Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа
«Менжинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
На МО учителей
Естественно-математического цикла
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
_____ Е.И. Малашенко

СОГЛАСОВАНО:
старший методист:
_____ Р.Ю. Харитонова
27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующая филиалом
_____ В.А. Павлюк
Приказ № 25 от 24.08.2021 г.

Рабочая программа по элективному курсу «Информатика: Базовые основы» 10 класс

Составитель программы:
Учитель информатики Малашенко Евгений Игоревич

с. Менжинское

2021-2022 учебный год

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа
«Менжинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
На МО учителей
Естественно-математического цикла
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
_____ Е.И. Малашенко

СОГЛАСОВАНО:
старший методист:
_____ Р.Ю. Харитонова
27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующая филиалом:
_____ В.А. Павлюк
Приказ № 33-ОД 27.08.2021 г.

Рабочая программа по элективному курсу «Информатика: Базовые основы» 11 класс

Составитель программы:
Учитель информатики Малашенко Евгений Игоревич

с. Менжинское

2021-2022 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты.
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»
Личностные результаты

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет - приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера,

интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

По окончании изучения «Элективный курс "Информатика: базовые основы" 10 класс»
Учащиеся должны:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

По окончании изучения курса «Информатики-11» Учащиеся должны:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;

уметь

- пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Элективный курс "Информатика: базовые основы" 10 класс»

1. Введение. Информация и информационные процессы

Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

2. Информационные технологии

Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графика.

Векторная графика.

Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации.

Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1. Кодировки русских букв

Практическая работа № 2. Создание и форматирование документа

Практическая работа № 3. Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика

Практическая работа № 4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа Практическая работа № 5. Кодирование графической информации

Практическая работа № 6. Растровая графика Практическая работа № 7. Векторная графика

Практическая работа № 8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС Практическая работа № 9. Создание Flash-анимации

Практическая работа № 10. Создание и редактирование оцифрованного звука

Практическая работа № 11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера. Практическая работа № 12. Разработка презентации «История развития ВТ»

Практическая работа № 13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Практическая работа № 14.Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах Практическая работа № 15. Построение диаграмм

Контроль знаний и умений

Вводный контроль

Контрольная работа №1 по теме «Информационные технологии». Контрольная работа № 2 по теме «Информационные технологии».

3. Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 16. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети

Практическая работа № 17.Создание подключения к Интернету

Практическая работа № 18. Подключение к Интернету и определение IP-адреса Практическая работа № 19. Настройка браузера.

Практическая работа № 20. Работа с электронной почтой».
Практическая работа № 21. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях Практическая работа № 22. Работа с файловыми архивами
Практическая работа № 23. Геоинформационные системы в Интернете Практическая работа № 24. Поиск информации в Интернете
Практическая работа № 25. Заказ в «Интернет-магазине».
Практическая работа № 26. Разработка сайта с использованием Web-редактора

Контроль знаний и умений
Контрольная работа № 3 по теме «Коммуникационные технологии».

4. Повторение
Повторение по теме «Информационные технологии». Повторение по теме «Коммуникационные технологии».

Содержание учебного предмета «Информатика» 11 класс

1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Компьютерный практикум

Практическая работа 1. Виртуальные компьютерные музеи
Практическая работа 2. Сведения об архитектуре компьютера Практическая работа 3. Сведения о логических разделах дисков Практическая работа 4. Значки и ярлыки на Рабочем столе».
Практическая работа 5. Настройка графического интерфейса для операционной системы
Практическая работа 6. Установка пакетов в операционной системы Linux.
Практическая работа 7. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи
Практическая работа 8. Защита от компьютерных вирусов
Практическая работа 9. Защита от сетевых червей
Практическая работа 10.Защита от троянских программ Практическая работа 11. Защита от хакерских атак

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование).

2. Моделирование и формализация

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

Компьютерный практикум

Практическое задание № 1 .Исследование физических моделей.
Практическое задание № 2. Исследование астрономических моделей.
Практическое задание № 3. Исследование алгебраических моделей
Практическое задание № 4. Исследование геометрических моделей (планиметрия) Практическое задание № 5. Исследование геометрических моделей (стереометрия). Практическое задание № 6. Исследование химических моделей
Практическое задание № 7. Исследование биологических моделей

Контроль знаний и умений

Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).

3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

Компьютерный практикум

Практическая работа 12 Создание табличной базы данных
Практическая работа 13 Создание Формы в табличной базе данных
Практическая работа 14. Поиск записей в табличной базе данных с помощью Фильтров и Запросов
Практическая работа 15 Сортировка записей в табличной базе данных

Практическая работа 16 Создание Отчета в табличной базе данных Практическое работа 17 Создание генеалогического древа семьи

Контроль знаний и умений
Контрольная работа №3 «База данных» (тестирование).

4. Информационное общество

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

5. Повторение

Раздел 3. Тематическое планирование

«Элективный курс "Информатика: базовые основы" 10 класс»

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение. Информация и информационные процессы	1
2	Информационные технологии	19
3	Коммуникационные технологии	12
4	Повторение пройденного материала	3
	Итого:	35

Раздел№3. Тематическое планирование
11 класс

№	Разделы учебного предмета	Количество часов
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11
2	Моделирование и формализация	8
3	База данных. Системы управления базами данных	7
4	Информационное общество	3
5	Повторение	5
	Итого:	*34*

Приложение № 1

Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Элективный курс "Информатика: базовые основы" 10 класс»

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
1.	**ТБ в кабинете информатики. Введение. Информация и информационные процессы.**	1	вопросы на стр. 11		
Введение. Глава 1.Информационные технологии (19 часов)					
2.	**Кодирование текстовой информации.** *Практическая работа №1* «Кодировки русских букв» ТБ.	2	п. 1.1.1, вопрос на стр. 15		
3.	**Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.**	3	п. 1.1.2, 1.1.3, вопросы на стр. 21, 24		
4.	***Практическая работа №2*** «Создание и Форматирование документа» ТБ.	4	стр. 25-28		
5.	**Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста.** *Практическая работа №3* «Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика» ТБ.	5	п. 1.1.4, вопросы на стр.30		
6	**Системы оптического распознавания документов.** *Практическая работа №4.* «Сканирование «бумажного и распознавание электронного текстового документа» ТБ.	6	п. 1.1.5, вопрос на стр. 33		
7	***Контрольная работа № 1* «Технологии обработки текстовой информации»**	7			
8.	**Кодирование и обработка графической**	8	п. 1.2.1, вопросы на стр. 38		

	информации. *Практическая работа №5* «Кодирование графической информации» ТБ.				
9.	**Растровая графика**. *Практическая работа №6* «Растровая графика» ТБ.	9	п. 1.2.2, вопросы на стр. 744		
10	**Векторная графика.** *Практическая работа №7* «Трехмерная векторная графика» ТБ.	10	п. 1.2.3, вопросы на стр.56		
11.	***Практическая работа №8*** «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС» ТБ.	11	стр. 59-69		
12.	***Практическая работа №9 «Создание флэш-анимации» ТБ.***	12	стр. 69-72		
13.	**Контрольная работа № 2** «Технологии обработки графической информации».	13			
14.	**Кодирование звуковой информации.** *Практическая работа №10* «Создание и редактирование оцифрованного звука» ТБ.	14	п. 1.3, вопросы на стр. 74		
15.	**Компьютерные презентации.** *Практическая работа № 11* «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». ТБ.	15	п. 1.4, вопросы на стр. 80		
16.	*Практическая работа № 12* **«Разработка презентации «История развития ВТ» ТБ**	16	доделать практическую работу		
17.	**Представление числовой информации с помощью систем счисления.** *Практическая работа № 13* «Перевод чисел из одной	17	п. 1.5.1, вопросы на стр. 94		

	системы счисления в другую с помощью калькулятора» ТБ				
18.	**Электронные таблицы.** *Практическая работа № 14* «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах» ТБ.	18	п. 1.5.2, вопросы на стр. 99		
19.	**Построение диаграмм и графиков**. *Практическая работа №15* «Построение диаграмм различных типов» ТБ.	19	стр. 105-113		
20.	***Контрольная работа №3* «Технологии обработки числовой информации»**	20			
Глава 2. Коммуникационные технологии (12 часов)					
21.	**Локальные компьютерные сети.** *Практическая работа № 16.* «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети» ТБ	21	п. 2.1, вопросы на стр. 119		
22.	**Глобальная компьютерная сеть Интернет.** *Практическая работа №17* «Создание подключения к Интернету» ТБ.	22	п. 2.2, вопросы на стр. 126		
23.	**Подключение к Интернету.** *Практическая работа № 18* «Подключение к Интернету и определение IP-адреса» ТБ.	23	п. 2.3, вопросы на стр. 131		
24.	**Всемирная паутина.** *Практическая работа № 19* «Настройка браузера». ТБ	24	п. 2.4, вопросы на стр. 143		
25.	**Электронная почта.** *Практическая работа № 20* «Работа с электронной почтой» ТБ.	25	п. 2.5, вопросы на стр. 150		
26.	**Общение в Интернете в реальном времени**. *Практическая работа № 21.* «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»	26	п. 2.6, вопрос на стр. 157		
27.	**Файловые архивы. Радио, телевидение и Web- камеры в Интернете.** *Практическая работа № 22* «Работа с файловыми	27	п. 2.7, 2.8, вопросы на стр. 170, 179		

	архивами» ТБ				
28.	**Геоинформационные системы в Интернете.** *Практическая работа № 23* «Геоинформационные системы в Интернете». ТБ.	28	п. 2.9		
29.	**Поиск информации в Интернете.** *Практическая работа №24* «Поиск в Интернете». ТБ.	29	п. 2.10, вопросы на стр. 187		
30.	**Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.** *Практическая работа № 25.* «Заказ в «Интернет-магазине». ТБ	30	п. 2.11, 2.12, вопросы на стр.197, 201		
31.	**Основы языкаразметки гипертекста.** *Практическая работа № 26* «Разработка сайта с использованием Web-редактора» ТБ.	31	п. 2.13, вопросы на стр. 205		
32.	***Контрольная работа № 4* «Коммуникационные технологии»**	32			
Повторение пройденного материала (3 часа)					
33.	**Повторение по теме «Информационные технологии»**	33			
34	**Повторение по теме «Коммуникационные технологии»**	34			
	Всего:	**34**			

Приложение №2

Календарно-тематическое планирование учебного материала по информатике 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
Глава 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)					
1	**ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники.** *Практическая работа № 1* «Виртуальные компьютерные музеи» ТБ	1	п. 1.1, вопросы на стр.15		
2.	**Архитектураперсонального компьютера.** *Практическая работа № 2* «Сведения об архитектуре компьютера». *Практическая работа № 3* «Сведения о логических разделах дисков». ТБ	1	п. 1.2, вопросы на стр. 23		
3.	**Операционные системы.** *Практическая работа № 4* «Значки и ярлыки на рабочем столе». *Практическая работа №5* «Настройка графического интерфейса для операционной системы». ТБ	1	п. 1.3.1, 1.3.2, вопросы на стр. 28, 34		
4.	**Операционная система Linux.** *Практическая работа № 6.* «Установка пакетов в операционные системы Linux.» ТБ	1	п. 1.3.3, вопросы на стр. 40		
5.	**Защита от несанкционированного доступа к информации**. *Пратическая работа № 7. «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи» ТБ*	1	п. 1.4, вопросы на стр. 45, 48		
6.	**Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.**	1	п. 1.5, 1.6.1, вопросы на стр. 53		
7.	**Компьютерные вирусы и защита от них.** *Практическая работа № 8* «Защита от компьютерных вирусов» ТБ	1	п. 1.6.2, вопросы на стр.56		

8.	**Сетевые черви и защита от них.** *Практическая работа № 9* «Защита от сетевых червей». ТБ	1	п. 1.6.3, вопросы на стр. 66		
9	**Троянские программы и защита от них.** *Практическая работа № 10* «Защита от троянских программ» ТБ	1	п. 1.6.4, вопросы на стр. 72		
10.	**Хакерские утилиты и защита от них.** *Практическая работа № 11* «Защита от хакерских атак» ТБ	1	п. 1.6.5, вопросы на стр. 76		
11.	*Контрольная работа №1* «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1			
Глава 2. Моделирование и формализация (8 часов)					
12.	**Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.**	1	п. 2.1, п. 2.2, вопросы на стр. 82, 84		
13.	**Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.**	1	п. 2.3, п. 2.4, п. 2.5, вопросы на стр. 86-88		
14.	**Исследование физических моделей.**	1	п. 2.6.1, зад. 2.1 (стр. 90)		
15.	**Исследование астрономических моделей.**	1	п. 2.6.2, зад. 2.2 (стр. 92)		
16.	**Исследование алгебраических моделей.**	1	п. 2.6.3, зад. 2.3 (стр. 94)		
17.	**Исследование геометрических моделей.**	1	п. 2.6.4, п. 2.6.5, зад. 2.4, зад. 2.5 (стр. 97)		
18.	**Исследование химических и биологических моделей.**	1	п. 2.6.6, п. 2.6.7, зад. 2.6 (стр. 98), зад. 2.7 (стр. 100)		
19.	***Контрольная работа №2*** «Моделирование и формализация»	1			
Глава 3. Базы данных. Системы управления базами данных (7 часов)					

20.	**Табличные базы данных. Система управления базами данных.**	1	п. 3.1, п. 3.2.1, вопросы на стр. 104-105		
21.	*Практическая работа № 12* «Создание табличной базы данных». ТБ	1	п. 3.1, п. 3.2.1		
22.	**Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.** *Практическая работа № 13* «Создание формы в табличной базе данных». ТБ	1	п. 3.2.2		
23.	**Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.** *Практическая работа № 14* «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов». ТБ	1	п. 3.2.3, вопрос на стр. 114		
24.	**Сортировка записей в табличной базе данных** *Практическая работа № 15* «Сортировка записей в табличной базе данных». *Практическая работа № 16* «Создание отчётов в табличной базе данных». ТБ	1	п. 3.2.4		
25.	**Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.** *Практическая работа № 17* «Создание генеалогического древа семьи». ТБ	1	п. 3.3, п. 3.4, вопросы на стр. 123, стр. 124		
26.	***Контрольная работа №3* «Базы данных. Системы управления базами данных»**	1			
Глава 4 «Информационное общество» - 2 часа					
27.	**Право в Интернете.**	1	п. 4.1		
28.	**Этика в Интернете.**	1	п. 4.2		
29.	**Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.**	1	п. 4.3		
Глава 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (5 ч)					
30	**Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»**	1			

31	**Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»**	1			
32	**Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»**	1			
33	**Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»**	1			
34	**Итоговое тестирование за курс 11 класса**	1			
	Всего:	**34**			