****

**Рабочая программа по предмету «Социально – бытовая адаптация»**

 **Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные результаты**

Приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок)

взаимодействие с природой, (при поддержке педагогов расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства).

составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха; получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоровляющим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды);

**Предметные результаты**
- знание названий одежды и обуви;
- знание режима питания;
- знание элементарных правил поведения;
- знание домашних животных;

- умение различать одежду и обувь;
- умение узнавать продукты питания;
- умение узнавать домашних животных;
- умение показывать транспорт.

 **Раздел 2 Содержание программы и ее реализация.**

**Одежда и обувь.** Знание названий одежды и обуви. Навыки ухода за одеждой.

**Питание**. Узнавание продуктов питания по их названию или показу на пиктограммах. Знание режима питания.

**Культура поведения**. Обучение соблюдению элементарных правил поведения. Выполнение элементарных действий по уборке.

**Поведение на улице**. Обучение соблюдению элементарных правил поведения на улице.

 **Раздел 3. Тематическое планирование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№раздела** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Одежда и обувь | 8 |
| 2 | Питание | 3 |
| 3 | Домашние животные | 1 |
| 4 | Культура поведения | 2 |
| 5 | Поведение на улице | 3 |

 **Календарно-тематическое планирование**

 **Приложение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-вочасов** | **Дата проведения** |
|  | **Одежда и обувь** |  |  |
| 1 | Ориентирование. | 1 |  |
| 2 | Женская и мужская одежда. | 1 |  |
| 3 | Названия одежды. Одежда и обувь. | 1 |  |
| 4 | Игры на распознавание одежды и обуви. | 1 |  |
| 5 | Уход за обувью. Практические упражнения по уходу за обувью. | 1 |  |
| 6 | Различение верхней одежды и домашней. Игра «Обведи по контуру и раскрась одежду для дома». | 1 |  |
| 7 | Дидактическая игра на распознавание видов одежды «Одеваем куклу на прогулку». | 1 |  |
| 8 | Средства ухода за одеждой. Практические упражнения по уходу за одеждой. | 1 |  |
|  | **Питание** |  |  |
| 9 | Продукты питания. Узнавание продуктов питания по их названию и показу на пиктограммах. | 1 |  |
| 10 | Режим питания (завтрак, обед, полдник, ужин). Дидактическая игра «Обведи продукты к обеду». | 1 |  |
| 11 | Подготовка к приему пищи. Игра «Помоги кукле расставить посуду к обеду». | 1 |  |
|  | **Домашние животные** |  |  |
| 12 | Животные. | 1 |  |
|  | **Культура поведения** |  |  |
| 13 | Уборка в комнате. | 1 |  |
| 14 | Дидактическая игра «Часики» | 1 |  |
|  | **Поведение на улице** |  |  |
| 15 | Транспорт. | 1 |  |
| 16 | Поведение пешеходов при переходе через дорогу. | 1 |  |
| 17 | Правильное поведение пешеходов на дороге. | 1 |  |