Приложение 1

к приказу филиала

МАОУ Сладковская СОШ

«Никулинская ООШ»

От 22.09.2021 №176а

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по реализации проекта «Функциональной грамотности обучающихся» «Никулинская ООШ» филиал МАОУ Сладковская СОШ**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **1. Подготовительный этап** | | | | |
|  | Совещание при заведующей филиалом по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся | Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | Старший методист | Сентябрь, 2021г. |
|  | Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Установочное совещание рабочей группы | Старший методист | Сентябрь, 2021г. |
|  | Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности | Материалы на официальном сайте ОО | Старший методист.  Ответственный за сайт. | Регулярно |
|  | Обучающий семинар-практикум для педагогов  «Общие подходы к  определению  функциональной  грамотности  обучающихся. Работа с  демоверсиями по  направлениям  функциональной  грамотности» | Изучение  направлений,  механизмов  формирования и  оценки  функциональной  грамотности  обучающихся,  практическая работа  по решению заданий  демоверсий | Старший методист. | Сентябрь, 2021г. |
|  | Формирование банка  тестовых заданий для входной диагностики по  проверки  сформированной  математической,  естественнонаучной, читательской,  финансовой и  глобальной грамотности. | Создание банка  тестовых заданий  по направлениям  функциональной  грамотности | Учителя предметники | Сентябрь – октябрь, 2021г. |
| **2. Основной этап** | | | | |
|  | Использование банка  заданий на уроках и  занятиях внеурочной  деятельности для  формирования  функциональной  грамотности  обучающихся | Формирование  функциональной  грамотности  обучающихся на  уроках и занятиях  внеурочной  деятельности | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Октябрь, 2021 -апрель, 2022г. |
|  | Проведение открытых  уроков, занятий  внеурочной деятельности  по формированию  функциональной грамотности | Обмен опытом по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Февраль-март 2022г. |
|  | Проведение недели функциональной грамотности | План мероприятий недели, фотоотчет | РуководительШМО | Февраль 2022г. |
|  | Проведение мониторинга  формирования и оценки  функциональной  грамотности  обучающихся | Выявление уровня  сформированности  функциональной  грамотности  обучающихся через  диагностические  работы | Старший методист. | Апрель 2022г. |
| **3. Аналитический этап** | | | | |
|  | Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных  результатов по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Анализ результатов работы по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Руководители ШМО | Апрель 2022г. |
|  | Проведение  педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию  функциональной  грамотности  обучающихся и по итогам реализации  дорожной карты | Итоговая оценка  эффективности  реализации дорожной  карты, определение  дальнейших целей,  задач по формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Заведующая филиалом,  члены рабочей группы | Май, 2022г. |