Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | биология |
| Класс | 5-9 |
| Нормативная база | Программа разработана на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897. (в действующей редакции от 31.12.2015) 2. Основная образовательная программа образовательного учреждения, протокол педагогического совета от 24.06 2019 г. № 12 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 05.07.2017г.). 4. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2021-2022 учебный год. 5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования раздел 1.2.10, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. 6. Программы биология 5-9 классы Авторы: И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Дрогамилов, Т.С. Сухова . Биология: 5-9 классы: программа.- М.: Вентана-Граф, 2019.-304 с. |
| Учебники | **5 класс:** Понамарева И.Н. Биология: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова.-М.: Вентана-Граф, 2019.-128 с.: ил.  **6 класс:** Понамарева И.Н. Биологи: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой.-М.: Вентана-Граф, 2019.-192 с.:ил.  **7 класс:** Константинов В.М. Биология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко.-5-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2014.-288 с.: ил.  **8 класс:** Драгомилов А.Г. Биология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.-4-е изд. перераб.- М.: Вентана-Граф, 2019.-288 с.: ил.  **9 класс:** Чернова Н.М. Биология: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.М. Чернова, Понамарева И.Н., О.А. Корнилова. М.: Вентана-Граф, 2019.273 с.: ил. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.  Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы, и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современ­ных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.  Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наибо­лее общими и социально значимыми.  С учётом вышеназванных подходов глобальными целя­ми биологического образования являются:   * социализация обучаемых — вхождение в мир культу­ры и социальных отношений, обеспечивающее включе­ние учащихся в ту или иную группу или общность как но­сителей её норм, ценностей, ориентаций, осваивае­мых в процессе знакомства с миром живой природы; * приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных об­ществом в сфере биологической науки.   Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:   * ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к жи­вой природе; * развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; * овладение ключевыми компетентностями: учебно - познавательной, информационной, ценностно-смысло­вой, коммуникативной; * формирование у обучающихся познавательной куль­туры, осваиваемой в процессе познавательной деятель­ности, и эстетической культуры как способности эмо­ционально-ценностного отношения к объектам живой природы. |
| Срок реализации | 2021-2022учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Учебный план предусматривает 238 часов для 5-9 классов обязательного изучения учебного предмета « Биология» , из расчета:  5, 6,7 классы- 1 час в неделю; 8-9 классы-2 часа в неделю |
| Структура рабочей программы | 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;  2) содержание учебного предмета;  3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на  освоение каждой темы. |