

# О СКОРОЧТЕНИИ

**Скорочтение** – скорость чтения без существенного понижения восприятия текста. основополагающим методом является подавление внутренней артикуляции (проговора), то есть читатель узнаёт слово, но не произносит его про себя.



---

## Упражнения по скорочтению.

Предлагаются следующие упражнения из системы И.Т. Федоренко и И.Г. Пальченко.

Для развития скорости и гибкости (умения менять скорость чтения в зависимости от содержания) используется упражнение

### "Буксир"

Суть упражнения "Буксир" заключается в чтении в паре. Взрослый читает "про себя" и пальцем следит по книге. А ребенок читает вслух, но по пальцу взрослого. Таким образом, он должен поспевать за его чтением.

Второй вариант упражнения "Буксир" заключается в одновременном чтении взрослого и ребенка вслух. Взрослый читает в пределах скорости ребенка, который должен подстроиться под его темп. Затем взрослый замолкает и продолжает читать "про себя", ребенок следует его примеру. Затем снова идет чтение вслух. И если ребенок правильно "уловил" темп чтения, то "встретится" с ним на одном слове.

## Многократное чтение

Школьнику предлагается начать чтение и продолжать его в течение одной минуты. После этого ученик отмечает, до какого места он дочитал. Затем следует повторное чтение этого же отрывка текста. После этого ученик снова замечает, до какого слова он дочитал, и сравнивает с результатами первого прочтения. Естественно, что во второй раз он прочитал на несколько слов больше /кто-то на 2 слова, кто-то на 5, а кто-то на 15/. Увеличение темпа чтения вызывает положительные эмоции у ребенка, ему хочется читать еще раз. Однако более трех раз не следует этого делать! Избегайте утомления. Закрепите ситуацию успеха. Похвалите ребенка.

Чтение в темпе скороговорки

Дети отрабатывают четкое и правильное, а главное - быстрое чтение текста. Окончания слов не должны "проглатываться" ребенком, а должны четко проговариваться. Упражнение длится не более 30 секунд.

Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста  
Школьник читает отрывок текста, затем ребенку объясняем так: "Теперь, снова читай текст, но чуть-чуть медленнее, зато красиво, выразительно". Ваш ученик прочитывает отрывок до конца, но взрослый не останавливает его. Ребенок переходит на незнакомую часть текста. И вот здесь происходит маленькое чудо. Оно состоит в том, что ребенок, несколько раз прочитавший один и тот же отрывок текста выработавший уже здесь повышенный темп чтения, при переходе на незнакомую часть текста продолжает читать ее в том же повышенном темпе. Его возможностей надолго не хватает, но если ежедневно проводить такие упражнения длительность чтения в повышенном темпе будет увеличиваться. Через две-три недели чтение ребенка заметно улучшится.

Следующее упражнение называется

### "Бросок - засечка"

Его цель - развитие зрительного умения ориентироваться в тексте. Заключается оно в следующем:

Ребенок кладет руки на колени и начинает читать текст вслух по команде "Бросок". Когда раздается команда "Засечка" читатель отрывает голову от книги, закрывает глаза и несколько секунд отдыхает, руки при этом остаются на коленях. По команде "Бросок" ребенок должен отыскать глазами то место в книге, на котором он остановился и продолжить чтение вслух. Это упражнение может длиться около 5 минут.

Для повышения верхней границы индивидуального диапазона скорости чтения применяется упражнение

## **"Молния"**

*Его смысл - в чередовании чтения в комфортном режиме с чтением на максимально доступной ребенку скорости чтения молча с чтением вслух. Переход на чтение в максимально ускоренном режиме осуществляется по команде учителя "Молния!" и продолжается от 20 секунд /вначале/ до 2 минут /после освоения упражнения/. Тренировки могут проводиться по несколько раз на каждом занятии чтением, при этом в качестве дополнительного стимулятора можно использовать метроном.*

Детям всегда хочется посоревноваться - кто быстрее читает. В этом случае полезно упражнение

## **"Спринт"**

*Если к ребенку пришли одноклассники, предложите им отыскать в книге одинаковый отрывок и по команде начать читать одновременно вслух, кто быстрее, правильно проговаривая окончания слов. По сигналу - «Стоп», дети пальчиком показывают, кто, где остановился.*

*При этом упражнении маленькие читатели учатся еще вниманию и сосредоточенности. Ведь рядом другие дети читают вслух и мешают сосредоточиться. Ребенку нужно быть внимательным и не отвлекаться на посторонний шум. А это умение нужно развивать.*

Любимый у учащихся вид чтения - ролевое чтение, вызывает массу чувств, эмоций. Предложите его, когда у вашего ребенка одноклассники. Устройте «Радиоспектакль».



Источник: <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=2454>

---

### Советы из блогов:

Скорочтение предполагает не просто ускорение чтения, как такового, но и ускорение **возприятия материала**. Там дается методика перестройки механизма чтения с "проговаривания" про себя (большинство людей так и читает, хоть и не осознает это) на восприятие непосредственно сознанием, в обход речевого аппарата. Кроме того, оценка скорости чтения базируется не только на количестве знаков, но и учитывает **"коэффициент понимания" текста**. Т.е. если ты читаешь со скоростью 10000 знаков в минуту, но при этом не можешь ответить ни на один вопрос, твоя скорость чтения оценивается в ноль.

Естественно, сложные научные тексты не получится читать с той же скоростью, что и газетные статьи или художественную литературу. Но ускорить чтение, в том числе и научной литературы, можно многократно.

В зависимости от задач и сложности текста, читаю с переменной скоростью. От 10 до 80 страниц в час постраничного чтения.

<http://letitbit.net/download/2966.2db277540430/Chitaem.rar.html>

-----  
Скорочтение - не совсем точное слово.

Лучше сказать - "скоропонимание", поскольку скорость чтения реально зависит от плотности полезного материала и скорости его осмысления. Иную книжку (страниц в 300) можно понять за 15 минут и не тратить на нее больше времени.

## **Чтобы повысить культуру чтения, могу порекомендовать:**

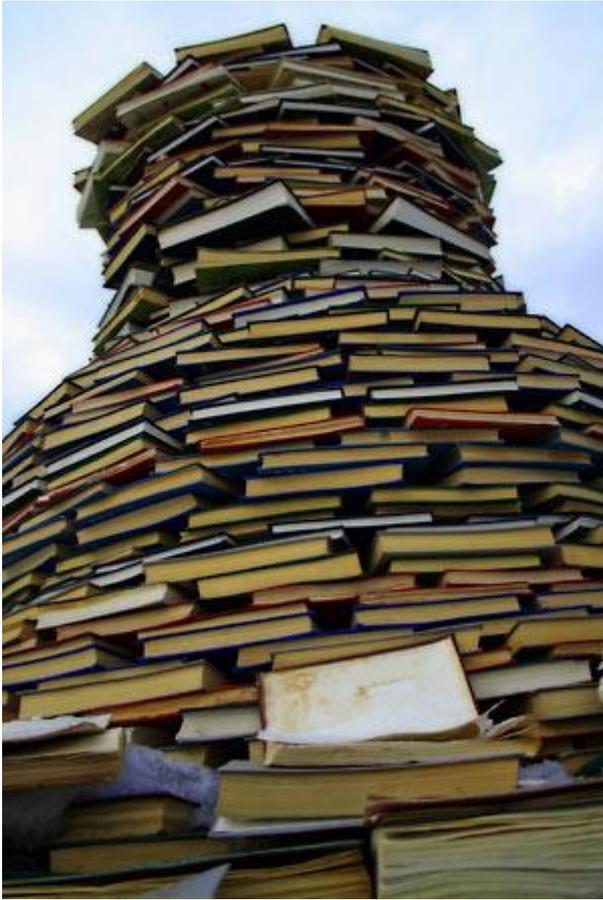
1. Просмотреть доступные материалы к курсу "логический анализ текста" Н.И.Козлова - [http://nkozlov.ru/syntone/syntone\\_main/s305/](http://nkozlov.ru/syntone/syntone_main/s305/)
2. Проработать книгу Поварнина С. И. "Как читать книги" - [http://www.koob.ru/povarnin\\_sergeri/](http://www.koob.ru/povarnin_sergeri/)
3. Собственно, по "скорочтению" рекомендую учебник Андреева О.А., Хромова Л.Н. "Учитесь быстро читать" - <http://www.koob.ru/andreev/fastread>

Как поэтапную методику берите учебник Андреева О.А., Хромова Л.Н., две предыдущие можете прочитать параллельно.

## **Чего делать не стоит?**

Не стоит увлекаться различными методиками. Выберите что-то одно и жмите до победного конца. Вышеперечисленных материалов - достаточно, чтобы выработать высокую культуру чтения и повысить скорость восприятия и понимания текстов.

***Успешной учебы!***



<http://letitbit.net/download/2966.2db277540430/Chitaem.rar.h...>

