

Рабочая программа элективного курса «Твоя профессиональная карьера»

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

***Личностные результаты*** освоения обучающимися элективного курса «Твоя профессиональная карьера»:

* формирование целостного мировоззрения, соответствую­щего современному уровню развития науки и общественной практики;
* проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию; овладение элементами организации умственного и фи­зического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций буду­щей социализации и стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовле­творения перспективных потребностей;
* осознанный выбор и построение дальнейшей индиви­дуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интере­сов, а также на основе формирования уважительного отно­шения к труду;
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образова­тельной и профессиональной карьеры, осознание необходи­мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* формирование коммуникативной компетентности в обще­нии и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового кол­лектива;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятель­ности в сфере технологий, к рациональному ведению домаш­него хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответ­ствующей современному уровню экологического мышле­ния; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие эстетического сознания через освоение художе­ственного наследия народов России и мира, творческой дея­тельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.
  + ***Метапредметные результаты*** освоения обучающими­ся предмета «Технология. Индустриальные технологии»:
* самостоятельное определение цели своего обучения, по­становка и формулировка для себя новых задач в учёбе и по­знавательной деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познава­тельно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учеб­ной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предпола­гающих стандартного применения одного из них; поиск но­вых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* выявление потребностей, проектирование и создание объ­ектов, имеющих потребительную стоимость;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
* виртуальное и натурное моделирование технических объ­ектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практиче­ских задач в процессе моделирования изделия или техноло­гического процесса;
* осознанное использование речевых средств в соответст­вии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организацион­ного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных техно­логий (ИКТ); выбор для решения познавательных и комму­никативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* организация учебного сотрудничества и совместной дея­тельности с учителем и сверстниками; согласование и ко­ординация совместной познавательно-трудовой деятельно­сти с другими её участниками; объективное оценивание вкла­да своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика резуль­татов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выпол­няемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологиче­ской культурой производства;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требова­ниям и принципам;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникатив­ной, социальной практике и профессиональной ориен­тации.
  + ***Предметные результаты***
  + *Учащиеся должны знать:* значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере.
  + *Учащиеся должны иметь представления:* о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда.
  + *Учащиеся должны уметь:* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности.

**Раздел 2. Содержание**

Ввводное занятие. Внутренний мир человека и возможности его познания. Многообразие мира профессий. Классификация профессий. Представление о себе и проблема выбора профессии. Практическая работа «Профессиональные склонности и интересы». Секреты выбора профессии («хочу», «могу», «надо».) Разделение труда. Пути получения профессии. Профессиональные пробы. Итоговое тестирование.

**Раздел 3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов |
| 1 | Ввводное занятие. Внутренний мир человека и возможности его познания | 1 |
| 2 | Многообразие мира профессий. Классификация профессий. | 1 |
| 3 | Представление о себе и проблема выбора профессии. Практическая работа «Профессиональные склонности и интересы» | 1 |
| 4 | Секреты выбора профессии («хочу», «могу», «надо») | 1 |
| 5 | Разделение труда | 1 |
| 6 | Пути получения профессии | 1 |
| 7 | Профессиональные пробы. Итоговое тестирование | 1 |

**Приложение**

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу:**

**«Твоя профессиональная карьера» для 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название темы | Кол-  во  часов  (теор) | Кол-  во  часов  (пр.ч) | д/з |
| 1. |  | Ввводное занятие. Внутренний мир человека и возможности его познания | 1 ч. |  | Повторить тему. Заполнить дневник выбора профессии |
| 2. |  | Многообразие мира профессий. Классификация профессий. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | §1 стр.7-9 Составить дерево психологических качеств человека |
| 3. |  | Представление о себе и проблема выбора профессии. Практическая работа «Профессиональные склонности и интересы» | 0,5 ч. | 0, 5 ч. | Составить словарь профессий. |
| 4. |  | Секреты выбора профессии («хочу», «могу», «надо») | 1 ч. |  | §2 стр.9-12 Выполнить методику «Кто «Я»» |
| 5. |  | Разделение труда | 1ч. |  | §3 стр.12-14 Составление личного профессионального плана |
| 6. |  | Пути получения профессии | 0,5 ч. | 0,5 ч. | Заполнить таблицу по распределению профессий, специальностей, должностей. |
| 7. |  | Профессиональные пробы. Итоговое тестирование | 0,5 ч. | 0,5 ч. | §5 стр. 20-21 Заполнить опросник профессиональной готовности |
|  |  | **Итого**  **Всего** | 5 ч.  7 ч. | 2 ч. |  |