

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Литературное чтение
Классы	2 - 4
Нормативная база	<p>Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции). 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 г. № 286 (в действующей редакции). 3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). 4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 5. Основной образовательной программы начальной школы филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» (в действующей редакции). 6. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
Учебники	<p>2 класс Литературное чтение: учебник для общеобразовательных организаций/ <i>Л.Ф. Климанова и др.</i>, М.: «Просвещение», 2023 г.</p> <p>3 класс Литературное чтение: учебник для общеобразовательных организаций/ <i>Л.Ф. Климанова и др.</i>, М.: «Просвещение», 2023 г.</p> <p>4 класс Литературное чтение: учебник для общеобразовательных организаций/ <i>Л.Ф. Климанова и др.</i>, М.: «Просвещение», 2023 г.</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цель: помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; • научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); • систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); • включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в

	<p>процессе чтения, учить работать в парах и группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова; • расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится: 2 - 4 классы - 136 часов (4 часа в неделю);