

ЛЮБИТЕ ЧИТАТЬ!

Каждый человек обязан заботиться о своем интеллектуальном развитии. Основной способ своего интеллектуального развития – **чтение**.

Чтение не должно быть случайным. Для того чтобы оно было эффективным, оно должно интересовать читающего. Интерес к чтению необходимо развивать в себе. Интерес может быть результатом самовоспитания. Составлять для себя программы чтения не так просто, это нужно делать, советуясь со знающими людьми.

Литература дает колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает чувство красоты, понимание жизни, делает вас мудрее. У человека должны быть любимые произведения, к которым он обращается неоднократно. Интересное чтение заставляет любить литературу, расширяет кругозор человека. Умейте читать не только для школьных ответов. Умейте читать с интересом и не торопясь. Не будьте суетны. Суетность заставляет человека тратить самый большой капитал, каким он обладает, - свое время.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ МИНУТКИ

Кто сказал?

1. Кому принадлежат эти слова?

Лучший подарок, по-моему, - мед,

Каждый осел это сразу поймет!

Даже немножечко -

Чайная ложечка -

Это уже хорошо! (Вини-Пух)

2. «Очень интересно! – подумал он. Интересно, что же это был за «бум»! Не мог же я сам наделать такого шума, когда упал. И где, интересно, мой шарик? И откуда, интересно, взялась эта тряпочка? (Пятачок)

Разминка

- Самый знаменитый путешественник в русской народной сказке, которого знают все от мала до велика? (Колобок)

- «Тепло ли тебе девица? Тепло ли тебе, красная?

- Тепло, голубчик, тепло, батюшка» (Морозко)

Конкурс рисунков.

Имя тоже важно. На доске необходимо нарисовать иллюстрацию к сказке... А соседи должны угадать персонажей рисунка.

- Назвать полное имя писателя Киплинга (Редьярд)

- Лагеолеф (Сельма)

- Свифт (Джонатан)

Стихотворение – загадка.

Называю окончание стихотворных строк. Вспомнить все четверостишие.

Кроет, крутя, завоет, дитя.

(Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя,

То, как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя)

Одинокий, голубом, далекой, родном.

(Белеет парус одинокий

В тумане моря голубом.

Что ищет он в стране далекой?

Что кинул он в краю родном)

Поиграем в цвета.

1. Сказка Шарля Перро «Красная ... (шапочка)»
2. Волшебная сказка А.Погорельского «Черная... (курица)»
3. Рассказ А. Куприна «Белый ... (пудель)»
4. Рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Серая ... (шейка)»
5. Сказка Шарля Перро «Синяя... (борода)»

Подберите рифму.

1. Как у нашего Мирона
На носу сидит ... (ворона)
2. Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки –
Оказалось это ... (брюки)
3. И на утро вот что было:
Бедный Дима вдруг ослеп.
На окне лежало мыло-
Он сказал, что это ... (хлеб)
4. Проснулась старушка и стала искать
Домашние туфли, свечу и ... (кровать)
5. Стыдно старому реветь –
Ты не заяц, а ... (Медведь)
6. Но как черная, железная нога,
Побежала, поскакала ... (кочерга)
7. Брал в столовой дядя Степа

Для себя двойной обед.

Спать ложился

дядя Степа –

Ноги клал на ... (табурет).

8. В темноте увидел Петя:

Сверху смотрит великан.

Оказалось на рассвете –

Это старый ... (Чемодан)