

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
«Менжинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Б.А. Павлюк

ПРОГРАММА

«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»

2021 год

Цель программы:

Создание системы комплексных мер по профилактике правонарушений среди детей и подростков, а также воспитание социально-адаптированной образованной личности, владеющей запасом знаний и правовым нормам и имеющей ответственное отношение к их выполнению, толерантной к различному проявлению в обществе других людей, способной к пониманию другого мнения и культуры.

Задачи:

1. Формирование устойчивых социальных навыков у несовершеннолетних: твердых нравственных ориентиров и нравственной позиции; устойчивости к негативному воздействию социальной среды; воспитание активной жизненной позиции; привлечение подростков к социально-позитивной деятельности;
2. Пропаганда здорового образа жизни (работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании), информирование всех участников образовательного процесса по проблемам сохранения здоровья и формирования культуры здорового образа жизни.
3. Организация эффективной воспитательной работы с несовершеннолетними, направленной на гражданское, патриотическое и нравственное воспитание.
4. Выявление учащихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания, анализ социальных источников причин социальной дезадаптации воспитанников;
5. Совершенствование системы правового образования учащихся;
6. Устранение причин отклонений в поведении учащихся, обеспечение социально-педагогической поддержки нуждающихся детей;
7. Защита и охрана прав несовершеннолетних во взаимодействии с представителями различных социальных институтов;
8. Создание эффективной системы профилактической работы с родителями.

Основные направления программы:

1. Социальная адаптация.
2. Формирование гражданской позиции.
3. Информационно-методическое обеспечение работы по профилактике правонарушений.

При реализации данной программы выполняет следующие **функции:**

Профилактическая:

профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути к решению жизненно важных задач.

Защитно-охранная:

защита и охрана прав ребенка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребенка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита

социальной среды от деструктивного влияния на нее со стороны подростка.

Организационная:

координация действий или средств, которые способствуют выходу ребенка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребенка и активное включение самого ребенка в эти связи.

Сроки реализации Программы — 2021-2022 годы.

Планы основных мероприятий

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно методическая работа			
1	Организация комплексного межведомственного взаимодействия с различными субъектами системы профилактики. Планирование совместной работы	сентябрь	Педагог-организатор, социальный педагог
2	Составление социального паспорта классов и школы	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3	Обновление базы данных по обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета	Постоянно	социальный педагог, классные руководители
4	Обновление базы данных по семьям «группы риска».	Ежемесячно	социальный педагог, классные руководители
5	Корректировка списков детей, нуждающихся в социальной защите	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
6	Обследование условий проживания и воспитания опекаемых детей	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
7	Обследование условий проживания и воспитания детей из семей, состоящих на учетах	Октябрь	социальный педагог, классные руководители
8	Организация деятельности Совета профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся (по плану работы Совета профилактики)	сентябрь	Старший методист
9	Организация работы учительского родительского патруля	Октябрь январь	Заведующий филиалом
10	Организация методической помощи классным руководителям в работе с «трудными» детьми	По мере необходимости	Старший методист, социальный педагог, педагог-психолог
11	Организация каникулярной занятости обучающихся	Октябрь Январь Март Май	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
12	Отчет классных руководителей о результатах работы с обучающимися и семьями, состоящими на учетах	В соответствии с планом работы совета профилактики	Социальный педагог
13	Организация занятости и трудоустройства	Апрель	Социальный

	обучающихся в период летних каникул	май	педагог, классные руководители
Диагностическая работа			
1	Изучение психологических особенностей обучающихся, требующих особого контроля и состоящих на различных видах профилактического учета. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей	Октябрь	Педагог-психолог
2	Проведение внутришкольного контроля по вопросам: профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на учете; деятельности классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению пропусков уроков обучающимися по неуважительной причине и работы с неуспевающими обучающимися; организации межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.	По плану внутришкольного контроля	Администрация школы
3	Разработка и ведение мониторинга по вопросам реализации программы	Сентябрь Январь май	Старший методист, социальный педагог, классные руководители
4	Анализ деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся в I полугодии, во II полугодии	Январь май	Педагог-организатор, социальный педагог
5	Мониторинг «Сформированность нравственных потенциалов личности учащегося»	май	Педагог-психолог
Профилактическая работа с обучающимися			
1	Индивидуальная работа с обучающимися	В течении года	Старший методист, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
2	Часы общения «Правила школьной жизни» для 1-4 классов.	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
3	Ознакомление с Федеральными Законами РФ и санкциями за их нарушение, правилами поведения в школе и на ее территории	сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
4	Участие в районных соревнованиях «Президентские игры»	Сентябрь-октябрь	Учитель физической культуры
5	Заседания Совета профилактики.	По плану работы совета профилактики	Старший методист, социальный педагог

6	Участие в заседаниях КДН	По необходимости	Социальный педагог, старший методист
7	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета и проживающих в семьях, состоящих на учетах	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация работы волонтерского отряда - «Протяни руку помощи» - «Курить не модно!» - «Жизнь без наркотиков» - «Мы вместе»	В рамках тематических недель	Старший вожатый
9	Военно-спортивный месячник (по отдельному плану)	февраль	Педагог-организатор, Классные руководители, руководитель ШСК «Динамит»
10	Неделя безопасного интернета	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
11	Проведение Дней здоровья	Октябрь Февраль май	Педагог-организатор, учитель физической культуры, классные руководители.
12	Единый день профилактики в школе (по отдельному плану)	Апрель	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
13	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья	7 апреля	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
14	Единый час общения «День без сигареты» к Международному Дню отказа от курения	15 ноября	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
15	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Что такое ВИЧ- инфекция и СПИД»	Декабря май	Педагог-организатор, социальный педагог
16	Мероприятия в рамках Месячника безопасности и здоровья детей (по отдельному плану)	сентябрь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные

			руководители
17	Всероссийский урок «По основам безопасности жизнедеятельности учащихся»	Март	Учитель ОБЖ, классные руководители
18	Проведение Дней Права	Сентябрь Март май	Классные руководители, учителя общественности
19	Беседы с инспектором ПДН, участковым уполномоченным, инспектором по охране прав детства	В течении года по согласованию	Социальный педагог
20	Организация и проведение тренингов по выработке навыков самоконтроля у обучающихся	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
21	Акция "Международный день детского телефона доверия"	Май	Социальный педагог, классные руководители
Профилактическая работа с родителями			
1	Общешкольные родительские собрания. Факторы риска (социальные, правовые, нравственные, психологические)	Сентябрь Декабрь март	Администрация школы
2	Приглашение родителей на заседания школьного Совета профилактики	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
3	Индивидуальная работа с семьями «группы риска»	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
4	Организация социальной, психологической, медицинской помощи семьям из группы «социального риска»	В течении года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
5	Рейды в неблагополучные семьи, в семьи опекаемых детей, семьи, находящиеся в социально опасном положении	Октябрь Апрель По необходимости	Социальный педагог, классные руководители
6	Привлечение родителей, представителей различных профессий, для проведения лекций и бесед с	По согласованию	Классные руководители
7	Проведение совместных праздников, концертов, экскурсий.	По плану работы школы	Педагог-организатор, классные руководители
8	Привлечение родителей к участию в учительско-родительском патруле	По графику патрулирования	Старший методист, классные руководители

Ожидаемые конечные результаты реализации

1. Сокращение процента несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
2. Сокращение или отсутствие учащихся, состоящих на учете в КДН, ОКДН;
3. Отсутствие межнациональных, межэтнических конфликтов среди учащихся школы, случаев проявления экстремизма и ксенофобии;
4. Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьных конкурсах, акциях, смотрах и др. формах воспитательной деятельности;
5. Повышение внимания родителей к воспитанию детей в семье, контролю их внешкольной жизни;
6. Увеличение количества родителей, принимающих участие в школьных и классных мероприятиях;
7. Интерес к положительному опыту работы школы по Программе педагогов других ОУ.
8. Увеличение числа несовершеннолетних, владеющих навыками здорового и безопасного образа жизни.
9. Сокращение безнадзорности несовершеннолетних путем вовлечения в досуговую деятельность через систему воспитательной работы, привлечение подростков к занятиям в кружках и секциях.