

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа
«Новоандреевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»**

**План работы
с молодыми педагогами
на 2025 – 2026 учебный год**

Новоандреевка, 2025 г.

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно- воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
- Контролировать выполнение молодыми педагогами требований Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
-

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Закрепление учителя-наставника за молодым педагогом (приказ по школе)	Заведующая филиалом	Сентябрь
2.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами на 2025 – 2026 уч.г.	Старший методист	Сентябрь
3.	Анкетирование молодого педагога с целью изучения профессиональных затруднений и методических потребностей	Старший методист	Сентябрь
4.	Практикум по разработке проведения классных часов	Руководители ШМО	Сентябрь - ноябрь
5.	Определение темы самообразования молодого педагога	Руководители ШМО	Октябрь
6.	Критерии составления, внеурочного занятия, внеклассного мероприятия.	Наставник	Декабрь - март
7.	Организация посещения открытого мероприятия с целью оказания методической помощи	Заведующая филиалом, старший методист	В течение года
8.	Посещение молодым педагогам внеурочных мероприятий и классных часов наставника и опытных коллег.	Руководители ШМО	В течение года
9.	Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Руководители ШМО	Май
10.	Совместное обсуждение возникших проблем на внеклассных мероприятиях.	Наставник	В течение года
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	Наставник	В течение года
12.	Повышение квалификации на курсах и семинарах.	Старший методист	В течение года
13.	Организация индивидуальных консультаций с молодым педагогам.	Администрация, наставники	В течение года
14.	Анкетирование молодого педагога «На выходе» на выявление профессиональных дефицитов.	Старший методист, наставник	Май
15.	Подведение итогов работы за год. Анализ работы «Школы молодого педагога». Планирование на следующий учебный год.	Старший методист, наставники	Май

