**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет |  Литературное чтение |
| Классы |  1 - 4 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4­е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основной образовательной программы начальной школы МАОУ Маслянская СОШ (в действующей редакции).
6. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2021-2022 учебный год.
 |
| Учебники | **1 класс** **Азбука**: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях/ *В. Г. Горецкий*, М.: «Просвещение», 2020 г.**Литературное чтение:** учебник для общеобразовательных организаций/ *В.Г. Горецкий,* М.: «Просвещение», 2020 г.**2 класс****Литературное чтение:** учебник для общеобразовательных организаций/ *Л.Ф. Климанова и др.,* М.: «Просвещение», 2021 г.**3 класс****Литературное чтение:** учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях/ *Л.А. Ефросинина,* М.: «Вентана — Граф», 2016 г.**4 класс****Литературное чтение:** учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях/ *Л.А. Ефросинина*, М.: «Вентана — Граф», 2016 г. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | **Цель:**помочьребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, пони­мать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссозда­вать в своём воображении прочитанное (представлять мыслен­но героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.**Задачи:*** обеспечивать полноценное восприятие учащимися литера­турного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
* научить учащихся понимать точку зрения писателя, формули­ровать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
* систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотро­вым);
* включать учащихся в эмоционально-творческую деятель­ность в процессе чтения, учить работать в парах и груп­пах;
* формировать литературоведческие представления, необхо­димые для понимания литературы как искусства слова;
* расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универ­сальных учебных действий.
 |
| Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:1 - 3 классы - 136 часов (4 часа в неделю);4 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |