

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета от 31.08.2026 г. №1	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета школы от 31.08.2026 г. №5 председатель Управляющего совета <i>О.А.Конашук</i> О.А.Конашук	УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ Маслянская СОШ М.Л. Лежякова приказ от 31.08.2026 г. №128 
--	--	--

Приложение
к Основной образовательной программе
МАОУ Маслянская СОШ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МАСЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план на 2026-2027 учебный год составлен для Маслянского образовательного комплекса и включает:

- учебный план МАОУ Маслянская СОШ (стр. 2 - 40),
- учебный план филиала «Менжинская СОШ» (стр. 41 - 72),
- учебный план филиала «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» (стр. 73 - 99).

Акти
Чтобы

**Комплектование учащихся
филиала МАОУ Маслянская СОШ
«Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»
на 2026- 2027 учебный год**

Классы	1	4	2	3	Ито го	5	6	7	8	9	Ито го	10	11	Ито го	Все го
Количество комплектов	1		1	1	<u>3</u>	1	1	1	1	1	<u>5</u>	0	0	<u>0</u>	8
Количество учащихся, в том числе:	6	4	5	4	<u>19</u>	3	4	8	9	5	<u>29</u>	0	0	<u>0</u>	48
а) количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	5	4	5	3	<u>17</u>	2	4	8	9	3	<u>26</u>	0	0	<u>0</u>	43
б) количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью	0	0	0	0	<u>0</u>	0	0	0	0	1	<u>1</u>	0	0	<u>0</u>	1
в) количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития или задержкой психического и речевого развития	0	0	0	1	<u>1</u>	0	0	0	0	1	<u>1</u>	0	0	<u>0</u>	2
г) Количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлым нарушением речи	1	0	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	<u>0</u>	0	0	<u>0</u>	1
Обучение на дому (ОНД)	0	0	0	0	<u>0</u>	1 АО ОП, ИП О	0	0	0	0	<u>1</u>	0	0	<u>0</u>	1

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
«Новоандреевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» — обеспечение выполнения требований обновленных ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды населённых пунктов микрорайона школы Сладковского района.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»; – программ по всем учебным предметам начального общего образования.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе начального общего образования с закреплённой за образовательной организацией территории (осуществляется подвоз из 2 населённых пунктов Сладковского округа).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (срок реализации 4 года); адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих документов (в действующих редакциях):

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 29.12.2025 г.);
- **приказы и письма Министерства Просвещения Российской Федерации:**
 - «О внесении изменений в некоторые приказа министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19 марта 2024 г. №171;
 - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 9 октября 2024 г. №704;
 - «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286 (в ред. от 18.06.2025 г.);
 - «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 25.05.2023 г. № 372 (в ред. от 10.11.2025 г.);
 - "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 08.10.2025 №729;
 - "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" от 10.11.2025 № 808;
 - «Об изменениях в ФОП» от 02.03.2026 г. №03-320;
 - «Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 04.03.2026 № ИХ.24-1337/2026;
 - «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
 - «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24.11.2022 г. №1026 (в ред. от 17.07.2024 г.);
 - «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. №1023 (в ред. от 17.07.2024 г.);
 - «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.11.2024 г. №769 (в ред. от 26.03.2026 г.);
 - «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 04.10.2023 г. №738;
 - «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 03.08.2023 г. № 581;
- **совместные приказы:**
 - Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- распоряжения Правительства Российской Федерации:

- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. №84-р;
- «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса» от 11.10.2023 г. №1678;

- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28 (в ред. от 24.11.2025 г.);
- «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г. (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);
- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №228 (в ред. от 16.12.2024 г.);
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023 г., разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 г.;
- **инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:**
- «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому» от 10 февраля 2026 г. №03-166;
- "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации") от 29.08.2025 №ОК-2425/07;
- "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью") от 24.11.2021 №ДГ-2121/07;
- «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07;
- «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 г.» от 09.02.2012 г. №МД – 102/03;
- «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»; от 31 марта 2015 года №08-461;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 г. №08-761;
- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;
- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;

- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;

- концепции:

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);

- локальные акты образовательной организации:

- Устава (утвержден 26.05.2016 г., с изменениями);
- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

В школе предусмотрена межклассная и межпредметная интеграция: объединяются 1 и 4 классы.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет:

- для 1 класса – 35 минут в первом полугодии (сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), 40 минут во втором полугодии (январь-май – 4 урока);
- для 2 – 4х классов – 45 минут.

Объем учебной нагрузки для 1 класса – 21 час, для 2-4х классов – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Объем учебной нагрузки во всех классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В начальной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством просвещения РФ, в том числе, адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;
- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микроучастка;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
- организации работы с одаренными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- расширения двигательной активности учащихся.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам дошкольного, начального общего образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся – оптимальный. Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. – из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету).

В рамках ранней профориентации и профориентации школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 1-4 классах реализуются:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательская деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные мероприятия.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Практические навыки основ безопасности жизнедеятельности формируются в ходе внеурочной деятельности.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по выбору родителей (законных представителей) представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-3 классов, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета Физическая культура. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся введён модуль по видам спорта «Подвижные и спортивные игры» (1 час в неделю). Преподавание «Физической культуры» в 4 классе осуществляется в объеме 2 -х часов в неделю.

Элементы основ финансовой грамотности в 1-4 классах изучаются интегрировано в учебных предметах «Окружающий мир», «Математика», «Труд (технология)».

Основы функциональной грамотности обучающихся в 1-4 классах формируются в рамках урочной деятельности на всех предметах учебного плана, а также на занятиях по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю.

Подлежит делению на подгруппы по иностранному языку 4 класс.

По медицинским показаниям, заключениям районной ТПМПК и заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

класс	национально-региональные особенности	предмет
1	географические	Окружающий мир

2	этнокультурные	Физическая культура
3	культурные	Изобразительное искусство
4	конфессиональные	ОРКиСЭ

Учебный план НОО филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования (вариант 1) при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план начального общего образования
филиала МАОУ Маслянская СОШ
«Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»
на 2026 - 2027 учебный год**

Классы	1 , 4		2	3	Итого
Количество классов-комплектов	1		1	1	3
Количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	6	4	5	3	18

Учебные предметы	1	4	2	3	Итого
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики/ «Основы мировых религиозных культур»		1			1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	23	22	22	88

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	0	1	1	2
Модуль по видам спорта «Подвижные и спортивные игры»	0	0	1	1	2
Всего в неделю:	21	23	23	23	90

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

Итого часов: 90.

Сокращение за счет объединения 1 и 4 классов – 20 часов.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице. Результаты ВПР на основании нормативных документов федерального уровня могут засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации в соответствующих классах и по соответствующим предметам.

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Литературное чтение	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Иностранный язык (немецкий)	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Математика	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
Окружающий мир	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	4	Защита проекта.
Изобразительное искусство	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

Музыка	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
(Труд) технология	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Физическая культура	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Модуль по видам спорта «Подвижные и спортивные игры»	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Курсы внеурочной деятельности	2-4	Встроенное наблюдение.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

В первом классе в начале учебного года проводится стартовая диагностическая работа, по окончании учебного года – итоговая диагностическая работа.

Все учащиеся 2-4 классов, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные (или групповые) проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

**основного общего образования
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
«Новоандреевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» — достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС ООО (5-9 классы);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды населенных пунктов микрорайона школы, Сладковского района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения;

– программ по всем учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта (особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе основного общего образования с закреплённой за образовательной организацией территории (осуществляется подвоз из 2 населённых пунктов Сладковского округа).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» реализует в 5-9 классах основную общеобразовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную образовательную программу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 29.12.2025 г.);
- **приказы и письма Министерства Просвещения Российской Федерации:**
 - «О внесении изменений в некоторые приказа министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19 марта 2024 г. №171;
 - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 9 октября 2024 г. №704;
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 (в ред. от 18.06.2025 г.);
 - «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 г. № 370 (в ред. от 10.11.2025 г.);
 - "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 08.10.2025 №729;
 - "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" от 10.11.2025 № 808;
- «Об изменениях в ФОП» от 02.03.2026 г. №03-320;
- «Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 04.03.2026 № ИХ.24-1337/2026;
- Информация о поэтапном введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» с 2026-2027 учебного года от 27.03.2026 № ИХ.24-1970/2026;
- «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» от 31.08.2023 г. №650;
- «Об изучении предмета «Второй иностранный язык» от 31 августа 2021 г. № 03-1420;
- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
- «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24.11.2022 г. №1026 (в ред. от 17.07.2024 г.);

- «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. №1023 (в ред. от 17.07.2024 г.);
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.11.2024 г. №769 (в ред. от 26.03.2026 г.);
- «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 04.10.2023 г. №738;
- «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 03.08.2023 г. № 581;
- **совместные приказы:**
 - Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- **распоряжения Правительства Российской Федерации:**
 - «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. №84-р;
 - «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса» от 11.10.2023 г. №1678;
- **постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:**
 - «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;
 - «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28 (в ред. от 24.11.2025 г.);
 - «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г. (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);
 - «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №228 (в ред. от 16.12.2024 г.);
 - Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023 г., разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
 - Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 г.;
- **инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:**

- «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому» от 10 февраля 2026 г. №03-166;
- "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации") от 29.08.2025 №ОК-2425/07;
- "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью") от 24.11.2021 №ДГ-2121/07;
- «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 г. №БК-1788/07;
- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;
- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;
- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;
- **концепции:**
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
 - Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);
 - Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);
 - Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
 - Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);
- **локальные акты образовательной организации:**
 - Устав (утвержден 26.05.2016 г. с изменениями);
 - основной общеобразовательной программы основного общего образования по обновленным ФГОС ООО;
 - адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Максимальный объем нагрузки в 5-9-х классах – от 29 до 33 часов в неделю. Объем учебной нагрузки в данных классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В основной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ, в том числе, адаптированные и коррекционные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и коррекционные основные образовательные программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;
- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микроучастка;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
- организации работы с одаренными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся – оптимальный.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. – из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

В рамках ранней профилизации и профориентации школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 5-9 классах реализуются:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательская деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностика.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий, деятельность кружка «На пороге открытий».

В 5-7 классах число часов для изучения учебного предмета История составляет 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края);

6 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края);

7 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края).

В 8-9 классах:

8 класс – 34 часа (Всеобщая история), 68 часов (История России);

9 класс - 23 часа (Всеобщая история), 45 часов (История России).

В 6-8 классах учебный предмет Обществознание не изучается, в 9 классе изучается в объёме 1 час в неделю.

Изучение предмета Духовно-нравственная культура России (ДНКР) вводится с 2026-2027 учебного года в 5 классе в объёме 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Преподавание учебного предмета «Родной язык» осуществляется в 5-9 классах по 1 часу в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме этого, в части формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе изучается курс «Смысловое чтение» в объёме 0,5 часа в неделю.

Преподавание Физической культуры в 5-8 классах осуществляется в объёме 3х часов в неделю: в 5-8 классах один час – из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ведён модуль «Волейбол» (1 час в неделю). Преподавание Физической культуры в 9 классе осуществляется в объёме 2-х часов в неделю.

В учебном предмете ОБЗР предусмотрено с целью выполнения практической части проведение учебных сборов для учащихся 8 класса в объёме 17 часов (3 дня).

Реализация программы школы «Основы финансовой грамотности» в 5-6 классах осуществляется интегрировано в учебных предметах «Математика» и «География»; в 7-8 классах – интегрировано в учебных предметах «Алгебра», «Геометрия», «География»; в 9 классах – интегрировано в учебных предметах «Обществознание», «Алгебра», «Геометрия», «География».

Основы функциональной грамотности обучающихся в 5-9 классах формируются в рамках урочной деятельности на всех предметах учебного плана, а также на занятиях по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в объёме 1 час в неделю.

Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в

зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

класс	национально-региональные особенности	предмет
5	культурные	Литература
6	географические	География
7	этнокультурные	Иностранный язык
8	исторические	История
9	экологические	Биология

По медицинским показаниям, заключениям районной ТПМПК и заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

Учебный план ООО филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» составлен на основе Федерального учебного плана основного общего образования (вариант 1) при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план основного общего образования
филиала МАОУ Маслянская СОШ
«Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»
на 2026 - 2027 учебный год**

классы	5	6	7	8	9	итого
количество классов-комплектов	1	1	1	1	2	6
количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	2	4	8	9	3	26

Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (немецкий)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
Курс «Смысловое чтение»	0,5	-	-	-	-	0,5
Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
Модуль по видам спорта «Футбол для всех»	1	1	1	1	-	4
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

Освоение образовательных программ в переводных 5-8 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Результаты ВПР на основании нормативных документов федерального уровня могут засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации в соответствующих классах и по соответствующим предметам.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов в 2026-2027 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

Учебные предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 – 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Литература	5 – 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Иностранный язык (немецкий)	5 - 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Математика	5 - 6	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Алгебра	7 - 8	Комплексная контрольная работа.
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика	7 - 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
История	5 - 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Обществознание	8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
География	5 - 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Духовно-нравственная культура России	5	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Физика	7 - 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Химия	8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Биология	5 - 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Изобразительное искусство	5 - 7	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Музыка	5 - 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Труд (технология)	5 – 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Основы безопасности и защиты Родины	8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Физическая культура	5 – 8	Сдача нормативов, письменная проверка (тест).
Физическая культура (учебный модуль «Футбол для всех»)		
Второй иностранный язык (английский)	6 – 8	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
Курс «Смысловое чтение»	5	Письменная проверка (тест или контрольная работа).
«Разговоры о важном»	5 – 8	Встроенное педагогическое наблюдение.
«Россия – мои горизонты»	6 - 8	Встроенное педагогическое наблюдение.
Другие курсы внеурочной деятельности	5 – 8	Встроенное педагогическое наблюдение.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

Все учащиеся 5-8 классов, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные (или групповые) проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

Все учащиеся 9 класса, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

2. Обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования в условиях общеобразовательных классов (приложения 1, 2, 3, 4).

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи учебные планы разработаны на основе примерных адаптированных основных образовательных программ, включенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

Учащиеся основной школы, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам, занимаются интегрировано в общеобразовательном классе с учетом их индивидуальных особенностей на основе разработанных педагогами рабочих программ для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития в соответствии с заключениями районной ТПМПК и ИПРА по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование направлено на исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую, психологическую, педагогическую коррекции, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при реализации коррекционно-развивающей области учебного плана являются педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), индивидуальной программы развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Учебный предмет Основы социальной жизни проводится в рамках уроков по учебному предмету Обществознание в 9 классе (1 час) и 1 час дополнительно.

3. Начальное общее образование по индивидуальному учебному плану Обучение детей на дому (приложение 5).

По медицинским показаниям и заключениям районной ТПМПК и ИПРА, заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больного ребенка на дому по индивидуальной программе обучения в 5 классе в объеме 14 часов в неделю (очно), для самостоятельного обучения предусмотрено 18 часов.

Выдано часов по филиалу МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»:

- по школе – 247 часов;
- индивидуальные коррекционные занятия по адаптированным основным образовательным программам (1, 3, 9 классы) – 30 часов;
- обучение на дому (5 класс) – 15 часов;
- сокращение часов за счет объединения (1, 4) классов - 20 часов.

Итого часов по школе: 272 часа.

Учебный план
филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 1) в условиях
общеобразовательного класса (1-БК, ТНР вар.5.1)
2026-2027 учебный год

Классы	1	Итого
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
		1 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть формируемая участниками образовательного процесса, 0 ч.			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5
Внеурочная деятельность		5	5
Всего		31	31

Коррекционно-развивающая область
(коррекционные занятия)

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Русский язык	Итого
1-БК, ТНР вар. 5.1	1	2	2	5
Итого	1	2	2	5

+5 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития (ЗПР вариант 1) в условиях
общеобразовательного класса (3-БМ, ЗПР вариант 1)
2026-2027 учебный год

Классы	3	Итого
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	всего
		3	3
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого, обязательная часть		22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы	1	1
Физическая культура	1	1
Итого, часть формируемая участниками ОО	1	1
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23

Коррекционно-развивающая область
(коррекционные занятия)

	Психологи-ческая коррекция	Логопеди-ческая коррекция	Дефектологи-ческая коррекция	Итого
3-БМ, ЗПР вариант 1	2	2	1	5
Итого	2	2	1	5

+5 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития (ЗПР вариант 1) в условиях
общеобразовательного класса (9-ЗП, ЗПР вариант 1)
2026-2027 учебный год

Классы	9	Итого
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
		9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Химия	2	2
	Физика	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, 1 ч.			
Родной язык (русский)		1	1
		33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5
Внеурочная деятельность		5	5
Всего		43	43

Коррекционно-развивающая область
(коррекционные занятия)

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Педагогическая коррекция (занятия с соц. педагогом)	Итого
9-ЗП, ЗПР вариант 1	2	1	1	1	5
Итого	2	1	1	1	5

+ 5 часов

Учебный план
филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с интеллектуальными нарушениями (ИН вариант 1) в условиях
общеобразовательного класса (9-БИ, ИН вариант 1)
2026-2027 учебный год

Классы	9	Итого
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3+1	3+1
	Чтение (Литературное чтение)	3+1	3+1
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1+1	1+1
	История Отечества	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	1+6	1+6
Итого		20+9	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность:		10	10
коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
другие направления внеурочной деятельности		4	4
Всего часов		40	40

Коррекционно - развивающая область
(коррекционные занятия и ритмика)

	Психологи- ческая коррекция	Логопеди- ческая коррекция	Дефектологи- ческая коррекция	Ритмика	Итого
9-БИ, ИН вариант 1	2	2	1	1	6
Итого	2	2	1	1	6

+ 15 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с интеллектуальными нарушениями (ИН) на дому
(5 -ИС вариант 1)
2026-2027 учебный год

Классы	5	итого
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		
		по плану	очно	самостоятельно
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1
	Природоведение	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	1	1
Технология	Труд (технология)	6	1	5
Итого		27	11,5	15,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
Русский язык		1	0	1
Математика		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		
Коррекционно - развивающая область		6	2,5	3,5
Внеурочная деятельность		4	1	3
Итого		33	15	18

Коррекционно - развивающая область
(коррекционные занятия и ритмика)

	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Логопедические занятия	Дефектологические занятия	Ритмика	итого
5-ИС, ИН вар.1	0,5	0,5	0,5	1	6

+15 часов

