

Филиал МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа
«Новоандреевская основная общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина»

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Педагог-
организатор:
Голенкова Н.А.

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека».

Эти хорошо всем известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше время.

Школа является учебно - воспитательным учреждением, которое, обучая, воспитывает, а воспитывая, обучает ребят, формирует их мировоззрение, учит воспринимать окружающий мир во времени и в пространстве, помогая познать самих себя, найти свое место в интенсивно меняющемся мире. В центре внимания всегда находится личность, индивидуальность каждого ученика, его защита, развитие и саморазвитие.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебном году является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2024-2025 учебном году являлось: Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Достижение этой цели предполагало решение следующих задач:

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области.
2. Создать условия для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный и эстетический уровень учащихся.
4. Продолжать поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие сплочению школьного коллектива.
5. Продолжать совместную работу с родительской общественностью и социальными партнерами по воспитанию детей.
6. Активно использовать в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационные технологии.
7. Использовать потенциал отряда «Юнармия» при проведении мероприятий всех уровней.
8. Обеспечить условия для включения обучающихся в члены «Движения первых»
9. Систематизировать работу с педагогическим коллективом по включению в конкурсные мероприятия и систему работы с «Движение первых».

Вся воспитательная работа школы построена по модульному принципу. Модульный принцип предполагает инвариантные (обязательные) и вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»

- «Детские общественные объединения»
- «Школа-территория здоровья»
- «Предметно-эстетическая среда»
- «Школьный медицентр - «Забава»»
- «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела - это охватывающие всю школу школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: активисты «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Добрые Дети Мира», члены отряда «Юнармия», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День знаний «Звенит звонок нам много лет подряд»;
- Выставка букетов «Цветочная фантазия»;
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»;
- День здоровья. Кросс «Золотая осень»;
- Акция «Пусть осень жизни будет золотой», приуроченная к Дню пожилого человека;
- Всероссийская акция «День Учителя». Поздравительные открытки «Не смейте забывать учителей»;
- День матери. Выставка рисунков «Мамина нежность»;
- Конкурс по украшению на лучшее оформление классного кабинета «Новогоднее настроение»;
- Конкурс новогодних плакатов;
- Выставка новогодних игрушек «Символ года-2025»;
- Конкурс плакатов «Защитники Отечества – герои всех времен»;
- Международный женский день. Фотовыставка «Моя милая мама»;
- Конкурс рисунков «Дорогами космических орбит»;
- День Победы. «Вахта памяти».

Учащиеся Новоандреевской школы в полном составе приняли участие в проводимых ключевых общешкольных делах и в их организации. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Учащиеся способны самостоятельно готовить сценарии акций, тематических мероприятий.

Основная цель данной работы заключалась не в том, чтобы дать учащимся готовые знания, а в том, чтобы подтолкнуть их к поиску ответа, помочь избавиться от чувства страха, раскрепоститься, эмоционально раскрыться, побудить к общению и творчеству.

Результат:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. В подготовке школьных дел привлекаются большая часть педагогов и обучающихся школы.

Проблемное поле:

1. Слабая заинтересованность учащихся старшего звена в школьных конкурсах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать к участию ребят во внеурочной деятельности.
2. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2024-2025 учебном году ввести конкурс «Самый классный класс».

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществлялось 9 классными руководителями.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Билет в будущее»;
- инициирование и поддержку участия классов в школьных делах;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- календарный план воспитательной работы;
- социальный паспорт;
- психолого-педагогическая характеристика;
- индивидуальная работа;
- инструктажи;
- диагностика.

Главным системообразующим фактором в классных коллективах была коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носила личностно-ориентированный и творческий характер. Основу её составлял годовой круг традиционных дел: День Знаний, Осенняя фантазия, Новогодний фейерверк, День Святого Валентина, День матери, неделя науки и творчества, день именинников и др.

Все дела проходили с участием детей и взрослых и строились на основе следующих идей: равенство всех участников; ненасильственное привлечение к процессу деятельности; отсутствие оценки, соревнования, соперничества - замена этих стимулов самооценкой, самокоррекцией, самовоспитанием; чередование коллективной и индивидуальной работы; ориентация не только и не столько на результаты творческого

поиска, сколько на сам процесс творчества.

Заметным событием в жизни классных коллективов стали проведённый праздник к Дню Учителя, концерт «Нашим мамам», Дни именинников, Новогодняя история. При подготовке к ним дети накапливали опыт сотрудничества, коллективного взаимодействия, неконфликтного общения.

Систематически проводились классные часы, беседы по ПДД, здоровьесбережению:

1. День знаний.
2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Антитеррористическая безопасность.
3. Единый урок безопасности.
4. Классный час «Уважай пожилых людей».
5. Классный час «Есть много профессий»
6. Классный час «Моя мама лучшая на свете» (День матери)
7. Классный час «Толерантность и межнациональные отношения»
8. Всемирный день доброты (12-13 ноября)
9. Единый классный час «День народного единства. Когда мы едины, мы непобедимы!»
10. Классный час «День героев Отечества» (Герой! Кто он?)
11. Классный час «Международный день инвалидов» (3 декабря)
12. Классный час «День неизвестного солдата»
13. Классный час «Города-герои»
14. Классный час «Милосердие – зеркало души».
15. Классный час: «27 января -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944г».
16. День защитника отечества «Сыны Отечества».
17. Классный час «Международный день родного языка»
18. Классный час «Мамины глаза»
19. Классный час «Всемирный день Земли»
20. Классный час «Я выбираю здоровый образ жизни»
21. Классный час «7 апреля- Всемирный день здоровья»
22. Классный час «День Победы», посвящённый 79 годовщине победы в ВОВ
23. Классный час «Благодарная память моим предкам»

ПДД: «Безопасный путь в школу», «Правила велосипедиста», «Я - пассажир»; «Недопустимость управления транспортным средством несовершеннолетними», инструктивное занятие по безопасности на дорогах; «Безопасный путь в школу и домой», «Ответственность за нарушения ПДД. ПДД на зимних дорогах. Зимним дорогам-безопасное движение» и т.п. «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков», «Выполнение закона о комендантском часе для детей», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой», «Жить в мире с собой и с другими», «День Земли», «Города- герои» , «15 февраля День вывода войск из Афганистана».

Достижения классных коллективов:

Классный коллектив 5 класса принял участие в региональном проекте «Школа Первых».

Значимым достижением для нашего классного коллектива является то, что мы приняли участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов «Самая поющая школа»: на муниципальном этапе заняли 1 место, в региональном - стали участниками. В этом учебном году был создан дуэт «Гармония», ставший победителем фестиваля детского творчества «Пеликан».

Классный коллектив принял участие в конкурсе, посвящённом Дню защитника Отечества и получил благодарственное письмо от начальника отдела

образования за создание поздравительного видеоролика для военнослужащих, принимающих участие в СВО. На муниципальном этапе Фестиваля «Российская школьная весна» шестиклассники стали лауреатами 2 степени (в составе танцевального коллектива «Престиж»).

Результат:

1. У всех классных руководителей имеется план воспитательной работы классных коллективов.
2. Классные руководители включают в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, занятия с элементами тренинга.
3. Классными руководителями регулярно проводятся классные часы (не реже 1 раза в неделю), а также занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», профориентационные занятия «Билет в будущее».
4. Классные руководители обеспечивают качественную работу в классных коллективах, в том числе по участию в конкурсах разной направленности, занимая призовые места на районном и региональном уровнях.
5. С большинством обучающихся и их родителями классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Проблемное поле:

1. Заинтересованность принимать участие в областных конкурсах и мероприятиях.
2. Размещение информации о проведенном профориентационном мероприятии «Билет в будущее»

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Внедрить в 2024-2025 учебном году систему мониторинга эффективности деятельности классного коллектива в участии конкурсов, мероприятий областного уровня.
2. Обеспечить своевременное размещение информации о проведенных мероприятиях в сети Интернет.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Значимость внеурочной деятельности в образовательном процессе школы сегодня возрастает. Оно выполняет целый ряд функций: образовательные, социально-адаптивные, коррекционно-развивающие, воспитательные.

В работу внеурочной деятельности вовлечены 10 педагогов, охват учащихся составляет 100%. В течение года учащиеся посещали 12 кружков по 6 направлениям.

Количество обучающихся в ОУ	В них количество обучающихся, получающих услуги по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности (всего)	Количество обучающихся получающих услуги по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности (одноразовый охват)
54	54	54

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности по ФГОС	Класс	Руководитель	День, время	Место проведения
1.	Клуб общения «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1	Моисеева И.А.	Понедельник 08:30-08:55	Каб. 1 класса
			2	. Фуникова Л.В.	Понедельник 08:30-08:55	Каб. 2 класса
			3	Копотилова В.С	Понедельник	Каб. 3 класса

		направленности «Разговоры о важном»			08:30-09:00	
			4	Иванова Н.Г.	Понедельник 08:30-09:00	Каб. 4 класса
			5	Ниязова Н.А.	Понедельник 14:20-14:55	Каб.рус.языка
			6	Шадрина С.В.	Понедельник 14:20-14:55	Каб.литературы
			7	Бозылева Л.Н.	Понедельник 14:20-14:55	Каб. истории
			8	Гайнбихнер Е.А.	Понедельник 14:20-14:55	Каб. биологии
			9	Шадрин В.А.	Понедельник 14:20-14:55	Каб. математики
2.	Кружок «Азбука финансовой грамотности»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Моисеева И.А.	Среда 12:30-12:55	Каб. 1 класса
			2	Фуникова Л.В.	Среда 13:25-13:50	Каб. 2 класса
			3	Копотилова В.С.	Среда 13:25-13:55	Каб. 3 класса
			4	Иванова Н.Г.	Среда 13:25-13:55	Каб. 4 класса
	Кружок «На пороге открытий»		5	Ниязова Н.А.	Среда 14:25-15:00	Каб. русского яз.
			6	Шадрина С.В.	Среда 14:25-15:00	Каб.литературы
			7	Бозылева Л.Н.	Вторник 15:10-15.45	Каб. истории
			8	Гайнбихнер Е.А.	Вторник 15:10-15.45	Каб. биологии
			9	Шадрин В.А.	Вторник 15:10-15.45	Каб. математики
3.	Кружок «Твой выбор»	Занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся	1	Моисеева И.А.	Четверг 12:30-12:55	Каб. 1 класса
			2	Фуникова Л.В.	Четверг 13:25-13:50	Каб. 2 класса
			3	Копотилова В.С.	Четверг 13:25-13:55	Каб. 3 класса
			4	Иванова Н.Г.	Четверг 13:25-13:55	Каб. 4 класса
	Кружок «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»)		5	Ниязова Н.А.	Четверг 14:20-14:55	Каб. русского яз.
			6	Шадрина С.В.	Четверг 14:20-14:55	Каб. литературы
			7	Бозылева Л.Н.	Четверг 14:20-14:55	Каб. истории
			8	Гайнбихнер Е.А.	Четверг 14:20-14:55	Каб. биологии
			9	Шадрин В.А.	Четверг 15:15-15:50	Каб. математики
4.	Клуб «Белая Ладья»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Моисеева И.А.	Понедельник 12:30-12:55	Каб. 1 класса
	Кружок «Школа добрых дел»		2	Фуникова Л.В.	Понедельник 13:25-13:50	Каб. 2 класса
			3	Копотилова В.С.	Вторник 13:25-13:55	Каб. 3 класса
			4	Иванова Н.Г.	Вторник 13:25-13:55	Каб. 4 класса
	Кружок «Учимся для жизни»		5	Ниязова Н.А.	Пятница 14:20-14:55	Каб. географии
			6	Шадрина С.В.	Пятница 14:20-14:55	Каб. истории

			7	Бозылева Л.Н.	Вторник 15:05-15:40	Каб. истории
			8	Гайнбихнер Е.А.	Пятница 15:15-15:50	Каб. биологии
			9	Шадрин В.А.	Пятница 15:15-15:50	Каб. математики
5.	Кружок «Здоровячок»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1-4	Таланцев Н.Н.	Вторник 13:20 – 13:50	Спортивный зал
	Кружок «Лидер»		5-6	Таланцев Н.Н.	Вторник 14:20 – 14:55	Спортивный зал
			7-9	Таланцев Н.Н.	Среда 15:15-15:50	Спортивный зал
6.	Проект «Орлята России!»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	Моисеева И.А.	Пятница 11:25-11:50	Каб. 1 класса
			2	Фуникова Л.В.	Пятница 11:25-11:50	Каб. 2 класса
			3	Копотилова В.С.	Пятница 12:30-13:00	Каб. 3 класса
			4	Иванова Н.Г.	Пятница 12:30-13:00	Каб. 4 класса
	Общество школьных друзей «Школа Первых»		5-7	Голенкова Н.А.	Пятница 14:25-15:00	Каб. географии
			8-9	Голенкова Н.А.	Пятница 15:00-15:35	Каб. географии

Таким образом:

Охвачено всего в кружках учащихся: 54 обучающихся / 100%.

Охвачено всего учащихся в спортивных секциях: 54 обучающихся / 100 %.

У всех руководителей кружков составлены программы и планы работы с учащимися, намечены цели и задачи, регулярно ведутся журналы кружковой работы.

Занятия кружковцев проходят в соответствии с расписанием.








Руководители кружков в процессе своих занятий стараются сочетать познавательное и занимательное, работают над развитием логического мышления, развитием творческих способностей, речи, сценической культуры, а также над укреплении здоровья детей.



Многие другие кружки ведутся преподавателями от ДДТ «Галактика», что дает дополнительные возможности в условиях сельской школы.

Занятия в кружках позволяют получить нашим воспитанникам опыт успешности, реализовать свои возможности и развить задатки и способности.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Классные руководители ежегодно ведут мониторинг участия детей в конкурсах всех уровней, что способствует возможности проследить активность развития личности каждого ученика, его личностного роста и индивидуальную траекторию развития, а также в целом увидеть активность участия школьников в конкурсах и олимпиадах всех уровней.

№	Конкурсы (мероприятия), место (участие)		
	Областные	Всероссийские	Международные
1	Региональный проект «Первый полёт» (октябрь) - участие.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (сентябрь) - участие	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» - участие
2	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (октябрь) - участие	 Акция «Помоги Первым», посвящённой Всемирному дню первой помощи – участие.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (9 класс) - участие
3	Областной конкурс лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!» в номинации «Видеоэкскурсия «Тюменская кругосветка»» (октябрь) – 2 место.	 Акция «Вызов Первым» по сбору макулатуры (сентябрь) - участие	
4	 Региональный проект «Будь в Движении» Фестиваль детского творчества «Пеликан» (октябрь) – участие	 Акция «Поезд пожеланий» (сентябрь) – Илларионова К., Ширшова М., Деменьтева А., Таскужанова М., Савченко Е., Илларионова А. - участие	
5	 Региональный проект «Школа Первых», 5 класс, участие	 Акция «Благодарю» (октябрь) - участие	
6	Областной конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» (ноябрь) – Кучеренко Мария, участие	 Акция «Первые благодарят» (октябрь) – Илларионова К., Илларионова А., Савченко Е., Ширшова М., Беспяева З. - участие	
7	Областная выставка технического творчества (Копотилова Ева) 3 место	Акция «Я- россиянин» (ноябрь), -4,5 классы - участие	
8	ГТО Удостоверение о награждении знаком отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса	 Акция «Единство Первых» (ноябрь) - участие	

	«Готов к труду и обороне» (ГТО)		
9		 Акция «Спасибо Маме» (ноябрь) - участие	
10		Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе (8-9 классы.) - участие	
11		Всероссийский конкурс хоров «Самая поющая школа» Номинация «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»	
12		 Проект «Классные встречи»- участие	
13		Проект «Шоу профессий» - участие	
14		Проект «УрокЦифры» - участие	
15		Проект «Большой этнографический диктант» (ноябрь) - участие	
16		Проект «Орлята России!» - участие	

➤ II Муниципальный слет активистов Движения Первых (октябрь) – Ширшова М., Илларионова А., Савченко Е., Таскужанова М., Деменьтева Н., Деменьтев А., **благодарность**

➤ Районная интеллектуально-познавательная игра «Самый умный четвероклассник» (октябрь), Валясова Варвара, **участие**

➤ Муниципальный этап конкурса «Стиль жизни-здоровье! 2024» (октябрь), Копотилова Ева, Трещаккина Дарина, Валясова Варвара, **призеры**

➤ Районный гала-концерт «Пеликан» (ноябрь), дуэт «Гармония», **участие.**

➤ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (октябрь) – Исаков А., Илларионова К., Таскужанова А., Беспяева З., Умертаев Ж., - **участие**

➤ Муниципальный этап конкурса плакатов и презентаций на экологическую тему «Эколята-друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой» (ноябрь) – Мейрманов Арман, **победитель**, Окушенко Егор - **участие**

➤ Районный конкурс «Кружковец года-2024» (ноябрь) – Голенкова Татьяна, **участие**

➤ Муниципальный этап регионального конкурса «Самая поющая школа» (ноябрь), 6 класс – **победители.**

➤ Муниципальный этап конкурса на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята» (декабрь) Копотилова Е. – 2 место

➤ Районный конкурс «Новогодний фейерверк» 1,2,3 места

➤ Выставка поделок детей с ОВЗ «Мы ВМЕСТЕ» Зобова П., Баталин И., диплом победителя

➤ Фестиваль детского творчества «Пеликан» в рамках регионального проекта «Будь в движении» Номинация «Вокал», диплом победителя

➤ Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров «Самая поющая школа», номинация «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп» - 1 место

Участие учащихся в конкурсах по классам (персонифицировано) представлено в

Приложении 1 - «Банк одарённых детей»

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального развития учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие необходимой материально-технической базы.

Возможные пути решения проблем:

1. Разработка и внедрение в практику новых форматов предоставления образовательных услуг.
2. Вовлечение родителей в работу системы дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Учителями организовываются:

- Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок-сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины.

- Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

- Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
- Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке
- Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Таким образом, учителя-предметники умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность. В обучении используется полипредметный подход к обучению: реализация проекта по Функциональной грамотности (в течение года). Работа на образовательных платформах «Учи.Ру», «Сириус», «РЭШ», уроки, проведенные вне стен школы, использование Smart-обучения.

В школе оформлен школьный музей. В текущем учебном году учащиеся школы проводили экскурсии, уроки памяти. В частности, для ребят 6 класса Сладковской школы была проведена экскурсия в историческом музее, в котором познакомились с экспозициями: «Предметы быта», «История пионерской организации», «Художник В.В. Волков - наш земляк», «История железной дороги», «Герои - земляки. Участники войн в Афганистане, Чечне, СВО», а также ребята узнали почему Новоандреевская школа носит имя Н.С. Закоркина.

Традиционно 27 февраля в школе проходит линейка, посвящённая Дню рождения нашего героя-земляка Н.С. Закоркина, где ребята вспоминают биографию Героя и чтят светлую память минутой молчания.

Традиционными для нашей школы стали предметные недели, день самоуправления,

во время которого уроки и внеурочные занятия проводят ученики 9 класса.

Результат:

1. Широко используется воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, мероприятий.

Проблемное поле:

1. Не охвачен для выполнения в полном объеме календарь знаменательных и памятных дат Тюменской области

Возможные пути решения проблем:

1.Использовать не только традиционные занятия, но и различные акции, пятиминутки для реализации календаря знаменательных и памятных дат.

2.В 2024-2025 учебном году при планировании модуля «Школьный урок», учителям следует обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- реализация профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации расположенные на территории Новоандреевского сельского поселения (животноводческая ферма, ХПП и др.)
- организация встреч с сотрудниками предприятий, в рамках проекта «Классные встречи».

Ежемесячно ребята включаются во Всероссийские открытые уроки «Проектория», «Шоу профессий» и др.

Результат:

1. Профориентационная работа проводилась на должном уровне.
2. В основном профориентационной работой были охвачены обучающиеся 6-9 классов.

Проблемное поле:

1. Выезд на предприятия сельского поселения и района в целом.

Возможные пути решения проблем:

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности в 1-5 классах
2. По возможности увеличить количество экскурсий и уроков на предприятия Сладковского района

Модуль «Самоуправление»

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы стало развитие школьного самоуправления. Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

В школе действует совет старшеклассников, который утверждает план проведения ученических мероприятий, устанавливает шефство старшеклассников над младшими школьниками, корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе, вносит предложения в администрацию школы. Заседания Совета старшеклассников проводятся 1 раз в месяц, по необходимости чаще.

Также в школе действует совет учащихся (5-7 классы). Выборы в органы ученического самоуправления проводятся 1 раз в год в формате общего собрания. Процент участия обучающихся в выборах составил 52% (5-9 кл.)

Связующим звеном является работа детского общественного объединения «Движение первых». В текущем году деятельность была направлена на решение следующих задач:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Освоение культурных, духовных традиций своего народа.

1. В основе системы деятельности объединения лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям (Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»; Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»; Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»; Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»; Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»; Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»; Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»; Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»; Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»; Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»; Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»; Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»), которая была сконцентрирована в Первичном отделении.

2. Среди ребят всегда есть те, кто проявляет интерес к общественной деятельности, может организовать и повести за собой других. Ими были проведены, ставшие традиционными, мероприятия: прием в члены «Движения Первых», Осенний марафон, День учителя, Новогодний фейерверк и др. Все члены детского объединения принимали активное участие в предметных неделях. Многие с увлечением занимаются в кружках: шахматном, спортивном. Ребята являются участниками концертных программ, проводимых сельским домом культуры, активно сотрудничают со школьной и сельской библиотеками, участвуют в очных и дистанционных акциях и конкурсах.

В течение года были проведены открытые мероприятия с приглашением родителей. Совместно с клубными работниками был проведён праздник для пожилых людей; праздничные концерты ко Дню учителя, концерт ко Дню матери, 8 марта, 23 февраля, 9 мая.

Среди членов «Движения первых» много спортсменов. Спортивно - оздоровительная работа в объединении нацелена на то, чтобы приобщить детей к культуре здорового образа жизни именно развитие массового детского спорта – одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

Важным направлением деятельности объединения является патриотическое воспитание. Участие в уроках мужества, акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Окна победы» мероприятия вахты памяти способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и

интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа (уроки мужества, встречи с участниками ВОВ). К году 80-летия Победы были проведены уроки по Блокадному Ленинграду, Холокосту и другие. Активно участвовали в конкурсах чтецов, классных часах, викторинах, литературно – музыкальных композициях, выставках рисунков, в оформлении стендов, посвящённых Великой Отечественной войне, встречах с детьми военных лет. Проводили экскурсии в школьном краеведческом музее. Все это повысило интерес учащихся к истории Отечества, дало понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желания заниматься благотворительной деятельностью. Все ветераны тыла в поселении охвачены вниманием и заботой: их поздравляли со всеми праздниками, их особо чествовали онлайн и по телефону накануне Дня Победы. Трудовым десантом была оказана посильная помощь ветеранам – труженикам тыла в течение учебного года.

Ребята не только помогают почистить снег, принести дров и воды, поздравляют с праздниками, но и просто приходят пообщаться. Немало интересного узнают они из рассказов пожилых людей. Слова благодарности в адрес ребят звучат и на сходе граждан, и в личных встречах, и по телефону заведующей филиалом школы. Это ещё раз доказывает, что такая деятельность объединения важна и нужна людям.

Большое место в работе «Движения первых» отводится социально – значимой деятельности. Ребята организуют акции, имеющие общественное и профилактическое значение. Профилактические: ко всемирному дню трезвости - выпуск плакатов «Мы – за трезвый образ жизни», ко дню борьбы с туберкулёзом – выпуск рекламных буклетов «Белая ромашка», ко Всемирному дню отказа от курения «Скажи «Нет!!!» вредным привычкам», периодические акции по ПДД. Ребята приняли участие в акции «Пристегнись Россия!», «Нам не всё равно!», «Стоп ВИЧ, СПИД», «Осторожно-гололед!», «Железная дорога- зона повышенной опасности».

В течение учебного года проводилась неделя по знаниям пожарной безопасности. В рамках недели проводились викторины, конкурсы рисунков, оформлен стенд.

Традиционные акции «Поздравь учителя», «Познаем космос вместе», «Открытие Ветерану», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Армейский чемоданчик», «Всегда в форме», «Фестиваль детских инициатив» были поддержаны ребятами «Движения Первых» и имели широкий охват участников данных акций.

На итоговом собрании были поощрены грамотами ОУ самые активные ребята дестко-юношеской организации «Движения Первых»: Таскужанова Мадина, Илларионова Алина, Илларионова Карина, Кучеренко Мария, Таскужанова Алтын, Беспяева Зарина, Ширшова Милана, Савченко Екатерина, Зобова Виктория.

Совет старшеклассников, члены «Движения первых» - инициаторы многих добрых и интересных дел и активные их участники. Учащиеся активно участвуют в управлении школой. Все больше заинтересовывает ребят деятельность «Движения Первых», они активно включаются в работу детско- юношеского объединения. Участвуют в акциях наравне со всеми ребятами нашей Родины!

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у обучающихся отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Смысл ученического самоуправления заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Через самоуправление решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою деятельность;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и по классам;
- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела, утепление школы в зимний период, благоустройство территории школы, озеленение кабинетов и т.д.)
- поисковую и исследовательскую работу в школьном музее;
- организацию досуга (вечера, дискотеки, КТД, концерты и т.д.)

Таким образом, ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. В практику вошли встречи администрации школы и Совета старшеклассников школы, на которых коллективно обсуждаются проблемы жизнедеятельности и развития школы.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно, если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Высшим органом управления школой является Управляющий совет, в который входят родители, педагоги, представители общественности, а также и представители Совета старшеклассников.

10 человек входят в Совет старшеклассников, 37 обучающихся являются членами «Движения Первых», 20 волонтерами.

Конкретные инициативы за период сентябрь 2024 – май 2025 года

1. Акция «Осенняя фантазия»
2. Акция «День окончания Второй Мировой войны»
3. Акция «День солидарности по борьбе с терроризмом» «Беслан, мы помним!»
4. Акция «Всероссийский субботник»
5. Акция «Поздравь Учителя»
6. Акция «Пусть осень жизни будет золотой!»
7. Акция «Мы все едины, потому что мы сила», посвященная Дню народного единства
8. Акция «День героев Отечества»
9. Акция «Я дарю тебе сердечко...», посвященная Дню Св. Валентина
10. Акция «Открытка для героя», посвященная Дню Защитника Отечества
11. Акция «Праздник в дом ветерану»
12. Акция «Безопасный путь домой»
13. Акция «Забота»
14. Акция «Даешь власть!» - День дублера
15. Акция «Безопасность на дороге»
16. Акция «Бережливый читатель»
17. Акция «В здоровом теле, здоровый дух!»
18. Акция «Георгиевская ленточка»
19. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»
20. Акция «Подари фотографию участника Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. в музей».
21. Акция «Поздравь ветерана».

22. Акция «Стоп Вич, Спид»

23. Акция «Пристегнись»

Всероссийские онлайн акции ко Дню Победы:

«Мы помним! Мы гордимся!»,

«Окна Победы»,

«Бессмертный полк»,

«Георгиевская ленточка»,

«Письмо ветерану»,

«Подарок ветерану»,

«Великие стихи великой Победы»

Всероссийские онлайн акции ко Дню России

«Окна России»,

«Рисую Россию»,

«Сердечная благодарность»,

«Познаю Россию».

Всероссийские онлайн акции ко Дню памяти и скорби и ко Дню Парада Победы «Голубь мира»,

«Мир на Земле»,

Конкурс рисунков «Мой прадед победитель»,

Конкурс поэзии «Я помню» в рамках Всероссийской патриотической акции «Письма Победы»

«Окна Победы»

«Бессмертный полк» (онлайн)

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах, акциях.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность обучающихся.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся,

привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Детские общественные объединения»

С 2014 года в нашей школе создан **отряд волонтеров «Добрые Дети Мира»**, в который входят учащиеся 6-9 классов. В состав волонтерского отряда в 2024-2025 учебном году вошло 20 учащихся.

Волонтеры на 2024-2025 учебный год поставили перед собой следующие задачи:

- Популяризация идеи добровольчества по решению проблемы профилактики;
- Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России;
- Определение направлений деятельности волонтеров;
- Разработка плана волонтерской работы;
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

Миссия нашего волонтерского отряда - внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

В рамках проекта ребята проходят добрые дела месяца, благодаря которым помогают

пожилым людям, участвуют в благоустройстве школьной территории и общественной жизни деревни.

По принципу «равный-равному» волонтеры передают сверстникам информацию на днях профилактики, выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде помогла ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Волонтеры школы активно принимали участие в акциях и конкурсах «Движения первых». В данном учебном году все ребята - волонтеры одновременно являлись и членами «Движения первых» поэтому их работу сложнее было разграничить и определить в какой роли они совершают добрые дела, участвуют в тех или иных акциях.

С 2023 года в нашей школе функционирует **общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»**, несущее в себе основные ценности - жизнь и достоинство, патриотизм, дружба. На 2024-2025 учебный год в Движении состоит 40 человек. Ребята входят в состав Маслянского первичного отделения, активно участвуя в акциях, проектах по 12 направлениям Движения.

В школе с 2024-2025 учебного года развивается система наставничества обучающихся 1-4 классов. Начальная школа в полном составе (17 человек) вошла в проект «Орлята России». В качестве наставников для обучающихся 1-4 классов выступают ребята 6, 8 классов. За каждым классом закреплен 1 наставник, т.е. в качестве наставников задействованы 4 обучающихся 6, 8 классов.

В Новоандреевской школе действует добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия», направленное на развитие военно-патриотических качеств граждан. В состав юнармейского отряда входят 15 учащихся 5-9 классов. Члены юнармейского отряда принимают активное участие в традиционных месячниках гражданско-патриотического воспитания, акциях, праздниках.

В данном учебном году педагогом- организатором и классными руководителями активно велась работа со всеми обучающимися школы. Обучающиеся школы и большинство родителей вступили в сообщество Новоандреевской ООШ ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/public208847910> , где активно велась работа по пропаганде ЗОЖ и всем другим направлениям, а также освещались все конкурсные мероприятия школы, акции «Движения первых» и Юнармии.

Результат:

1. Увеличилась заинтересованность учащихся в детских общественных движениях.
2. Повысился уровень участия и результативность участников движений.

Проблемное поле:

1. Не все классные руководители активно участвуют вместе с учащимися в работе детских организаций.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

Модуль «Школа-территория здоровья»

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

В школе разработана программа «Здоровье». Ее реализация требует решения ряда организационных проблем. Среди них на первое место выступают:

- мониторинг состояния здоровья школьников;
- нормализация учебной нагрузки;
- физическое воспитание;
- повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья, рациональной организации учебного процесса;
- повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья,
- предупреждения школьных проблем и помощь детям с трудностями школьной адаптации;
- создание системы работы с учащимися, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Эта работа приобрела системный характер. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом обсуждения на педагогических советах, родительских собраниях. Регулярно проводятся Дни Здоровья, тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, профилактике курения.

Самый лучший отдых - активный, а в нашей ситуации - это смена умственной деятельности на физическую. Поэтому частичное решение проблемы прогрессирующего «нездоровья» наших детей нам видится в активных занятиях физическими упражнениями.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Эта проблема должна решаться не только на уроках физического воспитания, но и во внеурочной деятельности.

В рамках воспитательного модуля «Школа-территория здоровья» регулярно в школе организовано проходят Дни здоровья, в которых принимают участие все работники школы, родители. Так, в рамках Года Защитника Отечества были организованы военно-патриотическая игра «Победные старты».

Большое значение педагогический коллектив школы придает разумной организации досуга учащихся. Возможностей для полезного приложения энергии наших ребят множество: кружки, секции по волейболу, баскетболу, занятия теннисом, хоккеем.

В нашей школе по данному направлению уделяется внимание и работе с родителями. Регулярно проводится лекторий для родителей, проводятся встречи под девизом «Здоровая семья», спортивные семейные праздники и просто чаепития. Ведь только в здоровой семье у ребенка все получается, ему радостно жить, он счастлив, а значит и здоров.

В последние годы одной из наиболее социальных проблем стала проблема нарастающей наркотизации и ранней алкоголизации детей и подростков. Данная проблема не является типичной для нашей школы, так как профилактическая работа является не только предупреждающей, но и активно направленной, с привлечением специалистов, работающих с детьми: социального педагога, мед. работника, специалистов из районного центра.

С 2013 года в школе начал свою работу спортивный клуб «Лидер». Ребята спортивного клуба не только являются костяком школьной сборной на районных соревнованиях, но и активными пропагандистами здорового образа жизни, с 2018 года к ним присоединились ребята из отряда «Юнармия», став активными пропагандистами здорового образа жизни, а в 2023 году и ребята из «Движение Первых».

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся

активно принимают участие в различных школьных и районных конкурсах по данной тематике.

В течение учебного года проведены различного рода соревнования приуроченные к подготовке сдачи комплекса ГТО. Формы проведения были разнообразны: викторины, устные журналы, проекты, соревнования, конкурсы. Комиссия отдела по спорту, приняла зачеты по сдаче нормативов на базе нашей школы. Всем участникам были выданы удостоверения и значки.

Достойное место в работе с учащимися занимает профилактика ДДТТ и изучение правил дорожного движения. При работе по данному направлению школа сотрудничает с участковым уполномоченным.

В течение года ведется профилактическая работа и по предупреждению детского травматизма. К работе по данному направлению регулярно подключаются волонтеры «Добрые Дети Мира».

Ребята приняли участие в акциях «Знай правила движения, как таблицу умножения». «Авто-мама» и «Папа-рулит». Ими было организовано изготовление плакатов для детей начальных классов и детского сада с обращениями к водителям о необходимости сохранения безопасности на дорогах. Результаты данных акций были размещены в социальных сетях.

Классными руководителями, педагогом-организатором совместно с участковым уполномоченным, работниками железной дороги проводятся ежегодные тематические классные часы, викторины, дидактические игры, минутки безопасности, инструктажи, акции на общешкольных линейках, праздники посвящения в пешеходы первоклассников, согласно плану работы.

Работа ведется как с детьми, так с родителями, которые привлекаются к участию в акциях, и прослушивают доклады на общешкольных родительских собраниях.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижений.
3. Отсутствие ДТП с участием детей на территории поселения в течение многих лет.
4. Достаточно хороший уровень культуры пешеходов и водителей на территории поселения.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Отсутствие авто-городка для тренировки ПДД и повышения заинтересованности учащихся.

Возможные пути решения проблем:

1. Привлечение в дальнейшем спонсорских средств для улучшения материально-технического обеспечения спортивной работы.
2. Привлечение выездных, мобильных отрядов ЮИД в сельские школы с необходимым оборудованием.

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-9
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.	1-9
Трудовые десанты по уборке территории школы и деревни	Участие в акциях «Добрые дела», «Сад Памяти» и др.	5-9
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-9
Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы.	5-9

Результат:

1. Каждый ученик школы активно принимает участие в оформлении тематических стендов к праздникам, благоустройстве классного кабинета.

2. Проблемное поле:

1. Не все обучающиеся вовлечены в трудовые десанты

Возможные пути решения проблем:

1. Усилить контроль и мотивировать учащихся на трудовую деятельность путем профориентационных мероприятий

Модуль «Школьный медицентр - «Забава»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Дела	Классы	Время проведения
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях https://vk.com/public208847910	1-9	В течение года
Фото и видеорепортажи со значимых событий школы, класса.	1-9	В течение года
Оформление тематических стенгазет.	1-9	В течение года
Школьный информационный стенд для старшеклассников, на котором размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам.	5-9	В течение года

Результат:

1. Ежедневное размещение информации о проведенных значимых событиях в образовательной организации

Проблемное поле:

1. Слабый уровень размещения в СМИ обучающимися итоговой информации по реализуемой деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Усилить контроль и обучение детей по размещению информации в СМИ.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Успех воспитания заложен в триединстве: учитель - ученик - родитель. За последние годы педагогами школы накоплен опыт взаимодействия с семьей.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывается не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость. Мы пытаемся помочь ребенку в разрешении личностных кризисов, поддержать семью. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Совместно с родителями классные руководители планируют и проводят помимо **родительских собраний, лектории для родителей, обучающие семинары**, целью

которых является оказание помощи родителям в воспитании их детей. Все формы работы с родителями в нашей школе можно условно разделить на три группы: коллективные (массовые), групповые и индивидуальные.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как **лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.**

В системе проводятся общешкольные **тематические родительские собрания**, которые тоже проходят в различных формах: **лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.**

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: *повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс и участие родителей в управлении школой.*

Результат:

1. Улучшились посещение родителями школьных собраний, степень удовлетворенности педагогическим просвещением.

2. Разработана тематика родительских собраний по возрастным категориям школьников.

Проблемное поле:

1. Слабая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Заинтересовывать родителей в школьных делах.

3. Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

Результаты воспитательной работы

К основным результатам воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год можно отнести:

1. Повышение исполнительского мастерства и сценической культуры обучающихся.

2. Уровень воспитанности учащихся школы с 1 по 9 класс составляет 4,8 балла, что соответствует высокому уровню воспитанности школьников.

3. Повышение общественной активности обучающихся.

4. Развитие школьного самоуправления, в т.ч. волонтерской деятельности и деятельности «Движение Первых» и «Юнармия».

5. Победы в спортивных соревнованиях.

6. Победители и призеры районных предметных олимпиад, конкурсов, творческих отчетов.

7. Успешное участие (призовые места) в областных конкурсах, конференциях, творческих отчетах.

8. Сотрудничество и сотворчество с социумом: с участковым уполномоченным села, ДК, сельской библиотекой, ФАПом.

9. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания детей, их положением в школьном коллективе.

Одной из основных проблем воспитательной работы можно считать контингент родителей поселения, которые негативно влияют на воспитание своих детей, не выполняют общепринятые правила и нормы поведения в обществе. Работа с данным контингентом ведется за заседаниях при администрации поселения.

Немаловажной проблемой является и то, что отсутствуют учреждения дополнительного образования. Школьные учителя не могут предоставить широкий спектр услуг дополнительного образования для детей, материальная база также не отвечает запросам обучающихся.

Цели и задачи воспитательной работы школы на следующий учебный год

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость дальнейшего развития воспитательной системы школы, в 2025 – 2026 учебном году в области воспитания определены:

Цель: *воспитание нравственной, физически здоровой личности, умеющей адаптироваться в современном мире, способной найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.*

Задачи:

- Создать условия для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
- Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный и эстетический уровень учащихся.
- Продолжать поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие сплочению школьного коллектива.
- Продолжать совместную работу с родительской общественностью и социальными партнерами по воспитанию детей.
- Активно использовать в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационные технологии.
- Активно использовать в воспитательном процессе возможности движения «Юнармия», «Движение Первых», привлекать больше ребят к участию в акциях и проектах.

Банк одаренных детей 2024-2025 учебный год
1 класс. Классный руководитель: Моисеева Ираида Алексеевна

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: 1.Интеллектуальные, 2. Творческие, 3. Лидерские, 4. Спортивные	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
-------	--------------	---	----------	------	---------	-----------

1 четверть

1	Баранов Илья	Творческие	Конкурс поделок из природного материала	сентябрь	школьный	2 место
		Творческие	Конкурс осенних букетов	сентябрь	Школьный	3 место
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ Безопасные дороги	сентябрь	дистанционно	диплом
2	Богданов Максим	Творческие	Конкурс осенних букетов	сентябрь	школьный	1 место
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ по Безопасности движения	сентябрь	дистанционно	Диплом
3	Окушенко Егор	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ по Безопасности движения	сентябрь	дистанционно	сертифика т
		Творческие	Конкурс поделок из природного материала	сентябрь	школьный	2 место
		Творческие	Конкурс осенних букетов	сентябрь	Школьный	2 место
4	Чеперкин Егор	Творческие	Конкурс поделок из природного материала	сентябрь	школьный	1 место
		Творческие	Конкурс осенних букетов	сентябрь	Школьный	2 место
		Творческие	Конкурс поделок из природного материала «Золотая страда»	сентябрь	региональный	3 место
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ по Безопасности движения	сентябрь	дистанционно	Диплом

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: 1.Интеллектуальные, 2. Творческие, 3. Лидерские, 4. Спортивные	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
-------	--------------	---	----------	------	---------	-----------

2 четверть

1	Баранов Илья	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Безопасный ИНТЕРНЕТ»	ноябрь	дистанционно	сертификат
		Творческие	Конкурс поделок, открыток «Новогодний серпантин» /поделка	декабрь	муниципальный	сертификат
2	Богданов Максим	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Безопасный ИНТЕРНЕТ»	январь	дистанционно	грамота
		Творческие	Выставка – конкурс ОВЗ «Мы – вместе, мы-равны»	декабрь	муниципальный	Диплом
		Творческие	Олимпиада ОВЗ (поделка «Памятник героям. Мы помним»	декабрь	муниципальный	2 место
3	Окушенко Егор	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Безопасный ИНТЕРНЕТ»	январь	дистанционно	сертификат
		Творческие	Конкурс поделок, открыток «Новогодний серпантин» /рисунок «Символ года»	декабрь	муниципальный	1 место
4	Чеперкин Егор	Интеллектуальный	Всероссийский Большой этнографический диктант 2024.	ноябрь	дистанционно	сертификат
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Безопасный ИНТЕРНЕТ»	январь	дистанционно	сертификат

3 четверть

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: 1. Интеллектуальные, 2. Творческие, 3. Лидерские, 4. Спортивные	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
1	Баранов Илья	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ МАТЕМАТИКА	январь	дистанционно	Сертификат
		Творческие	Конкурс военной техники КОНСТРУИРОВАНИЕ /танк Т-34	февраль	муниципальный	1 место
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Ближе к Дальнему»	февраль	дистанционно	Сертификат
	Богданов Максим	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ МАТЕМАТИКА	январь	дистанционно	Сертификат
		Творческие				
3	Окушенко Егор	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ МАТЕМАТИКА	январь	дистанционно	Грамота
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Ближе к Дальнему»	февраль	дистанционно	Сертификат
4	Чеперкин Егор	Творческие	Конкурс военной техники КОНСТРУИРОВАНИЕ /танкетка	февраль	муниципальный	Сертификат
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ МАТЕМАТИКА	январь	дистанционно	Сертификат
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Ближе к Дальнему»	февраль	дистанционно	Сертификат

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: 1.Интеллектуальные, 2. Творческие, 3. Лидерские, 4. Спортивные	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
-------	--------------	---	----------	------	---------	-----------

4 четверть

1	Баранов Илья	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	март	дистанционно	Сертификат
		Творческие	Конкурс рисунков РИСУЕМ ПОБЕДУ	апрель	дистанционно	Сертификат
		Интеллектуальные	Олимпиада ЭКОЛОГИЯ РОССИИ	апрель	дистанционно	диплом
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Безопасность начинается с тебя»	май	дистанционно	грамота
		Творческие	Конкурс ЭССЕ «Спасибо деду за победу» «ПОРТРЕТ МОЕГО КРАЯ»	апрель	муниципальный	
	Богданов Максим	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	март	дистанционно	диплом
		Интеллектуальные	Олимпиада ЭКОЛОГИЯ РОССИИ	апрель	дистанционно	диплом
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Безопасность начинается с тебя»	май	дистанционно	диплом
3	Окущенко Егор	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	март	дистанционно	грамота
		Интеллектуальные	Олимпиада ЭКОЛОГИЯ РОССИИ	апрель	дистанционно	
		Творческие	Конкурс рисунков РИСУЕМ ПОБЕДУ	апрель	дистанционно	Сертификат
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ НАУКА ВОКРУГ НАС	апрель	дистанционно	диплом
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Безопасность начинается с тебя»	май	дистанционно	диплом
		Творческие	Конкурс ЭКОЛЯТА – защитники природы» ПЛАКАТ	май	муниципальный	Сертификат
4	Чеперкин Егор	Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	март	дистанционно	Сертификат
		Интеллектуальные	Олимпиада ЭКОЛОГИЯ РОССИИ	апрель	дистанционно	2 место
		Творческие	Конкурс рисунков РИСУЕМ ПОБЕДУ	апрель	дистанционно	Сертификат
		Интеллектуальные	Олимпиада УЧИ.РУ «Безопасность начинается с тебя»	май	дистанционно	грамота

**Банк одаренных детей 2024-2025 учебный год
2 класс. Классный руководитель: Фуникова Любовь Владимировна**

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: (Интеллектуальные; Творческие; Лидерские; Спортивные).	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
1	Копотилова Ева	1-4	Конкурс букетов «Цветочная фантазия» Конкурс поделок «Дары Осени» Областная выставка технического творчества Конкурс рисунков «Моя мама самая – самая» Конкурс на лучшую поделку « Наши друзья – Эколята» Конкурс «Новогоднее чудо» Конкурс «Новогодний фейерверк» Конкурс рисунков « Наша дружная семья» Фотоконкурс «Пейзажи родного края» «МИР! ЧЕЛОВЕК! МЕЧТА!» Конкурс рисунков «Защитники Отечества – герои всех времен» Выставка художественных работ « Край родной, на век любимый» «МИР! ЧЕЛОВЕК! МЕЧТА!» Конкурс рисунков «Чудесный день 8 марта» Выставка рисунков «ПРОКОСМОС» Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» Областная выставка технического творчества	Сентябрь Сентябрь Ноябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь январь февраль февраль февраль март март март апрель май май	Школьный Школьный Региональный Школьный муниципальный школьный муниципальный школьный муниципальный школьный муниципальный региональный школьный муниципальный школьный региональный	1 1 3 1 2 1 1 Участие Участие 3 Участие 2 1 Участие 1 2
2	Окушенко Максим	1-4	Конкурс букетов «Цветочная фантазия» Конкурс поделок «Дары Осени» Конкурс рисунков «Моя мама самая – самая» Выставка художественных работ « Край родной, на век любимый» Выставка рисунков «ПРОКОСМОС» Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей»	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Март Апрель май	Школьный Школьный Школьный Муниципальный Муниципальный школьный	3 2 3 Участие Участие 2

3	Рошка Злата	1-4	<p>Конкурс букетов «Цветочная фантазия» Конкурс поделок «Дары Осени» Конкурс рисунков «Моя мама самая – самая» Конкурс «Новогоднее чудо» Конкурс «Новогодний фейерверк» «МИР! ЧЕЛОВЕК! МЕЧТА!»</p> <p>Выставка художественных работ « Край родной, на век любимый»</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Декабрь февраль</p> <p>март</p>	<p>Школьный Школьный Школьный</p> <p>Школьный Муниципальный Муниципальный муниципальный</p>	<p>1 1 1</p> <p>1 Участие Участие участие</p>
4	Мишина Лилия	1-4	<p>Конкурс букетов «Цветочная фантазия» Конкурс поделок «Дары Осени» Конкурс рисунков «Моя мама самая – самая» Конкурс «Новогоднее чудо» Конкурс «Новогодний фейерверк» Конкурс рисунков « Наша дружная семья» Выставка рисунков «ПРОКОСМОС» Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей»</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Декабрь Январь Апрель май</p>	<p>Школьный Школьный Школьный</p> <p>Школьный Муниципальный Школьный Муниципальный школьный</p>	<p>1 1 1</p> <p>1 Участие 3 Участие 1</p>
5	Голенкова Татьяна	1-4	<p>Конкурс букетов «Цветочная фантазия» Конкурс поделок «Дары Осени» Конкурс рисунков «Моя мама самая – самая» Конкурс «Новогоднее чудо» Конкурс «Новогодний фейерверк» Конкурс рисунков « Наша дружная семья» «МИР! ЧЕЛОВЕК! МЕЧТА!» Конкурс рисунков «Чудесный день 8 марта» Выставка рисунков «ПРОКОСМОС» Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» «Моя открыта ветерану»</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Декабрь Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май</p> <p>май</p>	<p>Школьный Школьный школьный</p> <p>Школьный муниципальный школьный муниципальный школьный</p> <p>муниципальный школьный</p> <p>региональный</p>	<p>3 2 1</p> <p>1 3 1 Участие 2, 1</p> <p>Участие 1</p> <p>2</p>

Банк одаренных детей 2024-2025 учебный год
3 класс. Классный руководитель: Копотилова Виктория Сергеевна

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: 1.Интеллектуальные, 2. Творческие, 3. Лидерские, 4. Спортивные	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
1	Багалина Ксюша	творческие	Конкурс «Осенняя фантазия», номинация «Цветочный букет»	Октябрь 2024	школьный	2 место
		творческие	Конкурс поделок «Щедрая осень»	Октябрь 2024	школьный	3 место
		творческие	Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Май 2025	школьный	3 место
2	Мейрманов Арман	творческие	Конкурс «Осенняя фантазия», номинация «Цветочный букет»	Октябрь 2024	школьный	3 место
		творческие	Конкурс поделок «Щедрая осень»	Октябрь 2024	школьный	3 место
		творческие	Конкурс «Новогодний фейерверк»	Декабрь 2024	муниципальный	участие
		интеллектуальные	Онлайн-олимпиада Учи. ру «Ближе к Дальнему»	Январь 2025	всероссийский	победитель
		творческие	Конкурс «Мир! Человек! Мечта!», номинация «Изобразительное искусство»	Декабрь 2024	школьный	1 место
		творческие	Выставка технического творчества и робототехники	Март 2025	региональный	участие
		творческие	Конкурс «Во славу Отечества», номинация «Лего конструирование»	Февраль 2025	муниципальный	победитель
		интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Здоровая олимпиада»	Февраль 2025	всероссийский	участие
3	Силкина Кристина	интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Здоровая олимпиада»	Февраль 2025	всероссийский	участие
		творческие	Конкурс «Осенняя фантазия», номинация «Цветочный букет»	Октябрь 2024	школьный	1 место
		творческие	Конкурс поделок «Щедрая осень»	Октябрь 2024	школьный	2 место

Банк одаренных детей 2024-2025 учебный год
4 класс. Классный руководитель: Иванова Наталья Геннадьевна

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: 1. Интеллектуальные, 2. Творческие, 3. Лидерские, 4. Спортивные	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
1	Валясова Варвара	Творческие	Конкурс поделок из природного материала «Щедрая осень»	Сентябрь	школьный	Грамота, 2 место
		Творческие	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни здоровье» 2024г в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся.	Октябрь	Всероссийский	Призёр
		Интеллектуальные	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сентябрь 2024	Учи.ру	сертификат
		Творческие	Конкурс «Вместе Ярче»	Октябрь	всероссийский	участие
		Творческие	Конкурс плакатов «Эколята -друзья и защитники Природы»	Октябрь	районный	участие
		Интеллектуальные	Интеллектуально-познавательная игра «Самый умный четвероклассник»	Октябрь	районный	сертификат
		Интеллектуальные	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»	Ноябрь	Всероссийский	сертификат
		Творческие	Областной конкурс детского рисунка «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани, посвященный Дню Сибири»	Ноябрь	Областной	Сертификат

		<p>Спортивные</p> <p>Интеллектуальные</p> <p>Творческие</p> <p>Спортивные</p> <p>Творческие Интеллектуальные</p> <p>Творческие</p> <p>Творческие</p> <p>Творческие</p>	<p>ЛЫЖИ личный зачёт девочки , 2014-2016г.р. дистанция 1 км</p> <p>Участие в муниципальном этапе регионального турнира школьников 4 классов по физкультуре</p> <p>Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»</p> <p>Призёр муниципального этапа регионального турнира школьников в 4-х классов по физической культуре</p> <p>«Российская школьная весна» ШАХМАТЫ</p> <p>Конкурс рисунков «Космос -мир фантазии»</p> <p>Конкурс чтецов «История Победы в стихах»</p> <p>Конкурс рисунков, посвященный 80 - летию Победы.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Районное физкультурное мероприятие по лыжным гонкам среди начальных классов</p> <p>муниципальный этап Всероссийского конкурса</p> <p>районный</p> <p>школьный этап Первенство Сладковского Муниципального района школьный</p> <p>Школьный</p> <p>Районный</p>	<p>Грамота, 1 место</p> <p>Грамота, 1 место</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота, 1 место</p> <p>Грамота</p> <p>Грамота, 3 место</p> <p>диплом, 3 степени</p> <p>Грамота, 2 место</p> <p>Грамота</p>
2.	Кабанцев Трофим	<p>Творческие</p> <p>Интеллектуальные</p> <p>Интеллектуальные</p>	<p>Конкурс поделок из природного материала « Щедрая осень»</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Участие в муниципальном этапе регионального турнира школьников 4 классов по математике</p>	<p>Сент.</p> <p>Сент.</p> <p>Март</p>	<p>Школьный</p> <p>всероссийский</p> <p>Районный</p>	<p>Грамота, 3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

		Интеллектуальные	ШАХМАТЫ	Март	Первенство Сладковского Муниципального района районный	Грамота, 1 место
		Творческие	Конкурс-выставка моделей военной техники «Во славу Отечества»	Март	Районный	Сертификат
		Творческие	Конкурс стихов «История Победы в стихах»	Май	Школьный	Грамота, 3 место
3.	Лукин Иван	Творческие Интеллектуальные Интеллектуальные Творческие Творческие	Конкурс поделок из природного материала «Щедрая осень» Участие в муниципальном этапе регионального турнира школьников 4 классов по окружающему миру ШАХМАТЫ Конкурс-выставка моделей военной техники «Во славу Отечества» Конкурс стихов «История Победы в стихах»	Сентябрь Март Апрель Март Май	Школьный Районный Первенство Сладковского Муниципального района Районный Школьный	Грамота, 2 место Сертификат Грамота, 3 место Сертификат Благодарность
4	Сейтимов Ростислав	Интеллектуальные Интеллектуальные Творческие	Олимпиада «Безопасные дороги» Олимпиада «Безопасные дороги» Конкурс стихов «История Победы в стихах»	Сентябрь Сентябрь Май	Всероссийский Всероссийский Школьный	Грамота Сертификат Благодарность

Банк одаренных детей 2024-2025 учебный год
 5 класс. Классный руководитель: Ниязова Наталья Александровна

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: 1.Интеллектуальные, 2. Творческие, 3. Лидерские, 4. Спортивные	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
1.	Агеев Денис	Спортивные: Интеллектуальные:	1. «Зарница 2.0» 2. Лыжные гонки 1. Урок Цифры «Искусственный интеллект: промпт- инжиниринг» 2. Урок Цифры «Магазин приложений» 3. Урок Цифры «Код города: технологии в движении» 4. Урок Цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект» 5. Олимпиада «Наука вокруг нас»	26.03.25 05.02.25 24.09.24 08.11.24 11.12.24 14.01.25 16.04	Школьный Муниципальный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный	Грамота 2 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота
2.	Алёшкин Станислав	Творческие: Спортивные: Интеллектуальные:	1. Конкурс букетов «Осенняя фантазия» 2. «Новогодний фейерверк» 1. «Стиль жизни – здоровье 2024» 1. Районная интеллектуально-познавательная игра «Самый умный пятиклассник» 2. Урок Цифры «Искусственный интеллект: промпт- инжиниринг» 3. Урок Цифры «Магазин приложений» 4. Урок Цифры «Код города: технологии в движении»	16.10. 25.12 15.02 14.11.24 24.09.24 08.11.24 11.12.24	Школьный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Федеральный Федеральный Федеральный	2 место Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат Сертификат

		Спортивные:	1. «Стиль жизни – здоровье 2024»		Муниципальный	Сертификат участника
		Интеллектуальные:	2. Благодарность за отличную успеваемость	25.10.24	Школьный	Грамота 3 место Благодарность
			3. Урок Цифры «Искусственный интеллект: промпт- инжиниринг»	24.09.24	Федеральный	Сертификат
			4. Урок Цифры «Магазин приложений»	08.11.24	Федеральный	Сертификат
			5. Урок Цифры «Код города: технологии в движении»	11.12.24	Федеральный	Сертификат
			6. Урок Цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	14.01.25	Федеральный	Сертификат
			7. Олимпиада «Наука вокруг нас»	16.04.25	Федеральный	Диплом победителя
			8. «Территория безопасности. Мир вокруг нас»	30.04	Федеральный	Сертификат
5.	Ниязов Родион	Творческие:	1. «Мир! Человек! Мечта!»	05.02.25	Муниципальный	Сертификат участника
		Лидерские:	2. «Мир! Человек! Мечта!» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»		Муниципальный	Диплом 3 степени
		Спортивные:	3. «Во славу Отечества»	11.03.25	Муниципальный	
		Интеллектуальные:	4. «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	14.09.24	Муниципальный	3 место
			5. «Зарница 2.0»			Сертификат участника
			1. Урок Цифры «Искусственный интеллект: промпт- инжиниринг»	24.09.24	Федеральный	Сертификат
			2. Урок Цифры «Магазин приложений»	08.11.24	Федеральный	Сертификат
			3. Урок Цифры «Код города: технологии в движении»	11.12.24	Федеральный	Сертификат
			4. Урок Цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	14.01.25	Федеральный	Сертификат
			5. Олимпиада «Наука вокруг нас»	16.04	Федеральный	Похвальная грамота

			6. «Территория безопасности. Мир вокруг нас»	30.04	Федеральный	Сертификат
			7. Олимпиада по финансовой грамотности	10.03	Федеральный	Диплом победителя
6.	Сучков Евгений	Лидерские:	1. Мир! Человек! Мечта!	02.2025	Муниципальный	Сертификат
		Интеллектуальные:	1. Урок Цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	24.09.24	Федеральный	Сертификат
			2. Урок Цифры «Магазин приложений»	08.11.24	Федеральный	Сертификат
			3. Урок Цифры «Код города: технологии в движении»	11.12.24	Федеральный	Сертификат
			4. Урок Цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	14.01.25	Федеральный	Сертификат
		Творческие:	5. «Территория безопасности. Мир вокруг нас»	16.04	Федеральный	Похвальная грамота
		Спортивные:	6. Олимпиада «Наука вокруг нас»	30.04	Федеральный	Сертификат
			7. «Мир! Человек! Мечта!»	05.02	Муниципальный	Сертификат участника
			8. «Зарница 2.0»	11.03.25	Школьный	Сертификат участника
7.	Трещаккина Дарина	Творческие:	1. Конкурс букетов «Осенняя фантазия»	16.10.	Школьный	2 место Грамота
			2. «Новогодний фейерверк»	25.12	Муниципальный	Диплом 3 степени
			3. «Мир! Человек! Мечта!»	05.02.25	Муниципальный	Сертификат участника
			4. Конкурс детского рисунка «Ожрана труда глазами детей» в Тюменской области	12.24.	Региональный	Сертификат участника
		Спортивные:	1. «Стиль жизни – здоровье 2024»		Муниципальный	Диплом призёра
		Интеллектуальные:	1. Урок Цифры «Искусственный интеллект: промпт инжиниринг»	24.09.24	Федеральный	Сертификат
			2. Урок Цифры «Магазин приложений»	08.11.24	Федеральный	Сертификат
			3. Урок Цифры «Код города: технологии в движении»	11.12.24	Федеральный	Сертификат
			4. Урок Цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	14.01.25	Федеральный	Сертификат
			5. Олимпиада «Наука вокруг нас»	16.04	Федеральный	Похвальная грамота

		Лидерские:	6. «Территория безопасности. Мир вокруг нас» 7. Олимпиада по финансовой грамотности	30.04 10.03	Федеральный Федеральный	Сертификат Похвальная грамота
8.	Баталин Вячеслав	Интеллектуальные:	1. Урок Цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» 2. Урок Цифры «Магазин приложений» 3. Урок Цифры «Код города: технологии в движении» 4. Урок Цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект» 5. Олимпиада «Наука вокруг нас» 6. «Территория безопасности. Мир вокруг нас»	24.09.24 08.11.24 11.12.24 14.01.25 16.04 30.04	Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная грамота Сертификат

	Коллектив 5 класса	Спортивные:	1. Турслёт	21.10.	Муниципальный	3 место
		ЗОЖ:	2. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	11.2024	Федеральный	Сертификат
		Интеллектуальные:	3. Соревнования по шахматам «Школьная шахматная лига»	19.12.	муниципальный	участие
		Творческие:	1. Фестиваль «Российская школьная весна»	20.02.25	Школьный	Диплом участника

**Банк одаренных детей 2024-2025 учебный год
6 класс. Классный руководитель: Шадрина Светлана Владимировна**

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: 1. Интеллектуальные, 2. Творческие, 3. Лидерские, 4. Спортивные	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
1.	Валясова Ульяна	Творческие:	1. Конкурс букетов «Осенняя фантазия»	16.10.	Школьный	Участие
			2. Конкурс песен в поддержку Всероссийской патриотической акции «Спасти «Алёшу!»	10.10.	Всероссийский	Сертификат участника
			3. Фестиваль военно-патриотического творчества среди семей участников СВО «Нам этот мир завещано беречь!»	12.12.	Муниципальный	Диплом участника
			4. Конкурс «Портрет моего героя»	10.2024	Муниципальный	Диплом Победителя

		<p>Спортивные:</p> <p>Интеллектуальные:</p> <p>Лидерские:</p>	<p>5. Фестиваль «Школьная Российская весна» (вокал)</p> <p>6. Фестиваль «Школьная Российская весна» (вокал)</p> <p>1. Олимпиада «Символы России, Государственные символы России»</p>	<p>26.03.25</p> <p>26.03.25</p> <p>14.11.24.</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Диплом лауреата 3 степени</p> <p>Гран-при</p> <p>Сертификат участника</p>
2.	Илларионов Иван	<p>Творческие:</p> <p>Спортивные:</p> <p>Интеллектуальные:</p>	<p>1. Конкурс букетов «Осенняя фантазия»</p> <p>3. Конкурс сочинений к Году Защитника Отечества – 2025</p> <p>4. Олимпиада «Символы России, Государственные символы России»</p>	<p>16.10.</p> <p>31.01.</p> <p>14.11.24</p>	<p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
3.	Илларионова Алина	<p>Творческие:</p> <p>Интеллектуальные:</p>	<p>1. Конкурс букетов «Осенняя фантазия»</p> <p>2. «Новогодний фейерверк»</p> <p>3. Конкрс поделок из природного материала «Щедрая осень»</p> <p>4. «Мир! Человек! Мечта!»</p> <p>1. Олимпиада «Символы России, Государственные символы России»</p>	<p>16.10.</p> <p>25.12.</p> <p>18.10.</p> <p>08.02.25</p> <p>14.11.24</p>	<p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Участие</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Грамота 2 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

		Спортивные:		16.01.	Школьный	Диплом Лучший защитник
		Лидерские:	1. Турнир по волейболу среди женских команд	20.10.	Муниципальный	Сертификат
			1. За активное участие во 2 слёте лидеров Движения Первых Сладковского муниципального района			
4.	Колпаков Захар	Творческие:				
		Спортивные:	1. Лыжные гонки	15.02.25	Муниципальный	Грамота 3 место
		Интеллектуальные:	1. Соревнования по шахматам «Школьная шахматная лига»	19.12.	Окружной	Грамота 3 место
			2. «Самый умный шестиклассник»	08.02.	Муниципальный	Сертификат участника
			3. Олимпиада «Символы России, Государственные символы России»	14.11.24	Всероссийский	Сертификат участника
			4. Соревнования по шахматам	31.03.25	Муниципальный	Грамота 3 место
5.	Маркеев Артём	Творческие:	1. «Новогодний фейерверк»	25.12.	Муниципальный	Сертификат участника
		Лидерские:				
		Спортивные:				
		Интеллектуальные:	1. Олимпиада «Символы России, Государственные символы России»	14.11.24	Всероссийский	Сертификат участника
6.	Мишин Александр	Лидерские:				
		Интеллектуальные:		14.11.24	Всероссийский	Сертификат участника

		Творческие:	1. Олимпиада «Символы России, 2. Государственные символы России»			
7.	Савченко Екатерина	Творческие:	5. Конкурс букетов «Осенняя фантазия» 6. «Новогодний фейерверк» 7. «Мир! Человек! Мечта!» 8. Конкурс детского рисунка «Ожрана труда глазами детей» в Тюменской области	16.10. 25.12 08..02.25 12.24.	Школьный Муниципальный Муниципальный Региональный	2 место Грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
		Спортивные:				
		Интеллектуальные:	8. Олимпиада «Символы России, Государственные символы России»	14.11.24	Всероссийский	Сертификат участника
		Лидерские:	1. За активное участие во 2 слёте лидеров Движения Первых Сладковского муниципального района 9. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе!»	20.10. 02.25.	Муниципальный Муниципальный	Сертификат Сертификат
8.	Таскужанова Мадина	Творческие:	1. Конкурс букетов «Осенняя фантазия» 2. «Новогодний фейерверк» 3. Конкурс чтецов «Живая классика» 4. Конкурс чтецов «Живая классика» 5. «Живая классика» 6. «Живая классика» 7. «Живая классика»	16.10. 25.12. 17.02. март 19.02. 10.03. 28.03.25	Школьный Муниципальный Школьный Муниципальный Школьный Муниципальный Региональный	Участие Диплом 2 степени Диплом Победителя, 1 место Диплом участника Диплом Победителя Диплом Победителя Сертификат участника
		Интеллектуальные:	1. Всероссийский конкурс сочинений 2024 2. Олимпиада «Символы России, Государственные символы России»	11. 2024. 14.11.24	Региональный Всероссийский	Сертификат участника Сертификат участника

		Лидерские:	Государственные символы России» 1. За активное участие во 2 слёте лидеров Движения Первых Сладковского муниципального района	20.10.	Муниципальный	Сертификат
9.	Ширшова Милана	Интеллектуальные:	1. Отличная успеваемость 2. Всероссийский конкурс сочинений 2024 3. Олимпиада «Символы России, Государственные символы России»	25.10. 11.2024 14.11.24.	Школьный Региональный Всероссийский	Благодарность Сертификат участника Сертификат участника
		Спортивные:				
		Творческие:	1. Конкурс букетов «Осенняя фантазия» 2. «Новогодний фейерверк» 3. Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в Тюменской области	16.10. 25.12. 12.24. 02.2025	Школьный Муниципальный Региональный	1 место Грамота Сертификат участника Сертификат участника
		Лидерские:	4. «Мир! Человек! Мечта!» 1. За активное участие во 2 слёте лидеров Движения Первых Сладковского муниципального района 2. Губернаторская ёлка - 2025	20.10. 21.12.	Муниципальный Муниципальный Региональный	Сертификат участника Сертификат Победитель отборочного этапа
	Коллектив 6 класса	Спортивные:	4. Турслёт	21.10.	Муниципальный	3 место
			5. Турнир по волейболу среди женских команд	16.01.	Школьный	3 место
		Интеллектуальные:	6. Соревнования по шахматам «Школьная шахматная лига»	19.12.	Окружной (Маслянский округ)	Грамота 3 место
		Творческие:	2. Дуэт «Гармония»	27.11.	Муниципальный	Грамота

			3. Конкурс хоровых и вокальных коллективов «Самая поющая школа»	12.2024.	Муниципальный	за активную жизненную позицию и творческую инициативу, проявленную в реализации фестиваля детского творчества «Пеликан» Диплом Победителя 1 место
			4. Конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества и создание поздравительного видеоролика для военнослужащих, принимающих участие в СВО	29.01.25	Муниципальный	Благодарственное письмо Отдела образования администрации Сладковского муниципального района
			5. Фестиваль «Российская школьная весна» (в составе танцевального коллектива «Престиж»)	26.03.25	Муниципальный	Лауреаты 2 степени

Банк одаренных детей 2024-2025 учебный год
7 класс. Классный руководитель: Бозылева Лариса Николаевна

№	Ф.И. ученика	Способности	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
1.	Баталин Илья	Спортивные	Лыжные гонки	15.02.2025	Районный	3 место
2.	Деменьтев Александр	Интеллектуальные	Олимпиада «Символы России. Государственные символы России»	14.11.2024	Всероссийский	Сертификат участника первого этапа олимпиады
		Спортивные	Турнир по хоккею	Март 2025	Районный	Лучший игрок турнира по хоккею
3.	Расулов Иван	Интеллектуальные	Олимпиада «Символы России. Государственные символы России»	14.11.2024	Всероссийский	Сертификат участника первого этапа олимпиады
		Творческие	«Мир! Человек! Мечта!»	2024	Областной, муниципальный этап	Сертификат участника
		Спортивные	Турнир по хоккею	Март 2025	Районный	Лучший вратарь турнира по хоккею
4.	Кучеренко Мария	Творческие	Конкурс чтцов «Живая классика»	Март 2025	Всероссийский, школьный этап	Победитель
		Творческие	Конкурс чтцов «Живая классика»	Март 2025	Всероссийский, районный этап	Участие

		Творческие	«Российская школьная весна»	Март 2025	Школьный этап	Участие
		Интеллектуальные	Олимпиада «Символы России. Государственные символы России»	14.11.2024	Всероссийский	Сертификат участника первого этапа олимпиады
		Творческие	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Ноябрь 2024	Областной	Сертификат участника
		Творческие	Конкурс рисунков «Космос – мир фантазии»	Апрель 2025	Школьный	2 место
		Творческие	«Самый умный семиклассник»	Март 2025	Районный	Победитель
		Творческие	Конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе!»	2025	Муниципальный	Грамота, участие

Банк одаренных детей 2024-2024 учебный год

8 класс. Классный руководитель: Гайнбихнер Евгений Александрович

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: 1. Интеллектуальные, 2. Творческие, 3. Лидерские, 4. Спортивные	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
1	Беспяева Зарина	2,3,4	Осенняя фантазия	Сентябрь 2024	Школьный	Участие
			Цветочная фантазия	Октябрь 2024	Школьный	Участие
			Новогоднее чудо	Декабрь 2024	Школьный	2е место (класс)
			Конкурс поделок	Сентябрь 2024	школьный	Участие
			Спорт, который я выбираю	Январь 2025	Областной	Участие
			Защитники Отечества	Февраль 2025	Всероссийский	Участие
2	Зобова Виктория	1,2,4	Новогоднее чудо	Декабрь 2024	Школьный	2е место (класс)
			Осенняя фантазия	Сентябрь 2024	Школьный	Участие
			Цветочная фантазия	Октябрь 2024	Школьный	Участие
			Новогоднее чудо	Декабрь 2024	Школьный	3 место
			Спорт, который я выбираю	Январь 2025	областной	Участие
3	Илларионова Карина	1,2,3,4	Осенняя фантазия	Сентябрь 2024	школьный	7 класс участие
			Цветочная фантазия	Октябрь 2024	школьный	Участие
			Новогоднее чудо	Декабрь 2024	школьный	1 место
			Новогоднее чудо	Сентябрь 2024	школьный	7 класс. 2 место
			Конкурс поделок	Октябрь 2024	школьный	2 место

			Конкурс чтецов	Декабрь 2024	школьный	участие
			Конкурс рисунков	Сентябрь 2024	школьный	участие
			Живая классика	Март 2025	районный	участие
			Литературное чтение	Февраль 2025	районный	3 место
			Нарисуй ёлку победы	Декабрь 2024	международный	участие
4	Исаков Алексей		Осенняя фантазия	Сентябрь 2024	школьный	участие
			Цветочная фантазия	Октябрь 2024	школьный	участие
			Новогоднее чудо	Декабрь 2024	школьный	2 место
			Окружающий мир	Сентябрь 2024	районный	победитель
			Спорт, который я выбираю	Январь 2025	областной	участие
			Защитники Отечества	Февраль 2025	всероссийский	Участие
5	Таскужанова Алтын	1, 2, 3, 4	Осенняя фантазия	Сентябрь 2024	школьный	участие
			Цветочная фантазия	Октябрь 2024	школьный	3 место
			Цветочная фантазия	Декабрь 2024	школьный	участие
			Новогоднее чудо	Сентябрь 2024	школьный	2 место
			Спорт, который я выбираю	Январь 2025	областной	участие
			Защитники Отечества	Февраль 2025	всероссийский	участие
6	Умертаев Жаслан	1,2,3,4	Осенняя фантазия	Сентябрь 2024	школьный	участие
			Цветочная фантазия	Октябрь 2024	школьный	участие
			Новогоднее чудо	Декабрь 2024	школьный	2 место
			Конкурс рисунков	Сентябрь 2024	школьный	участие
			Спорт, который я выбираю	Январь 2025	областной	участие
			Олимпиада по финансовой грамотности	Февраль 2025	всероссийский	Победитель
			Нарисуй ёлку победы	Декабрь 2024	Международный	Участие

Банк одаренных детей 2024-2025 учебный год

9 класс. Классный руководитель: Шадрин Вячеслав Александрович

№ п/п	Ф.И. ученика	Способности: (Интеллектуальные; Творческие; Лидерские; Спортивные).	Конкурсы	Дата	Уровень	Результат
1.	Абрахин Никита	Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по информатике	Сентябрь 2024	Всероссийский	Победа
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Всероссийский	Победа
		Творческие	Фестиваль «Российская школьная весна»	Февраль 2025	Школьный	Участие
		Интеллектуальные	Олимпиада по математике	Февраль 2025	Всероссийский	Участие

		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Апрель 2025	Всероссийский	Победа
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Май 2025	Всероссийский	Победа
2.	Баталина Дарья	Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Всероссийский	Победа
		Творческие	Фестиваль «Российская школьная весна»	Февраль 2025	Школьный	Участие
		Интеллектуальные	Олимпиада по математике I тура	Февраль 2025	Всероссийский	Участие
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Апрель 2025	Всероссийский	Победа
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Май 2025	Всероссийский	Победа
3.	Виноградов Алексей	Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Всероссийский	Победа
		Спортивные	Соревнования по шахматам	Ноябрь 2024	Школьный	2 место
		Интеллектуальные	Проект «Символы России. Государственные символы России»	Ноябрь 2024	Всероссийский	Участие
		Интеллектуальные	ВсОШ по истории	Ноябрь 2024	Муниципальный	Участие
		Творческие	Фестиваль «Российская школьная весна»	Февраль 2025	Школьный	Участие
		Интеллектуальные	Олимпиада по математике I тур	Февраль 2025	Всероссийский	Победитель
		Спортивные	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Март 2025	Школьный	Общекомандное 1 место
		Интеллектуальные	Олимпиада по математике	Март 2025	Всероссийский	Участие
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Апрель 2025	Всероссийский	Победа
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Май 2025	Всероссийский	Победа
4.	Джаджиева Александра	Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по информатике	Сентябрь 2024	Всероссийский	Победа
		Интеллектуальные	Проект «Символы России. Государственные символы России»	Ноябрь 2024	Всероссийский	Участие
		Творческие	Фестиваль «Российская школьная весна»	Февраль 2025	Школьный	Участие
		Интеллектуальные	Олимпиада по математике I тура	Февраль 2025	Всероссийский	Победитель
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Апрель 2025	Всероссийский	Победа
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Май 2025	Всероссийский	Участие
5.	Кабанцев Иван	Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по информатике	Сентябрь 2024	Всероссийский	Победа
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Всероссийский	Победа
		Интеллектуальные	Проект «Символы России. Государственные символы России»	Ноябрь 2024	Всероссийский	Участие
		Творческие	Фестиваль «Российская школьная весна»	Февраль 2025	Школьный	Участие
		Интеллектуальные	Олимпиада по математике	Февраль 2025	Всероссийский	Участие
		Спортивные	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Март 2025	Школьный	Общекомандное 1

						место
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Апрель 2025	Всероссийский	Победа
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Май 2025	Всероссийский	Победа
6.	Колпакова Полина	Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по информатике	Сентябрь 2024	Всероссийский	Участие
		Творческие	Фестиваль «Российская школьная весна»	Февраль 2025	Школьный	Участие
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Апрель 2025	Всероссийский	Участие
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Май 2025	Всероссийский	Участие
7.	Королев Рустам	Интеллектуальные	Проект «Символы России. Государственные символы России»	Ноябрь 2024	Всероссийский	Участие
		Спортивные	Турнир по хоккею	Январь 2025	Муниципальный	Титул «Лучший игрок»
		Творческие	Фестиваль «Российская школьная весна»	Февраль 2025	Школьный	Участие
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Апрель 2025	Всероссийский	Участие
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Май 2025	Всероссийский	Победа
8.	Шмаков Алексей	Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по информатике	Сентябрь 2024	Всероссийский	Участие
		Интеллектуальные	Проект «Символы России. Государственные символы России»	Ноябрь 2024	Всероссийский	Участие
		Интеллектуальные	ВсОШ по истории	Ноябрь 2024	Муниципальный	Участие
		Творческие	Фестиваль «Российская школьная весна»	Февраль 2025	Школьный	Участие
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Апрель 2025	Всероссийский	Участие
		Интеллектуальные	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Май 2025	Всероссийский	Участие