

Аннотация к рабочей программе.

Учебный предмет	«Русская словесность».
Классы	5-9
Нормативная база	<p>Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции), 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования», 4. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» на 2019-2020 учебный год 5. Авторской программы Р.И.Альбетковой
Учебники	<p>.Альбеткова Р. И. Русская словесность: учеб. пособие для 5 кл. общеобразоват. учреждений; Альбеткова Р. И. Русская словесность: учеб. пособие для 6 кл. общеобразоват. учреждений; Альбеткова Р. И. Русская словесность: учеб. пособие для 7 кл. общеобразоват. учреждений; Альбеткова Р. И. Русская словесность: учеб. пособие для 8 кл. общеобразоват. учреждений; Альбеткова Р. И. Русская словесность: учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цель: усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>системно-деятельностный подход к изучению русского языка и литературы на уроках словесности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку и литературе как величайшим духовным, нравственным и культурным ценностям русского народа. 2. Освоение знаний о законах функционирования языка, о разновидностях употребления языка и стилистической окраске слов и выражений, о стилистических возможностях различных языковых средств — лексических, фонетических, грамматических — и форм словесного выражения содержания, о тексте и его качествах, о значении средств художественной изобразительности, о правилах речевого общения в разных ситуациях. 3. Овладение на основе этих знаний русским языком как средством общения и материалом словесности, культурой устной и письменной речи, различными видами речевой деятельности. Освоение умений творческого употребления литературного русского языка для выражения собственных мыслей и чувств, для создания в соответствии со сферой и ситуацией общения устных и письменных высказываний, не только соответствующих нормам литературного языка, но и обладающих такими качествами, как убедительность и выразительность. 4. Осознание эстетической ценности русского языка, развитие потребности в речевом самосовершенствовании на основе изучения языка выдающихся произведений словесности. 5. Понимание специфики языка художественной словесности, своеобразие

	<p>словесного выражения содержания в произведениях разных родов и видов. Восприятие произведения как органического единства идейно-художественного содержания и словесной формы выражения содержания, как целостного явления искусства слова. Овладение умением самостоятельно постигать идейно-художественный смысл произведения в его родовой и видовой специфике через его языковую ткань.</p> <p>6. Осознание значимости чтения для развития личности; формирование потребности в систематическом чтении. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного творчески воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное</p>
Срок реализации	2019-2020 учебный год.
Место предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану на изучение отводится:</p> <p>5 класс - 34 часа - ...1. ч. в неделю, 6 класс - 34 часа - ...1. ч. в неделю, 7 класс - 34 часа - ...1. ч. в неделю, 8 класс - 34 часа - ...1. ч. в неделю, 9 класс - 34 часа - ...1. ч. в неделю,</p>