

«Семейное чтение»

(рекомендации родителям для привлечения детей к чтению)

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ

Надо как можно раньше приобщить ребенка к книге. Именно она способна создать предпосылки для успешного вхождения ребенка в социум, возбудить и реализовать творческий потенциал, развить лингвистические способности, мышление, интеллект и фантазию, сформировать правильное представление о жизненных ценностях, наполнить его внутренний мир.

Дом, в котором есть дети, трудно представить без детских книг. Исследования показали, что даже там, где нет детей, детские книги в семейном собрании присутствуют. Они остались от предшествующих поколений. Они хранятся как память о собственном детстве. Переходящие из поколения в поколение, от старших – к младшим, детские книги порой составляют большую часть домашней библиотеки. Детская книга в семье – индикатор заботы старшего поколения о воспитании и образовании младших, показатель складывающегося взаимопонимания между ними.

Ребенок еще не родился, а родители озабочены, как воспитать достойного человека, как обеспечить ему успех в жизни, как приспособить его к жизни в быстро меняющемся обществе.

С самого раннего возраста малыша его внимание привлекают контрастные и яркие изображения, эмоционально окрашенная обращенная к нему речь, в которой взрослый голосом выделяет интонацию и различные значимые слова.

Эти условия могут быть реализованы в ситуации «чтение», которая в разном возрасте ребенка должна быть различной. В данной ситуации мама или занимающийся с ребенком взрослый, показывая ребенку хорошо иллюстрированную книгу, читает или рассказывает ее содержание.

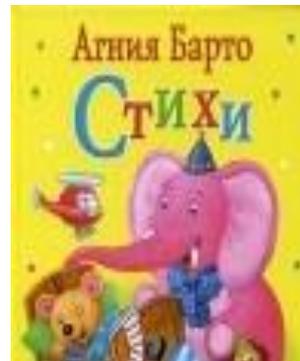
Чтение должно стать для ребенка своего рода поощрением его хорошего поведения, интересным общением со взрослым.

Поэтому, прежде всего, для этой ситуации необходимо создать условия, которые бы отличались от шумных игр с игрушками. Перед тем как начать читать книгу, не забудьте выключить телевизор, магнитофон или компьютер, усадите ребенка поудобнее, так чтобы он мог полностью сосредоточиться на слушании.



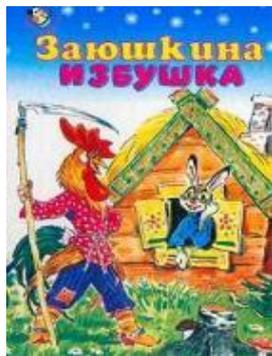
Ребенка нужно посадить так, чтобы он мог хорошо видеть лицо говорящего и следить за его мимикой.

Для детей младшего возраста необходимо подбирать книги с крупными яркими иллюстрациями содержащими небольшое количество текста. Иллюстрации могут содержать изображения детей, их повседневных действий (например – ребенок моет руки, пьет из кружки молоко, мама укладывает его спать); хорошо известных животных, предметов домашнего обихода, игрушек, фруктов и овощей. Рисунки должны быть четкими, яркими, красочными. Можно порекомендовать книжечки для детей младшего возраста, например стихи А. Барто «Игрушки», «Машенька», «Теремок»; «Считалочка»; «Бельчонок – сладкожка», «Лесная красавица», «Мышки на прогулке». Во время чтения нужно не только читать ребенку содержание книжки, но и обязательно своими словами рассказывать, что изображено на картинках. К примеру, рассматривая вместе с малышом иллюстрацию с изображением детского лица, можно обратить внимание ребенка на носик, глазки, ротик, нарисованные на картинке.



Попросите своего малыша показать, где на картинке – глазки, а где носик. Повторите свою просьбу несколько раз, и если ребенку трудно найти на рисунке то, что вы просите его показать, помогите ему.

Не ругайте малыша, если, вместо того чтобы показывать пальчиком или аккуратно перелистывать страницы, он захватывает в кулак сразу несколько страниц. Осторожно освободите его руку и покажите еще раз, как нужно перелистывать страницы. Обязательно скажите ребенку о том, что рвать и мять страницы в книжке нельзя. А для того чтобы вашему малышу было проще знакомиться с книгой, подбирайте книги-картонки с плотными страницами. Это могут быть книжки из серии «Русские народные сказки» («Курочка ряба», «Репка», «Царевна лягушка», «Заюшкина избушка») или «Лучшие сказки мира» Красная шапочка», «Дюймовочка»).



Только после того как вы научите ребенка бережно обращаться с книгой, можно покупать книжки с мягкими страницами и книжки с объемными изображениями.

Чтение книги, показ иллюстраций в ней, дополнительный рассказ будут приводить к знакомству ребенка с новыми словами и тем самым способствовать пополнению его словаря.

Не забывайте, что ребенку сложно долго концентрировать свое внимание на рассмотрении иллюстраций или слушании сказки.

Поэтому подбирайте сначала короткие сказки и стишки, постепенно увеличивая время чтения. 5-10 минут – вполне достаточное время для этого занятия. Можно вернуться к чтению и рассмотрению картинок в течение дня несколько раз.

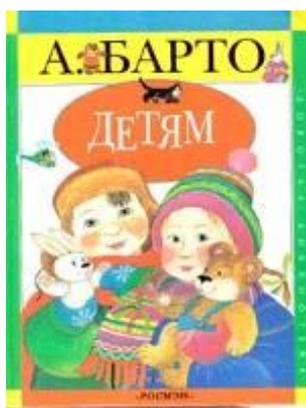
Но если ваш малыш непоседа, и его даже на протяжении минуты невозможно удержать на одном месте, проявите настойчивость и терпение для привлечения его внимания в течение 3-5 минут, ибо формировать навыки сосредоточения и способность слушать необходимо с раннего возраста ребенка.

Чтение можно превратить в увлекательную игру, особенно если в ней будет участвовать любимая игрушка вашего ребенка, ее можно сделать участником того сюжета, который описывается в рассказе или в стихе. В этом случае игра будет происходить на еще более эмоциональном фоне и лучше запомнится ребенком. Малыш не только будет усваивать действия и через какое-то время выполнять их самостоятельно, но и легче заучит простые четверостишия, которые сможет проговаривать уже сам, играя с игрушками.

Чтение стихов необходимо для развития слуховой памяти ребенка.

МИШКА

*Уронили Мишку на пол.
Оторвали Мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.*
(А. Барто)

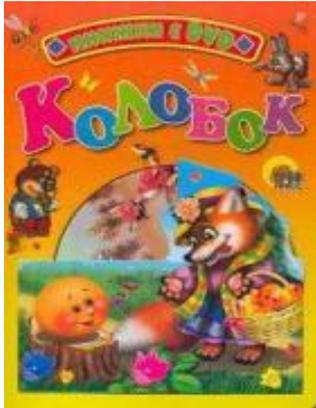


МЯЧИК

*Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не плач:
Не утонет в речке мяч.*
(А. Барто)

Для закрепления в памяти значения того или иного слова следует показать малышу игрушку или картинку и, рассматривая ее вместе с ребенком, проговаривать стихок.

Подбирайте для чтения книжки, где описывают сценки, которые может наблюдать малыш в повседневной жизни. Используйте хорошо иллюстрированные книжки, так как, рассматривая картинки и слушая содержание, ребенок лучше запомнит содержание сказки. При чтении сказок следует выбирать такой текст, который был бы доступен восприятию малыша. Такими сказками являются «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кошкин дом». Малыш остро переживает драматические события в сказке и радуется, когда у сказки счастливый конец.



КОЛОБОК

*Я колобок, колобок!
По амбару метен,
По сусекам скребен,
На сметане мешен,
В печку сажен,
На окошке стужен,
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
От тебя, заяц,
Не хитро уйти!..
(К. Ушинский)*

Подражая взрослому, ребенок перелистывает страницы в книге – читает, проговаривая отдельные слова. Особенностью чтения для детей трех и более лет является чтение рассказов и историй, в которых разворачиваются какие-то действия. Можно читать ребенку рассказы, содержащие слова, смысл которых ребенок еще не знает. Пока еще не надо объяснять ребенку значение каждого слова, так как часто используемые слова выполняют игровую роль. Если же вы по ходу чтения будете все время останавливаться и пояснять значение слова, сюжетная нить будет утрачена.

При чтении очень важно выяснить, понимает ли ребенок текст. Для этого задавайте ребенку вопросы о прочитанном. Старайтесь, чтобы ребенок отвечал вам и словесно, а не только давал ответы показом.

Когда вы поймете, что малыш справляется с простыми заданиями и успешно отвечает на вопросы и пересказывает содержание, подбирайте для чтения более сложные тексты.

Ребенку любого возраста можно читать книжку и перед сном.

Обязательно читайте ребенку сказки, ибо просмотр мультфильмов и прослушивание магнитофонных записей не заменит ребенку волшебное действие общения с взрослым, которое в дальнейшем может стать одним из самых ярких воспоминаний детства.

Читая ребенку сказки, стишки, рассказы, вы развиваете у него память, мышление, внимание, пополняете его словарный запас, что является необходимым условием для развития речи.

Через какое-то время вы с удовольствием отметите, что ваш ребенок увлечен не только компьютерными играми, но и самостоятельно рассматривает и читает книгу, тщательно проговаривая вслух слова и водя пальчиком по строчкам.

(Информация найдена на просторах Интернета)