

### Аннотация к рабочей программе.

Учебный предмет	«Русская словесность».
Классы	10-11
Нормативная база	<p>Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции),</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции),</li> <li>3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования»,</li> <li>4. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» на 2019-2020 учебный год</li> <li>5. Авторской программы <b>Р.И.Альбетковой</b></li> </ol>
Учебники	<p>Альбеткова Р. И. Русская словесность: учеб. пособие для 10 кл. общеобразоват. Учреждений  Альбеткова Р. И. Русская словесность: учеб. пособие для 11 кл. общеобразоват. Учреждений</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цель: усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> <p>системно-деятельностный подход к изучению русского языка и литературы на уроках словесности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку и литературе как величайшим духовным, нравственным и культурным ценностям русского народа.</li> <li>2. Освоение знаний о законах функционирования языка, о разновидностях употребления языка и стилистической окраске слов и выражений, о стилистических возможностях различных языковых средств — лексических, фонетических, грамматических — и форм словесного выражения содержания, о тексте и его качествах, о значении средств художественной изобразительности, о правилах речевого общения в разных ситуациях.</li> <li>3. Овладение на основе этих знаний русским языком как средством общения и материалом словесности, культурой устной и письменной речи, различными видами речевой деятельности. Освоение умений творческого употребления литературного русского языка для выражения собственных мыслей и чувств, для создания в соответствии со сферой и ситуацией общения устных и письменных высказываний, не только соответствующих нормам литературного языка, но и обладающих такими качествами, как убедительность и выразительность.</li> <li>4. Осознание эстетической ценности русского языка, развитие потребности в речевом самосовершенствовании на основе изучения языка выдающихся произведений словесности.</li> <li>5. Понимание специфики языка художественной словесности, своеобразия словесного выражения содержания в произведениях разных родов и видов. Восприятие произведения как органического единства идейно-художественного содержания и словесной формы выражения содержания, как целостного явления искусства слова. Овладение умением самостоятельно постигать идейно-художественный смысл произведения в его родовой и видовой специфике через</li> </ol>

	его языковую ткань. 6. Осознание значимости чтения для развития личности; формирование потребности в систематическом чтении. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного творчески воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное
Срок реализации	2019-2020 учебный год.
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится: 10 класс - 34 часа - ...1. ч. в неделю 11 класс - 34 часа - ...1. ч. в неделю