**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Сладковская средняя общеобразовательная школа**

**«Никулинская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  **Старший методист**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Смолюх Д.Р.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Заведующий филиалом**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Квасова В.Н.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей**

**гуманитарно-естественно-математического цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **План разработан:**  **Даниловой Анастасией Сергеевной Руководителем школьного методического объединения учителей**  **гуманитарно-естественно-математического цикла** |

**с. Никулино, 2022 г.**

**Методическая тема школы:**

«Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения»

**Методическая тема школьного методического объединения учителей гуманитарно-естественно-математического цикла:**

«Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарно-естественно-математического цикла»

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, особенно математике, пользоваться Интернет- ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно- математического цикла и общественных дисциплин путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повышать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий.
5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, химии, географии и физики, истории и обществознания.
6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Реализация данных целей осуществляется через решение следующих задач:**

* + Продолжение знакомства с ФГОС ООО третьего поколения.
  + Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ГЕМЦ.
  + Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ГЕМЦ.
  + Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
  + Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
  + Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
  + Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин.
  + Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
  + Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

# Ожидаемые результаты работы:

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС ООО;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

# Основные функции ШМО:

* оказание практической помощи педагогам;
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
* организация открытых уроков;
* ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
* изучение актуального педагогического опыта;
* отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации.

# Основные формы работы ШМО:

* + заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
  + консультации учителей-предметников с руководителем ШМО по текущим вопросам;
  + открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам ШМО ГЕМЦ;
  + лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
  + работа над темами самообразования;
  + изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
  + взаимопосещение уроков педагогами цикла.

**Состав**

**школьного методического объединения учителей**

**гуманитарно-естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №, п/п | ФИО учителя | Преподаваемый предмет | Педагогический стаж | Тема самообразования | Срок работы над темой |
| 1 | Данилова Анастасия Сергеевна | Физика, биология, химия, география, ОБЖ | 9 | Использование ИКТ на уроках биологии и химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся | 2021-2024 |
| 2 | Квасова Вера Николаевна | Литература, природоведение, основы социальной культуры | 43 | Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках | 2022-2025 |
| 3 | Смолюх Диана Романовна | математика | 16 | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики | 2022-2025 |
| 4 | Павлинова Светлана Петровна | Родной язык, Родная литература, ИЗО, музыка | 14 | Формирование патриотизма учащихся через чувство прекрасного на уроках изобразительного искусства и музыки | 2022-2025 |
| 5 | Максименко Елена Анатольевна | История, обществознание, информатика | 3 | Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создание условий для их самореализации | 2019-2023 |
| 6 | Черепкова Татьяна Алексеевна | Русский язык, литература | 42 | Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | 2022-2025 |

# Направления работы ШМО на 2022 -2023 учебный год:

1. **Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. | август | Руководитель ШМО |
| 1.2 | Создание банка данных учителей-предметников ШМО | сентябрь | Руководитель ШМО |
| 1.3 | Проведение заседаний  ШМО | в течение  года | Руководитель  ШМО |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных  олимпиадах. | в течение года | Члены ШМО |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанПин, охраны труда для всех участников  образовательного процесса. | август | Члены ШМО |
| 1.6 | Утверждение тем по самообразованию | сентябрь | Члены ШМО |
| 1.7 | Анализ работы ШМО за  2022-2023 уч. год | май 2023г | Руководитель  ШМО |
| 1.8 | Составление плана работы ШМО на 2023-2024  учебный год | май- август 2023г | Руководитель ШМО, зам. директора по  УВР |
| 1.9 | Организация  взаимопосещения уроков | в течение  года | Члены ШМО |

# Учебно-методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Изучение инструктивно- методических писем МОиН РФ | в течение года | Ст. методист |
| 2.2 | Разработка и согласование рабочих программ по предметам | август | Члены  ШМО Руководитель ШМО |
| 2.3 | Разработка и согласование рабочих программ по  внеурочной деятельности | август | Члены ШМО Руководитель  ШМО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | в течение года | Члены ШМО |
| 2.5 | Подготовка и проведение всероссийских проверочных  работ по предметам | осень, весна | Руководитель ШМО |
| 2.6 | Участие в работе ШМО и  педагогических советов | в течение  года | Члены ШМО |
| 2.7 | Проведение открытых уроков и мастер-классов,  взаимопосещений уроков | ноябрь, январь | Члены ШМО |
| 2.8 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций:   * ФГОС ООО третьего поколения * промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) * государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса | Июль- август  в течение года | Члены ШМО |
| 2.9 | Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9  класса | в течение года | Члены ШМО |

1. **Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах | в течение года | Члены ШМО |
| 3.2 | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам | октябрь | Члены ШМО |
| 3.3 | Организация участия учащихся в различных  конкурсных мероприятиях | в течение года | Члены ШМО |
| 3.4 | Организация и проведение предметных недель по истории, химии, математике, географии,музыке | ноябрь, декабрь,  январь, февраль, март | Руководитель ШМО  Члены ШМО |

# План заседаний

**ШМО учителей гуманитарно-естественно-математического цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тематика заседания** | **Ответственный** |
| **I заседание (август)** | **Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год.**   1. Обсуждение и редактирование плана работы на 2022- 2023 учебный год. 2. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей- предметников. | Руководитель ШМО  Учителя -  предметники |
| (сентябрь-  октябрь) | **Работа между заседаниями** | Учителя -  предметники |
|  | 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам, функциональной грамотности. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады, функциональной грамотности. 4. Работа по единой методической теме: **«**Применение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарно-естественно-математического цикла**»** 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. |  |
| **II**  **заседание (ноябрь)** | **Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».**   1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. 3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». 4. Анализ результатов школьной и всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. 5. Проведение открытых уроков | Руководитель ШМО  Учителя -  предметники |
| (ноябрь-  декабрь) | **Работа между заседаниями** | Учителя -  предметники |
|  | 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 5. Изучение и применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока (ЯКласс, Учи.ру). |  |
| **III**  **заседание (январь)** | **Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ГЕМЦ по ФГОС нового поколения».**   1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. 2. Использование ИКТ на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3. Методы оценивания на уроках истории и обществознания. 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ. 5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР (весна - 2023) 6. Проведение открытых уроков | Руководитель ШМО  Учителя -  предметники |
| (январь - март) | **Работа между заседаниями** | Учителя -  предметники |
|  | 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 5. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп |  |
| **IV**  **заседание (март)** | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**   1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО. | Руководитель ШМО  Учителя -  предметники |
| (апрель-май) | **Работа между заседаниями** | Учителя -  предметники |
|  | 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию. 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. |  |
| **V**  **заседание (май)** | **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**   1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год). 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 3. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 4. Перспективный план работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год. | Руководитель ШМО  Учителя -  предметники |