

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Технология
Классы	2 - 4
Нормативная база	<p>Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции). 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 г. № 286 (в действующей редакции). 3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). 4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 5. Основной образовательной программы начальной школы филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» (в действующей редакции). 6. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
Учебники	<p>2 класс Технология: учебник для общеобразовательных организаций/ <i>Е.А. Лутцева</i>, М.: «Просвещение», 2020 г.</p> <p>3 класс Технология: учебник для общеобразовательных организаций/ <i>Е.А. Лутцева</i>, М.: «Просвещение», 2020 г.</p> <p>4 класс Технология: учебник для общеобразовательных организаций/ <i>Е.А. Лутцева</i>, М.: «Просвещение», 2020 г.</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии; ● формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; ● овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка)

	<p>необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; ● развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; ● воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
Срок реализации	2023-2024 учебный год.
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится: 1 - 4 классы - 34 часа (1 час в неделю).