Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание  |
| Класс | 5 – 9  |
| Нормативная база | 1. Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.202, № 273-ФЗ;2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования № 1897 от 17.12.2010);3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 201. – 342с. (Стандарты второго поколения);4. Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 5-9 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 год.5. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2021-2022 учебный год. |
| Реализуемый УМК | Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под редакцией А. Н. Боголюбова, «Просвещение «2014 г».Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под редакцией А. Н. Боголюбова, «Просвещение «2014 г».Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под редакцией А. Н. Боголюбова, , «Просвещение» 2014 г.Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой — 4-е изд.— М., 2017 г.Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. А. Н. Боголюбова, «Просвещение» 2017 г. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | -развитие личности в ответственный период социального взросления человека;**-развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;**-воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;**-освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; **-овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях характерных для подросткового возраста; **-формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:**-содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;**-формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;**-воспитание** гражданственности и любви к Родине;**-создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;**-выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;**-содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами; **-помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений; **-ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности. |
| Срок реализации | 2021-2022 учебный год. |
| Место предмета в учебном плане | 5 класс – 34 ч6 класс – 34ч.7 класс – 34ч.8 класс – 34ч.9 класс – 34ч. |