

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физика
Класс	7-9
Нормативная база	<p>Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.) (в действующей редакции). 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 4. Примерной программы по учебному предмету. Физика. 7-9 классы: проект.- М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). 5. Авторской программы А. В. Пёрышкина, Е. М. Гутника. М: Просвещение, 2012г. 6. Основной образовательной программы школы по физике 7-9 классы. 7. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» на 2019-2020 учебный год.
Учебники	<p>7 класс: А. В. Пёрышкин, Е. М. Гутник. Физика. 7 кл. М.: Дрофа, 2016 г.</p> <p>8 класс: А. В. Пёрышкин, Е. М. Гутник. Физика. 8 кл. М.: Дрофа, 2016 г.</p> <p>9 класс: А. В. Пёрышкин, Е. М. Гутник. Физика. 9 кл. М.: Дрофа 2016 г.</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; • усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; • понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов,

	<p>промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.</p> <p>Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; • формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; • обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся; • совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции; • внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции; • развитие дифференциации обучения; • знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Срок реализации	2019-2020 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится: 7 класс – 68 часов – 2 часа в неделю; 8 класс – 68 часов – 2 часа в неделю; 9 класс – 68 часов – 2 часа в неделю.