

Привлечение учащихся к чтению. Библиотека МАОУ Новоандреевская СОШ.

В последнее время наши дети все реже и реже берут в руки книги. Культуру чтения постепенно вытесняет телевидение, интернет и т.п. Если учащиеся и читают, то это потому, что задают в школе. Любовь к чтению, конечно, надо воспитывать. Перед библиотекарем встает задача не просто привлечь ребенка в библиотеку, но и способность, чтобы получение знания происходило через хорошую книгу.

Наша школьная библиотека небольшая и недостаточно материально обеспечена, однако это не освобождает библиотекаря исполнять свой долг и выполнять главную задачу библиотеки по привлечению к чтению детей.

Чтение - одно из важнейших средств формирования личности. Из книг, в том числе и учебных, школьник получает разнообразные знания. Чтение литературных произведений, всегда выполняющих познавательную, эстетическую и воспитательную функцию.

В нашей школе знакомство с библиотекой начинается с первого класса. Для того чтобы это знакомство произвело впечатление на ребят, в нашей библиотеке провожу открытый урок, знакомя учащихся с героями книжных произведений.

В школьной библиотеке специально для первых классов оформляются стенды. С целью привлечения младших школьников к чтению и развития у них навыков чтения.

Привлечь внимание учащихся начальной школы помогают выставки. Выставка рекомендует литературу, на которую следует обратить внимание читателей. На выставке представляют новинки. Но в наше время, пополнение фонда происходит очень плохо и это стоит учитывать. Поэтому на выставке представляются книги к определенным датам или юбилею какого-либо писателя.

Например, тематическая выставка, книг для первого класса «Доброта-главное в человеке!» Для этой выставки подбираются книги разных годов издания, разных жанров и разных писателей.

Подробно освещалась доброта в общении людей, в отношении их к животным, в уважении детей к старшим.

С целью интереса к чтению у учащихся проводится конкур «Самый читающий класс». Конкурс длится в течение года, отмечают самые читающие дети. В конце месяца подводится итог «Самого читающего класса».

Хорошую литературу, общение с книгой можно назвать современным «духовным лекарством» для всех кто заботится о духовном здоровье будущих поколений.

Взаимодействие семьи и школы в приобщении к чтению формируют духовно нравственную культуру младшего школьника, и помогают решить проблему нечитающих детей.

В начальной школе ученик- маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Как важен этот первый шаг! Проводниками для детей становимся мы, взрослые, родители, учителя.

Духовно- нравственное формирование личности ребенка и воспитание зрелого читателя, который будет читать всю жизнь. Самостоятельная читательская деятельность ребенка является важным фактором в интеллектуальном, культурном, духовно- нравственном развитии. Такой читатель умеет выбирать и отбирать, что надо прочесть и как надо прочесть. Проявление заинтересованности со стороны родителей является важным фактором в совместной читательской деятельности. Для этой цели в нашей библиотеке проводится анкетирование детей с родителями «Самая читающая семья» среди среднего и старшего звена. По итогам этого года «Самая читающая семья» среди 30 учащихся и их родителей, были подведены статистические данные:

28% приходят в библиотеку;

25% в основном за учебной литературой;

15% имеется небольшая домашняя библиотека;

25% положительно относятся к чтению,

10% читают только то, что задают по литературе,

14% читают журналы и газеты

Большое значение имеет выбор форм, методов работы, в основе которых должны лежать принципы развития познавательной, творческой активности учащихся, чтобы приучить детей любить и читать книги по личному выбору и полноценно в семье и школе. Важную роль в формировании этой способности играют родители и учитель, помогая делать первые шаги, навстречу книге своим детям, приобщая их к совместному чтению в семье и школе.

Чтобы приобщить ребенка к книге, развить его читательский интерес семья и библиотека должны выступать, единомышленниками и партнерами. Сотрудничество семьи и библиотеки в настоящее время становится все более необходимым и востребованным.

Библиотека ставила и ставит перед собой задачи о привлечении школьников к чтению. Чтение – это не просто способ получить информацию, но и уникальный процесс, способный сделать из человека Личность, умеющую чувствовать, сопереживать, мыслить.

Для приобщения к активному чтению учащихся используются такие формы как:

- . реклама новых книг;
- . библиотечные уроки;

Для нас библиотекарей, важно, чтобы дети любили читать, обращались со своими вопросами к книгам.

На протяжении всего учебного года в своей работе ставлю цели:

- . привлечение в библиотеку новых читателей;
- . повышение культуры самостоятельного выбора литературы;
- . воспитывать творческого читателя.

Читатель должен чувствовать, что его любят и ждут в библиотеке.