

**ФИЛИАЛ МАОУ МАСЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«НОВОАНДРЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.С. ЗАКОРКИНА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая филиалом
 Л.Н. Бозылева
29.08.2025 г.



**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель ШМО: В.А. Шадрин,
учитель математики,
высшая квалификационная категория

д. Новоандреевка
2025-2026 учебный год

Методическая тема ШМО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО».

Цель: расширение профессиональных знаний и практических умений педагогов в области эффективных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Распространять инновационный опыт педагогов в рамках обновленного содержания предметной области в контексте ФГОС, с учетом приказа №704.
- Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний в течение учебного года;
- подготовка и проведение предметных недель;
- работа учителей над темами самообразования;
- анализ результатов срезовых работ, ВПР, ГИА;
- отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в конкурсах профессионального роста.

Приоритетные направления работы ШМО:

1. Реализация обновленных ФГОС;
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения;
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности;
4. Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе полученных данных;
5. Взаимопосещение уроков и их анализ;
6. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету;
7. Проведение школьного тура ВсОШ.

Основные направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновленными ФГОС НОО и ООО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Состав школьного методического объединения учителей-предметников
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Пед. стаж	Квалификационная категория	Занимаемая должность	Тема самообразования
1.	Бозылева Лариса Николаевна	31 год	Высшая	Учитель истории, обществознания и русского языка	Применение активных форм обучения на уроках как средство подготовки к ГИА на предметах гуманитарного цикла
2.	Гайнбихнер Евгений Александрович	9 лет	Высшая	Учитель географии, биологии, химии	Интерактивные формы обучения на уроках как один из факторов успешности
3.	Иванова Наталья Геннадьевна	28 лет	Первая	Учитель начальных классов	Развитие устной и письменной речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения
4.	Моисеева Ираида Алексеевна	39 лет	Высшая	Учитель начальных классов	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции - одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
5.	Ниязова Наталья Александровна	11 лет	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	Учитель немецкого языка, информатики	Использование игровых технологий на уроках в условиях ФГОС
6.	Таланцев Николай Николаевич	35 лет	Высшая	Учитель физкультуры, ОБЗР, технологии	Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни
7.	Фуникова Любовь Владимировна	25 лет	Высшая	Учитель начальных классов	Применение активных методов обучения на уроках и внеурочной работе
8.	Шадрин Вячеслав Александрович	5 лет	Высшая	Учитель математики, физики	Формирование функционально грамотной личности посредством внеурочной деятельности
9.	Шадрина Светлана Владимировна	30 лет	Высшая	Учитель литературы и русского языка	Развитие творческого потенциала учащихся на уроках литературы и русского языка как способ повышения интереса к предмету

Планирование работы ШМО учителей-предметников

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	1.Заседание ШМО: -Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год; -Утверждение рабочих программ; -Анализ результатов ОГЭ; -Система мер по подготовке к ВПР; -О введении средневзвешенной оценки;	Шадрин В.А., Учителя-предметники, Методист

	-Анализ выбора тем по самообразованию, реализация ИОМ. 2. Контрольные работы в 5 классе по преемственности.	
Октябрь	1.Заседание МО: -Анализ входных диагностических работ по ОГЭ, контрольных работ по преемственности. -Организация подготовки обучающихся к ОГЭ. 2. Изучение демоверсий ОГЭ; 3. Проведение входных диагностических работ в формате ОГЭ-2026 для учащихся девятого класса. 4. Проведение школьного этапа ВсОШ.	Шадрин В.А., Учителя- предметники
Декабрь	1. Заседание МО: -Анализ заданий школьного курса ВсОШ; -Анализ качественной успеваемости обучающихся за I полугодие. <i>-Выступление «Новые подходы к оцениванию функциональной грамотности»;</i> <i>-Выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»;</i> 2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап).	Шадрин В.А., Учителя- предметники Шадрин В.А. Иванова Н.Г.
Март	1. Заседание МО: -Отчет по реализации плана повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла; -Анализ единых контрольных работ в формате ОГЭ в 9 классе; -Итоги проверки тетрадей в 5-х классах; -Промежуточные результаты реализации образовательных программ в рамках обновленного ФГОС. 2. Проведение тренировочных работ в формате ОГЭ в 9 классе; 3. Разработка заданий промежуточной аттестации. 4. Подготовка участников муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Шадрин В.А., Учителя- предметники Гайнбихнер Е.А., Бозылева Л.Н.
Май	1. Заседание МО: -Результаты промежуточной аттестации; -Итоги успеваемости обучающихся за 2025-2026 учебный год; -Итоги реализации образовательных программ в рамках обновленного ФГОС; -Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год; -Отчет о выполнении программ по предметам за 2025-2026 учебный год; -Составление перспективного плана работы ШМО на 2026-2027 учебный год.	Шадрин В.А., Бозылева Л.Н., Методист, Учителя- предметники