**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет |  Математика |
| Классы |  1 - 4 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4­е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основной образовательной программы начальной школы МАОУ Маслянская СОШ (в действующей редакции).
6. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2021-2022 учебный год.
 |
| Учебники | **1 класс****Математика:**учебник для общеобразова­тельных организаций: в 2 частях/ *М.И. Моро, С.И. Волкова,* М.: «Просвещение», 2020 г.**2 класс** **Математика:**учебник для общеобразова­тельных организаций: в 2 частях/ *М.И. Моро, С.И. Волкова,* М.: «Просвещение», 2021 г.**3 класс****Математика:** учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений/ *В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачёва,* М.: «Вентана-Граф», 2018 г.**4 класс****Математика:** учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений/ *В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачёва,* М.: «Вентана-Граф», 2019 г. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | **Цель:*** обеспечение интеллектуального развития младших школьников;
* формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения;
* овладение уча­щимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получае­мых результатов решения учебных задач;
* предоставление основ начальных математических зна­ний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономер­ностей, оснований для упорядочивания и классификации ма­тематических объектов); измерять наиболее распространён­ные в практике величины; применять алгоритмы арифмети­ческих действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять не­сложные геометрические построения;
* реализация воспитательного аспекта обучения: воспита­ние потребности узнавать новое, расширять свои знания, про­являть интерес к занятиям математикой, стремиться использо­вать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовле­творение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математиче­ских методов, решений, образов.

**Задачи:*** создать благо­приятные условия для полноценного математического разви­тия каждого ученика на уровне, соответствующем его возраст­ным особенностям и возможностям;
* обеспечить необходи­мую и достаточную математическую подготовку для даль­нейшего успешного обучения в основной школе.
 |
| Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:1 -4 классы - 136 часа (4 часа в неделю). |