**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Сладковская средняя общеобразовательная школа**

**«Никулинская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:****Старший методист**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Смолюх Д.Р.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ:****Заведующий филиалом** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Квасова В.Н.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей**

**гуманитарно-естественно-математического цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **План разработан:****Даниловой Анастасией Сергеевной Руководителем школьного методического объединения учителей****гуманитарно-естественно-математического цикла** |

**с. Никулино, 2022 г.**

**Методическая тема школы:**

«Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения»

**Методическая тема школьного методического объединения учителей гуманитарно-естественно-математического цикла:**

«Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарно-естественно-математического цикла»

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, особенно математике, пользоваться Интернет- ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно- математического цикла и общественных дисциплин путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повышать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий.
5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, химии, географии и физики, истории и обществознания.
6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Реализация данных целей осуществляется через решение следующих задач:**

* + Продолжение знакомства с ФГОС ООО третьего поколения.
	+ Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ГЕМЦ.
	+ Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ГЕМЦ.
	+ Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
	+ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
	+ Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
	+ Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин.
	+ Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
	+ Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

#  Ожидаемые результаты работы:

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС ООО;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

# Основные функции ШМО:

* оказание практической помощи педагогам;
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
* организация открытых уроков;
* ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
* изучение актуального педагогического опыта;
* отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации.

# Основные формы работы ШМО:

* + заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
	+ консультации учителей-предметников с руководителем ШМО по текущим вопросам;
	+ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам ШМО ГЕМЦ;
	+ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
	+ работа над темами самообразования;
	+ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
	+ взаимопосещение уроков педагогами цикла.

**Состав**

**школьного методического объединения учителей**

**гуманитарно-естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №, п/п | ФИО учителя | Преподаваемый предмет | Педагогический стаж | Тема самообразования | Срок работы над темой |
| 1 | Данилова Анастасия Сергеевна | Физика, биология, химия, география, ОБЖ | 9  | Использование ИКТ на уроках биологии и химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся | 2021-2024 |
| 2 | Квасова Вера Николаевна | Литература, природоведение, основы социальной культуры | 43 | Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках | 2022-2025 |
| 3 | Смолюх Диана Романовна | математика | 16 | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики | 2022-2025 |
| 4 | Павлинова Светлана Петровна | Родной язык, Родная литература, ИЗО, музыка | 14 | Формирование патриотизма учащихся через чувство прекрасного на уроках изобразительного искусства и музыки | 2022-2025 |
| 5 | Максименко Елена Анатольевна | История, обществознание, информатика | 3 | Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создание условий для их самореализации | 2019-2023 |
| 6 | Черепкова Татьяна Алексеевна | Русский язык, литература | 42 | Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | 2022-2025 |

# Направления работы ШМО на 2022 -2023 учебный год:

1. **Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. | август | Руководитель ШМО |
| 1.2 | Создание банка данных учителей-предметников ШМО | сентябрь | Руководитель ШМО |
| 1.3 | Проведение заседанийШМО | в течениегода | РуководительШМО |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционныхолимпиадах. | в течение года | Члены ШМО |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанПин, охраны труда для всех участниковобразовательного процесса. | август | Члены ШМО |
| 1.6 | Утверждение тем по самообразованию | сентябрь | Члены ШМО |
| 1.7 | Анализ работы ШМО за2022-2023 уч. год | май 2023г | РуководительШМО |
| 1.8 | Составление плана работы ШМО на 2023-2024учебный год | май- август 2023г | Руководитель ШМО, зам. директора поУВР |
| 1.9 | Организациявзаимопосещения уроков | в течениегода | Члены ШМО |

# Учебно-методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Изучение инструктивно- методических писем МОиН РФ | в течение года | Ст. методист |
| 2.2 | Разработка и согласование рабочих программ по предметам | август | Члены ШМО Руководитель ШМО |
| 2.3 | Разработка и согласование рабочих программ повнеурочной деятельности | август | Члены ШМО РуководительШМО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | в течение года | Члены ШМО |
| 2.5 | Подготовка и проведение всероссийских проверочныхработ по предметам | осень, весна | Руководитель ШМО |
| 2.6 | Участие в работе ШМО ипедагогических советов | в течениегода | Члены ШМО |
| 2.7 | Проведение открытых уроков и мастер-классов,взаимопосещений уроков | ноябрь, январь | Члены ШМО |
| 2.8 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций:* ФГОС ООО третьего поколения
* промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл)
* государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса
 | Июль- августв течение года | Члены ШМО |
| 2.9 | Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса | в течение года | Члены ШМО |

1. **Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах | в течение года | Члены ШМО |
| 3.2 | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам | октябрь | Члены ШМО |
| 3.3 | Организация участия учащихся в различныхконкурсных мероприятиях | в течение года | Члены ШМО |
| 3.4 | Организация и проведение предметных недель по истории, химии, математике, географии,музыке | ноябрь, декабрь,январь, февраль, март | Руководитель ШМОЧлены ШМО |

# План заседаний

**ШМО учителей гуманитарно-естественно-математического цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тематика заседания** | **Ответственный** |
| **I заседание (август)** | **Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год.**1. Обсуждение и редактирование плана работы на 2022- 2023 учебный год.
2. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей- предметников.
 | Руководитель ШМОУчителя -предметники |
| (сентябрь-октябрь) | **Работа между заседаниями** | Учителя -предметники |
|  | 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)
2. Участие в школьных олимпиадах по предметам, функциональной грамотности.
3. Подведение итогов школьного тура олимпиады, функциональной грамотности.
4. Работа по единой методической теме: **«**Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарно-естественно-математического цикла**»**
5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
 |  |
| **II****заседание (ноябрь)** | **Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».**1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.
2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».
4. Анализ результатов школьной и всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам.
5. Проведение открытых уроков
 | Руководитель ШМОУчителя -предметники |
| (ноябрь-декабрь) | **Работа между заседаниями** | Учителя -предметники |
|  | 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.
2. Обсуждение итогов районных олимпиад
3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).
5. Изучение и применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока (ЯКласс, Учи.ру).
 |  |
| **III****заседание (январь)** | **Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ГЕМЦ по ФГОС нового поколения».**1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики.
2. Использование ИКТ на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.
3. Методы оценивания на уроках истории и обществознания.
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР (весна - 2023)
6. Проведение открытых уроков
 | Руководитель ШМОУчителя -предметники |
| (январь - март) | **Работа между заседаниями** | Учителя -предметники |
|  | 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
2. Работа по самообразованию
3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
4. Подготовка к ВПР
5. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп
 |  |
| **IV****заседание (март)** | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»
2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
3. О графике проведения ВПР по предметам МО.
 | Руководитель ШМОУчителя -предметники |
| (апрель-май) | **Работа между заседаниями** | Учителя -предметники |
|  | 1. Проведение ВПР, их анализ
2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников
3. Работа по самообразованию.
4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
 |  |
| **V****заседание (май)** | **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год).
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
3. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.
4. Перспективный план работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.
 | Руководитель ШМОУчителя -предметники |