

Аннотация к рабочей программе.

Учебный предмет	Математика
Классы	5- 6 классы
Нормативная база	<p>Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции), 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», 4. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» на 2019-2020 учебный год, 5. Авторской программы по математике Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд – сборник рабочих программ 5-6 классы (составитель Т. А. Бурмистрова) - М.:Просвещение 2014
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Математика, 5» под редакцией Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд 2. Математика. 6 класс /Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков. С. И. Шварцбурд. под редакцией В. И. Жохова, М.: Мнемозина. 2014)
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цель: усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. - Систематическое развитие понятия числа; - Выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); ➤ Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней; ➤ Развивать познавательные способности; ➤ Воспитывать стремление к расширению математических знаний; ➤ Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

	<p>➤ Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
Срок реализации	2019-2020 учебный год.
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится: 5 класс - 105 часов - 5 ч. в неделю, 6 класс - 105 часов - 5 ч. в неделю,