**Раздел 1.** **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

• Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.

• Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

• Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

• Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.

• Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья».

• Воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

• Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо).

• Знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, строитель, швея, плотник.

**Предметные результаты**

Минимальный уровень:

• осознанное и правильное чтение текста вслух и про себя целыми словами;

• ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

• определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

• использовать знако-символические средства с помощью учителя;

• участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

• пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

Достаточный уровень:

• чтение текста вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

• ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

• определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

• чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

• определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

• чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

• пересказ текста полностью и выборочно;

• выразительное чтение наизусть 9-8 стихотворений.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий

Регулятивные УУД

* принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;
* осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД

* дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
* использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
* использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД

* вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
* слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
* дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
* использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
* использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

**Раздел 2.Содержание учебного предмета.**

**Устное народное творчество (3ч.)**

Считалочки. Заклички-приговорки. Потешки.

Пословицы и поговорки.

Загадки

**Сказки (21ч.)**

 «Никита Кожемяка» (Русская сказка).

«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).

 «Золотые руки (Башкирская сказка»).

«Морозко» (Русская сказка).

«Два Мороза» (Русская сказка).

«Три дочери» (Татарская сказка).

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Отрывки). А. Пушкин

«Серая Шейка» По Д. Мамину-Сибиряку

**Картины родной природы. Лето (8 ч. )**

«Июнь». Г. Скребицкий.

 «Ярко солнце светит...» И. Суриков.

«Июльская гроза». (Отрывки.) А. Платонов.

«Берёзка». А. Прокофьев.

 «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко

 **Осень (7 ч.)**

«Сентябрь». По Г. Скребицкому.

 « Золотая осень». По И. Соколову-Микитову.

«Осень». К. Бальмонт. «Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому.

«Осенние грусти...» По В. Астафьеву.

« Первый снег». И. Бунин.

**О друзьях-товарищах ( 8 ч. )**

«Колючка». « Рыцарь Вася». Ю. Яковлев.

«Витя Малеев в школе и дома» (Отрывок). Н. Носов

«Фосфорический» мальчик. В. Медведев.

« Дорогой подарок». Л. Воронкова.

«Твой друг».Я. Аким.Басни.

**И. Крылов (4)**

 «Ворона и Лисица», «Щука и Кот»,« Квартет».

**Спешите делать добро ( 14ч.)**

 «Будущий олимпиец». Н. Хмелик.

«Слепой домик». О. Бондарчук.

 «Бабка». Осеева

«Сухой хлеб», А. Платонов.

«Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»).В.Распутин.

 «Труд». В. Брюсов.

 « Огромное небо». Р. Рождественский.

**Картины родной природы Зима (8 ч. )**

«Зима», «Чародейкою зимою...». Ф. Тютчев.

«Декабрь.», «Всяк по-своему». .Г. Скребицкий.

« К зиме». К. Бальмонт

«Поёт зима — аукает...» , « Берёза». С. Есенин.

«Зимняя дорога». А. Пушкин.

**Весна( 15 ч.)**

«Март» . « От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) «Весна-красна». «. Грачи прилетели» . «Заветный кораблик». «В весеннем лесу». Г. Скребицкий.

«Вот уж снег последний в поле тает…».«Весенние ручьи.». А. Толстой

 «Гонимы вешними лучами...». А. Пушкин

«Ворона». А. Блок

«Подснежник». Е. Серова

« Весна». И.Соколов-Микитов.

«.Крупный дождь в лесу зелёном» И. Бунин.

 «Черёмуха». С. Есенин.

 «Весна, весною, о весне» Я. Аким.

**О животных( 15ч.)**

«Тема и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Темы»). Н. Гарин-Михайловский. Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты».). А. Толстой.

«Кот ворюга». К. Паустовский»

«Про обезьянку». Б.Житков.

« Дачники». Э. Асадов.

Из рассказов «Олёны Даниловны». Ф. Абрамов.

 «Будь человеком». С. Михалков.

**Из прошлого нашего народа ( 14ч.)**

На поле Куликовом. По О. Тихомирову.

Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексеевв .

«И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н.Некрасов. Белый пудель. (Отрывки.) А. Куприн

«Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову.

«У Могилы неизвестного солдата». Ю.Коринец

**Из произведений зарубежных писателей( 14 ч.)**

В. Гюго «Гаврош» (Отрывки.),

 М.Твен «Приключения Тома Сойера» (Отрывок.) ,

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.),

 Г.Х. Андерсен «Русалочка». (Отрывок).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Количество часов |
| 1 | Устное народное творчество | 3 |
| 2 | Сказки | 21 |
| 3 | Картины родной природы:* Лето
* Осень
* Зима
* Весна
 | 87815 |
| 4 | О друзьях-товарищах | 11 |
| 5 | Басни И. Крылова | 4 |
| 6 | Спешите делать добро | 15 |
| 7 | О животных | 15 |
| 8 | Из прошлого нашего народа | 15 |
| 9 | Из произведений зарубежных писателей | 14 |
|  | Итого: | 136 |

**Раздел III. Тематическое планирование уроков (136 часов)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** |  **Тема урока.** | **Дата** |
|  |  **Чтение и развитие речи 5 класс** |  |
|  | **I четверть** |  |
|  | **Устное народное творчество (3)** |  |
| 1 | Устное народное творчество. Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.  |  |
| 2 | Пословицы и поговорки. |  |
| 3 | Загадки. |  |
|  | **Сказки (21)** |  |
| 4 | Сказки. Русская сказка «Никита Кожемяка». |  |
| 5 | Русская сказка «Никита Кожемяка». |  |
| 6 | Сказка «Как наказали медведя». |  |
| 7 | Башкирская сказка «Золотые руки». |  |
| 8 | Русская сказка «Морозко». |  |
| 9 | Русская сказка «Морозко». |  |
| 10 | Русская сказка «Два Мороза». |  |
| 11 | Татарская сказка «Три дочери».  |  |
| 12 | Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации. |  |
| 13 | А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.  |  |
| 14 | А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. |  |
| 15 | А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. |  |
| 16 | А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. |  |
| 17 | А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. |  |
| 18 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка. |  |
| 19 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка. |  |
| 20 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка. |  |
| 21 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка. |  |
| 22 | Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка. |  |
| 23 | Обобщающий урок по сказкам. |  |
| 24 | Вн. чт. Народные и авторские сказки, произведения УНТ малых форм |  |
|  | **Картины родной природы.** |  |
|  | **Лето. (8)** |  |
| 25 | Г. Скребицкий. Июнь. |  |
| 26 | И. Суриков. «Ярко солнце светит». |  |
| 27 | А. Платонов. Июльская гроза.  |  |
| 28 | А. Платонов. Июльская гроза.  |  |
| 29 | А. Платонов. Июльская гроза.  |  |
| 30 | А. Прокофьев. Берёзка. |  |
| 31 | Ю. Гордиенко. «Вот и клонится лето к закату».  |  |
| 32 | Обобщающий урок по теме «Лето». Вн.чт. рассказов о природе |  |
|  | **Осень. (7)** |  |
| 33 | Г. Скребицкий. Сентябрь |  |
| 34 | И. Соколов-Микитов. Золотая осень. |  |
| 35 | К. Бальмонт. Осень.  |  |
| 36 | Г. Скребицкий. Добро пожаловать!  |  |
| 37 | А. Астафьев. Осенние грусти.  |  |
| 38 | И. Бунин. Первый снег |  |
| 39 | Обобщающий урок по теме «Осень». Внеклассное чтение. Рассказы, стихи об осени. |  |
|  | **О друзьях-товарищах (11)** |  |
| 40 | Ю. Яковлев. Колючка.  |  |
| 41 | Ю. Яковлев. Колючка.  |  |
| 42 | Ю. Яковлев. Рыцарь Вася. |  |
| 43 | Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома.  |  |
| 44 | Внеклассное чтение. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. |  |
| 45 | В. Медведев. «Фосфорический» мальчик. |  |
| 46 | В. Медведев. «Фосфорический» мальчик. |  |
| 47 | Л. Воронкова. Дорогой подарок.  |  |
| 48 | Л. Воронкова. Дорогой подарок.  |  |
| 49 | Я. Аким. Твой друг. |  |
| 50 | Обобщающий урок по прочитанному материалу. Викторина «Герои книг». |  |
|  | **Басни И. Крылова (4)** |  |
| 51 | И. Крылов. Ворона и Лисица. |  |
| 52 | И. Крылов. Щука и Кот  |  |
| 53 | И. Крылов. Квартет.  |  |
| 54 | Внеклассное чтение. Басни И. Крылова. |  |
|  | **Спешите делать добро. (15)** |  |
| 55 | Н. Хмелик. Будущий олимпиец. |  |
| 56 | О. Бондарчук. Слепой домик. |  |
| 57 | В. Осеева. Бабка. |  |
| 58 | В. Осеева. Бабка. |  |
| 59 | В. Осеева. Бабка. |  |
| 60 | В. Осеева. Бабка. |  |
| 61 | А. Платонов. Сухой хлеб. |  |
| 62 | А. Платонов. Сухой хлеб. |  |
| 63 | А. Платонов. Сухой хлеб. |  |
| 64 | А. Платонов. Сухой хлеб. |  |
| 65 | В. Распутин. Люся. |  |
| 66 | В. Брюсов. Труд. |  |
| 67 | Р. Рождественский. Огромное небо. |  |
| 68 | Внеклассное чтение. В.А. Осеева «Синие листья». |  |
| 69 | Обобщение по теме «Спешите делать добро» |  |
|  | **Картины родной природы.** |  |
|  | **Зима. (8)** |  |
| 70 | Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою». |  |
| 71 | Г. Скребицкий. Декабрь. |  |
| 72 | К. Бальмонт. К зиме.  |  |
| 73 | Г.Скребицкий. Всяк по-своему.  |  |
| 74 | С. Есенин. «Поёт зима - аукает».  |  |
| 75 | С. Есенин. Берёза. |  |
| 76 | А. Пушкин. Зимняя дорога. |  |
| 77 | Урок развития речи. Конкурс чтецов. Вн.чт. Стихи о зиме. |  |
|  | **Весна (15)** |  |
| 78 | Г.Скребицкий. Март.  |  |
| 79 | А. Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает». |  |
| 80 | Г. Скребицкий. От первых проталин до первой грозы. |  |
| 81 | Г. Скребицкий. Весна-красна. |  |
| 82 | Г. Скребицкий. Грачи прилетели. Заветный кораблик. |  |
| 83 | Г. Скребицкий. В весеннем лесу. |  |
| 84 | А. Толстой. Весенние ручьи. |  |
| 85 | А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами». |  |
| 86 | А Блок. Ворона. |  |
| 87 | Е. Серов. Подснежник. |  |
| 88 | И. Соколов-Микитов. Весна. |  |
| 89 | И. Бунин. «Крупный дождь в лесу зеленом». |  |
| 90 | С. Есенин. Черёмуха. |  |
| 91 | Я. Аким. Весна, весною, о весне. |  |
| 92 | Внеклассное чтение. Стихи о весне. |  |
|  | **О животных (15)** |  |
| 93 | Н. Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка. |  |
| 94 | Н. Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка. |  |
| 95 | А. Толстой. Желтухин. |  |
| 96 | А. Толстой. Желтухин. |  |
| 97 | А. Толстой. Желтухин. |  |
| 98 | К. Паустовский. Кот Ворюга. |  |
| 99 | К. Паустовский. Кот Ворюга. |  |
| 100 | Б. Житков. Про обезьянку. |  |
| 101 | Б. Житков. Про обезьянку. |  |
| 102 | Б. Житков. Про обезьянку. |  |
| 103 | Э. Асадов. Дачники. |  |
| 104 | Ф. Абрамов. Из рассказов Олёны Даниловны. |  |
| 105 | С. Михалков. Будь человеком. |  |
| 106 | Внеклассное чтение. Е.И. Чарушин. Кабаны. |  |
| 107 | Обобщающий урок. Викторина «Любимые животные». |  |
|  | **Из прошлого нашего народа (15)** |  |
| 108 | О. Тихомиров «На поле Куликовом» |  |
| 109 | О. Тихомиров «На поле Куликовом» |  |
| 110 | О. Тихомиров «На поле Куликовом» |  |
| 111 | По С. Алексееву Рассказы о войне 1812года |  |
| 112 | По С. Алексееву Рассказы о войне 1812года |  |
| 113 | Н. Некрасов. «…И снится ей жаркое лето». |  |
| 114 | А. Куприн. Белый пудель. |  |
| 115 | А. Куприн. Белый пудель. |  |
| 116 | А. Куприн. Белый пудель. |  |
| 117 | А. Куприн. Белый пудель. |  |
| 118 | Л. Жариков. Снега, поднимитесь метелью!  |  |
| 119 | Л. Жариков. Снега, поднимитесь метелью! |  |
| 120 | Ю. Коринец. У могилы Неизвестного солдата. |  |
| 121 | Внеклассное чтение. В. Катаев. Сын полка. |  |
| 122 | Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа» |  |
|  | **Из произведений зарубежных писателей (14)** |  |
| 123 |  В. Гюго. Гаврош. |  |
| 124 | В. Гюго. Гаврош. |  |
| 125 | В. Гюго. Гаврош. |  |
| 126 | М. Твен. Приключения Тома Сойера. |  |
| 127 | М. Твен. Приключения Тома Сойера. |  |
| 128 | М. Твен. Приключения Тома Сойера. |  |
| 129 | М. Твен. Приключения Тома Сойера. |  |
| 130 | С. Лагерлеф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. |  |
| 131 | С. Лагерлеф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. |  |
| 132 | С. Лагерлеф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. |  |
| 133 | Г.Х. Андерсен. Русалочка. |  |
| 134 | Г.Х. Андерсен. Русалочка. |  |
| 135 | Г.Х. Андерсен. Русалочка. |  |
| 136 | Обобщающий урок. Рекомендации на лето. |  |