

## Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 10-11 классов

Предмет	«Немецкий язык»
Классы	10 -11
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273 в действующей редакции;</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 19.12.2014г. №1598 с действующими изменениями и дополнениями (10 класс); Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.) с действующими изменениями и дополнениями (11 класс)</li> <li>3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12. 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</li> <li>4. Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10 класс: М.: Просвещение, 2015;</li> <li>5. Основной образовательной программы средней школы 10 класс МАОУ Маслянской СОШ (в действующей редакции)</li> <li>6. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2020 - 2021 учебный год.</li> </ol>
Реализуемый УМК	<p>Немецкий язык 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд, М.: «Просвещение», 2019 г.</p> <p>Немецкий язык 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: И.Л. Бим, Л.И Рыжова, М.: «Просвещение», 2015 г.</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p><u>Цель</u> программы обучения: Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.</p> <p><u>Задачи</u> программы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<i>Формирование речевой компетенции:</i> Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)</li> <li>•<i>Формирование языковой компетенции:</i> Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями</li> </ul>

	<p>общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<i>Формирование социокультурной компетенции:</i> Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения</li> <li>•<i>Формирование компенсаторной компетенции:</i> Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств</li> <li>•<i>Формирование учебно-познавательной компетенции:</i> Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий</li> <li>•<i>Развитие и воспитание школьников:</i> Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</li> </ul>
Срок реализации	2020 - 2021 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю),