Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 10-11 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | «Немецкий язык» |
| Классы | 10,11 |
| Нормативная база | 1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 в действующей редакции; 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 19.12.2014г.   №1598 с действующими изменениями и дополнениями (10 класс);  Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.) с действующими изменениями и дополнениями (11 класс)   1. Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 2. Примерной программы по учебным предметам.   Иностранный язык. 10-11 классы: М.: Просвещение, 2015;   1. Основной образовательной программы средней школы   10 класс МАОУ Маслянской СОШ (в действующей редакции)   1. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2021-2022 учебный год. |
| Реализуемый УМК | Немецкий язык 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд,  М.: «Просвещение», 2019 г.  Немецкий язык 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд,  М.: «Просвещение», 2019 г. |
| Основные цели и задачи реализации  содержания предмета | Цель программы обучения:  Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной компетенции.  Задачи программы обучения   * *Формирование речевой компетенции:*   Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)   * *Формирование языковой компетенции:*   Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки  оперирования ими для выражения коммуникативного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения   * *Формирование социокультурной компетенции:* Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения * *Формирование компенсаторной компетенции:* Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств * *Формирование учебно-познавательной компетенции:* Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий * *Развитие и воспитание школьников:*   Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения,  познания, самореализации и социальной адаптации. |
| Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю),  11 класс - 102 часа (3 часа в неделю), |