединения. Сборка изделия. | Выполнить подгонку деталей с помощью напильника или стамески.  Выполнить сборку изделия с применением столярного клея. | 4 |  |
| 14 | Отделка изделия. Оценка ка­чества готового изделия. | Выбрать способ отделки готового изделия. Выполнить отделку изделия.  Выполнить оценку качества изделия. | 2 |  |
| XV | Контрольная работа. | Выполнить практическую работу (готовое изделие или технологические операции) в зависимости от уровня подготовки учащего­ся. | 12 |  |