Филиал МАОУ Сладковская СОШ

«Никулинская ООШ»

**План мероприятий**

**месячника спортивно-массовой и патриотической работы**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные за проведение |
| 1 | Линейка – открытие месячника патриотической и спортивно-массовой работы | 1-9 кл. | 31.01. | Педагог-организатор |
| 2 | Выставка книг «Защитникам Отечества посвящается» |  | 04.02. | Ш\библиотекарь |
| 3 | Поисковая работа. Сбор сведений об односельчанах, принимавших участие в локальных конфликтах. | 7-8-9 кл. | До 14.02 | Руководитель музея |
| 4 | Работа «Школьной радиорубки» «Солдатская песня» | 6 кл. | В течение месячника | Руководитель кружка «Патриот» |
| 5 | Проведение тематических классных часов, просмотр и обсуждение тематических фильмов | 1-9 кл. | В течение месячника | Классные руководители |
| 6 | Встреча с ветеранами афганской войны  «Славе России сиять без конца» | 7-8-9 | 14.02 | Педагог-организатор, руководитель кружка «Патриот» |
| 7 | Общешкольная игра  «Патриоты России» | 1-4 кл. | 08.02. | Учитель истории, педагог-организатор |
| 8 | «Один день на погранзаставе» посещение погранзаставы Сладково | 7-8-9 | 19.02. | Педагог-организатор |
| 9 | Конкурс боевых листков  «С Днем защитника Отечества» | 1-9 кл. | 21.02. | Кл. руководители |
| 10 | Смотр строя и песни  «Служить России» | 1-9 кл. | 20.02. | Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры |
| 11 | Торжественная линейка-закрытие месячника | 1-9 кл. | 28.02. | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Спортивные мероприятия** | | | | |
| 12 | Соревнования «Русский богатырь», посвященные памяти юных героев-антифашистов | 1-2, 3-4, 5-6, 7-8-9 кл. | 21.02. | Учитель физкультуры |
| 13 | «Взятие крепости» | 1-4 кл | 25.02. | Кл. руководители  1-4 кл. Учитель физкультуры |
| 14 | Спортивная игра «Зарница» | 5-9 кл. | 26.02 | Учитель физкультуры |
| 15 | Конкурс  «Ворошиловский стрелок» | 1-4 кл., 5-9 кл. | 27.02 | Учитель физкультуры |