

Рабочая программа по обществознанию, 6 класс

1. **Планируемые результаты обучения по курсу «обществознание»:**

В результате изучения обществознания ученик должен осознавать:

-социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

-значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;

-закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

-различные подходы к исследованию человека и общества;

-основные социальные институты и процессы;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

-сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

-формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 5

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и

гуманистических ценностей;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Далее учащиеся расширяют круг сведений о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: «Человек среди людей» и «Нравственные основы

жизни».

**Личностными результатами,** формируемыми при изучении данного курса, являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

-знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**2. Содержание рабочей программы**

**Глава I. Человек в социальном измерении**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей**

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

**Глава III. Нравственные основы жизни**

Добро, смелость и страх. Человечность.

**Итоговое повторение**

**Повторение и обобщение материала курса обществознания.**

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Человек в социальном измерении | 12 |
| 3 | Человек среди людей | 10 |
| 4 | Нравственные основы жизни | 8 |
| 5 | Повторение. Практикум. | 3 |
|  | Итого | 34 |
|  |  |  |

**Приложение к рабочей программе по обществознанию, 6 класс**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | дата | Тема урока |
|
| 1 |  | Введение |
| Человек в социальном измерении, 12 ч | | |
| 2,3 |  | Человек – личность |
|
| 4,5 |  | Познай самого себя |
|
| 6,7 |  | Человек и его дея­тельность |
|
| 8,9 |  | Потребно­сти чело­века |
|
| 10,11 |  | На пути к жизнен­ному успе­ху |
| 12, 13 |  | Практикум по теме  «Человек в социаль­ном изме­рении» |
|
| Человек среди людей, 10 ч | | |
| 14,15 |  | Межличностные отношения |
|
| 16,17 |  | Человек в группе |
|
| 18- 19 |  | Общение |
|
| 20- 21 |  | Конфликты в межличностных отношениях |
|
| 22  23 |  | Практикум по теме «Человек среди людей» |
|
| Нравственные основы жизни, 8 ч | | |
| 24, 25 |  | Человек славен добрыми делами |
|
|
|
| 26,27 |  | Будь смелым |
| 28,29 |  | Человек и человечность |
| 30-31 |  | Практикум по теме «Нравственность основа жизни» |
| 32-33 |  | Повторение по темам курса |
| 34 |  | Итоговая контрольная работа |