****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОЕДМЕТУ «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА», 8 КЛАСС (ОНД)**

**Раздел 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Учащиеся должны знать:**

Знать о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий, включая встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью);

методы и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки (в спортивных секциях, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований);

составлять здоровьесберегающий режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха; получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоровляющим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды);

**Учащиеся должны уметь:**

- составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания; самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;

- самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;

- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.

**Раздел 2 Содержание учебного предмета:**

**Личная гигиена**. Правила личной гигиены. Сохранение в чистоте и порядке личных вещей. Уход за полостью рта. Сохранение и укрепление зрения.

**Одежда и обувь**. Виды одежды, её назначение. Виды головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой. Виды обуви, их назначение. Уход за обувью

Практическая работа: подготовка обуви к длительному хранению.

**Питание**. Основные продукты питания. Режим питания. Место приготовления пищи и оборудование его. Кухонная посуда и инвентарь. Сервировка стола. Приготовление бутербродов. Формы нарезки овощей. Приготовление салата. Приготовление винегрета.

Практические работы: приготовление бутербродов, салатов, винегрета, сервировка стола.

**Семья**. Родственные отношения в семье. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.

**Культура поведения**. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Обращение к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Мимика и жесты. Правила поведения за столом. Вежливые слова.

**Жилище**. Виды жилых помещений. Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Домашний адрес.

**Транспорт**. Виды транспортных средств. Правила дорожного движения. Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.

**Торговля**. Основные виды магазинов. Виды отделов в продовольственных магазинах. Правила покупки товаров в продовольственном магазине. Правила поведения в магазине. Экскурсия в продовольственный магазины.

**Раздел 3 Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Личная гигиена | **6** |
| **2** | Одежда и обувь | **10** |
| **3** | Питание | **19** |
| **4** | Семья | **4** |
| **5** | Культура поведения | **6** |
| **6** | Жилище. | **9** |
| **7** | Транспорт | **8** |
| **8** | Торговля | **6** |
|  | Итого | **68** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование по СБО 8 класс** **(68 ч. в год; 2 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Предметные результаты** | **Дата** |
|
| 1-2 | | **Личная гигиена.**  Правила личной гигиены. | 2 | Уметь соблюдать правила личной гигиены. |  |
| 3-4 | | Уход за полостью рта. | 2 | Уметь ухаживать за полостью рта. |  |
| 5-6 | | Сохранение и укрепление зрения. | 2 | Знать правила ухода за глазами. |  |
| 7-8 | | **Одежда и обувь.**  Виды одежды, её назначение. | 2 | Знать виды одежды, уметь подбирать одежду в зависимости от сезона и ситуации |  |
| 9-10 | | Виды головных уборов, их назначение. | 2 | Знать виды головных уборов, уметь подбирать головной убор в зависимости от сезона и ситуации |  |
| 11-12 | | Повседневный уход за одеждой. | 2 | Уметь ухаживать за своей одеждой. |  |
| 13-14 | | Виды обуви, их назначение. | 2 | Знать виды обуви, уметь подбирать обувь в зависимости от сезона и ситуации. |  |
| 15-16 | | Уход за обувью. | 2 | Уметь ухаживать за обувью. |  |
| 17-18 | | **Питание.**  Основные продукты питания. | 2 | Знать основные продукты питания и названия витаминов, содержащихся в них. |  |
| 19-20 | | Режим питания. | 2 | Знать определение режима питания, соблюдать свой режим питания. |  |
| 21-22 | | Место приготовления пищи и оборудование его. | 2 | Уметь подготовить место для приготовления пищи. |  |
| 23-24 | | Кухонная посуда и инвентарь. | 2 | Знать назначение кухонной посуды и инвентаря, правила ухода за ними. |  |
| 25-26 | | Сервировка стола. | 2 | Уметь сервировать стол. |  |
| 27-28 | | Приготовление бутербродов. | 2 | Уметь приготовить бутерброд. |  |
| 29-31 | Формы нарезки овощей. | | 3 | Знать основные формы нарезки овощей. |  |
| 32-33 | Приготовление салата.  Практическая работа: приготовление салата. | | 2 | Уметь приготовить салат по рецепту. |  |
| 34-35 | Приготовление винегрета. | | 2 | Уметь приготовить винегрет по рецепту |  |
| 36-37 | **Семья.**  Семья. Родственные отношения в семье. | | 2 | Знать понятие «семья», родственные отношения, кто может считаться членом семьи. |  |
| 38-39 | Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. | | 2 | Знать определение взаимоотношения и взаимопомощи. |  |
| 40-41 | **Культура поведения**.  Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. | | 2 | Знать определение здорового образа жизни. |  |
| 42-43 | Обращение к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Мимика и жесты. | | 2 | Знать основные правила обращения при встрече и расставании. Уметь использовать мимику и жесты при коммуникации. |  |
| 44-45 | Правила поведения за столом. Вежливые слова. | | 2 | Уметь вести себя за столом, знать основные формы обращения за столом. |  |
| 46-48 | **Жилище.**  Виды жилых помещений. | | 3 | Знать определение «жилое помещение», знать виды жилых помещений в городе и в деревне, уметь отличать их друг от друга. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 49-50 | Варианты квартир и подсобных помещений. | 2 | Знать виды квартир и подсобных помещений. |  |
| 51-52 | Организация рабочего места школьника. | 2 | Уметь организовать свое рабочее место. |  |
| 53-54 | Домашний адрес и адрес школы. | 2 | Уметь писать свой домашний адрес и адрес школы. |  |
| 55-57 | **Транспорт.**  Виды транспортных средств. | 3 | Знать основные виды транспортных средств. |  |
| 58-60 | Правила дорожного движения. | 3 | Знать правила дорожного движения, основные дорожные знаки. |  |
| 61-62 | Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. | 2 | Знать правила поведения в общественном транспорте. |  |
| 63-65 | **Торговля**.  Основные виды магазинов. Виды отделов в продовольственных магазинах. | 3 | Знать основные виды магазинов и их назначение. |  |
| 66-68 | Правила покупки товаров в продовольственном магазине. Правила поведения в магазине. | 3 | Знать правила осуществления покупок в продовольственном магазине. |  |