

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета от 31.08.2026 г. №1	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета школы от 31.08.2026 г. №5 председатель Управляющего совета <i>О.А.Конашук</i> О.А.Конашук	УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ Маслянская СОШ приказ от 31.08.2026 г. №128 <i>Л.И.Лежякова</i> Л.И.Лежякова
--	--	--



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МАСЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год составлен для Маслянского образовательного комплекса и включает:

- план внеурочной деятельности МАОУ Маслянская СОШ (стр. 1 - 7),
- план внеурочной деятельности филиала «Менжинская СОШ» (стр. 8 - 14),
- план внеурочной деятельности филиала «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» (стр. 15 - 20).

АКТИ
ЧТОБЫ

**План внеурочной деятельности
филиала МАОУ Маслянская СОШ
«Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»**

Под внеурочной деятельностью филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» понимает образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» предусматривает использование ресурсов других организаций, обладающих необходимыми возможностями (в том числе в сетевой форме), так как предусмотрено взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования (в т. ч. с детской и взрослой библиотеками села и района МАУ «ЦБС Сладковского района», Новоандреевским СДК и Сладковским РДК МАУК «Овация», районным музеем, МАУДО ДДТ «Галактика», МАУДО ДЮСШ «Темп» и др.).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). В филиале МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» обеспечивается проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности: 1 – 9 классы – по 6 часов.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в филиале МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» используются через реализацию следующей модели плана с преобладанием определенного вида деятельности:

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» предусмотрена часть для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности, Методические рекомендации-<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)» Россия – мои горизонты» (четверг).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации

программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, реализации проекта "Россия - страна возможностей" и др.).

С целью практического освоения и закрепления знаний, полученных на учебных занятиях по ОБЗР при изучении курса «Начальная военная подготовка» предусмотрено проведение учебных сборов для обучающихся 8 классов. Программа рассчитана 17 часов (1 час в неделю (12 часов в течение 2 полугодия), 1 день (5 часов – экскурсия на погранзаставу с. Сладково)).

План внеурочной деятельности

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий	Классы	Формы организации внеурочной деятельности	Программы курсов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1-9	Клуб общения «Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1–11-х классов. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Москва, 2026 г. ссылка https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/08/rov-2026.pdf
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы	1-4	Кружок «Азбука финансовой грамотности» 0,5 ч.	Федина С. «Функциональная грамотность» для 1-4 классов / С. Федина.- М.: ВИТА, 2022.
			1-4	Кружок «Настоящие читатели», 0,5 ч.	Функциональная грамотность. 1-4 классы. Программа внеурочной деятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М.: Планета, 2023.
			5-9	Кружок «На пороге открытий»	Программа курса «Функциональная грамотность: учимся жизни», 5-9 классы. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Москва, 2025.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	1-5	Кружок «Твой выбор»	Н.А. Гимадиева «В мире профессий» (сборник программ «Организация внеурочной деятельности». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2022 (Образовательный стандарт) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее (основное общее и среднее общее образование)» https://storage.yandexcloud.net/bvpublic/ped/prog_vnd.pdf Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22), редакция от 15 августа 2023, г. Москва 2023.
			6-9	Клуб «Россия – мои горизонты»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее (основное общее и среднее общее образование)» https://storage.yandexcloud.net/bvpublic/ped/prog_vnd.pdf Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22), редакция от 15 августа 2023, г. Москва 2023
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников,	1-4	Клуб «Белая ладья», 0,5 ч.	И.Г. Сухин «Шахматы - школе», автор - М.: Просвещение, 2018.
				Кружок «Информашка», 0,5 ч.	М. Мирошкина «Учимся создавать социально - значимые проекты» Просвещение 2020.
			5-9	Кружок «Учимся для жизни», 1 ч.	Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности» - М.: Народное образование. НШкольных технологий, 2018. Раздел «Научи себя учиться. Самообразование».

		испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); - занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	1-4	Спортивный клуб «Олимп» (кружок «Здоровячок»), 1 ч.	Л.А. Обухова, Н.А. Лемякина «Новые 135 уроков здоровья или школа докторов природы». 1-4 классы. Издательство Вако, 2023
			5-7, 9 8	Спортивный клуб «Олимп» (кружок «Лидер»), 1 ч. Спортивный клуб «Олимп» (кружок «Лидер»), 0,5 ч. / Учебные сборы по ОБЗР, 0,5 ч.	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. «Внеурочная деятельность учащихся». М.: Просвещение, 2024. Инструктивно-методическое письмо о проведении «учебных сборов» для обучающихся 8 классов Департамента образования и науки Тюменской области, 2026 г.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; - волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам	1-4	Проект «Орлята России!»	А.В. Джеус «Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Краснодар: Новация, 2023.
			5-9	Общество школьных друзей «Школа Первых»	Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», М.: 2023.

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.			
---	--	--	--	--	--