Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | биология |
| Класс | 10-11 |
| Нормативная база | Программа разработана на основе: 1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.2. Основная образовательная программа образовательного учреждения, протокол педагогического совета от 24.06 2019 г. № 12 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 05.07.2017 г.).4. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2021-2022 учебный год.5. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования раздел 1.2.10, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. 6. Программы биология 10-11 классы Авторы: Г.М. Дымшиц, О.В.Саблина Биология: 10-11 классы: программа.- М.: Просвещение, 2020.-34 с. |
| Учебники | **10-11 классы:** Биология. Общая биология.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/. Д. К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред.Д.К. Беляева, Г.М. Димшица; рос. акад. наук, изд-во «Просвещение».-11-е изд.- М.: Просвещение, 2019 . -304 с.: ил. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета |  Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития ― ростом информационных перегрузок, изменением характера и способом общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются: * социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность ― носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
* Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:
* ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
* развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и к самому процессу научного познания;
* овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
* формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.
 |
| Срок реализации |  2021-2022 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Учебный план предусматривает 68 часов для 10-11 классов обязательного изучения учебного предмета « Биология» , из расчета:10 класс- 1 час в неделю; 11 класс -1 часа в неделю |
| Структура рабочей программы  | 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;2) содержание учебного предмета;3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на  освоение каждой темы. |