**Приложение 3**

**к приказу № 84 от 02.09.2022 г.**

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»**

**График оценочных процедур в 2022-2023 учебном году**

**/1 полугодие/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Дата проведения** | **№ урока****по счету** | **Формат проведения** | **Условия участия и проведения** | **ФИО учителя** | **ФИО организатора** |
| **Всероссийские проверочные работы** |
| 5 | Русский язык | 22.09.2022 | 3 | Контрольная работа, сформированная РОН в личном кабинете ФИС ОКО | Участие обязательно **по каждому** из указанных предметов | Мальцева В.А. | Моисеева И.А. |
| Математика | 20.09.2022 | 3 | Шадрин В.А. | Моисеева И.А. |
| Окружающий мир | 29.09.2022 | 2 | Гайнбихнер Е.А.  | Моисеева И.А. |
| 6 | Русский язык | 20.09.2022 | 2 | Контрольная работа, сформированная РОНв личном кабинете ФИС ОКО | Участие обязательно **по каждому** из указанных предметов | Мальцева В.А. | Фуникова Л.В. |
| Математика | 21.09.2022 | 3 | Шадрин В.А.  | Фуникова Л.В. |
| История | 06.10.2022 | 2 | Поморцева А.С. | Фуникова Л.В. |
| Биология | 22.09.2022 | 2 | Гайнбихнер Е.А. | Фуникова Л.В. |
| 7 | Русский язык | 22.09.2022 | 3 | Контрольная работа, сформированная РОН в личном кабинете ФИС ОКО | Участие обязательно **по** **четырем предметам**: - русский язык и математика;- два предмета по выбору.Перечень двух предметов по выбору для каждой школы **определяет РОН** на основе случайной выборки | Мальцева В.А. | Копотилова В.С. |
| Математика | 20.09.2022 | 3 | Шадрин В.А. | Копотилова В.С. |
| История, обществознание | 29.09.2022 | 2 | Бозылева Л.Н. | Копотилова В.С. |
| Биология, география | 27.09.2022 | 3 | Гайнбихнер Е.А. | Копотилова В.С. |
| 8 | Русский язык | 06.10.2022 | 2 | Контрольная работа, сформированная РОН в личном кабинете ФИС ОКО | Участие обязательно **по** **четырем предметам**: - русский язык и математика;- два предмета по выбору.Перечень двух предметов по выбору для каждой школы **определяет РОН** на основе случайной выборки | Мальцева В.А. | Ускова С.Н. |
| Математика | 24.10.2022 | 3 | Шадрин В.А. | Ускова С.Н. |
| История, обществознание | 13.10.2022 | 2 | Бозылева Л.Н. | Ускова С.Н. |
| Биология, география, физика | 13.10.2022 | 2 | Гайнбихнер Е.А. | Ускова С.Н. |
| Немецкий язык | 19.10.2022 | 2 | Ниязова Н.А.  | Ускова С.Н. |
| 9 | Русский язык | 06.10.2022 | 2 | Контрольная работа, сформированная РОН в личном кабинете ФИС ОКО | Участие обязательно **по** **четырем предметам**: - русский язык и математика;- два предмета по выбору.Перечень двух предметов по выбору для каждой школы **определяет РОН** на основе случайной выборки | Мальцева В.А. | Копотилова В.С. |
| Математика | 04.10.2022 | 3 | Шадрин В.А. | Копотилова В.С. |
| История, обществознание | 13.10.2022 | 3 | Бозылева Л.Н. | Копотилова В.С. |
| Биология, география,физика, химия | 11.10.2022 | 2 | Гайнбихнер Е.А. | Копотилова В.С. |
| **Тренировочные мероприятия по определению уровня подготовки обучающихся 9 класс** |
| 9 | Математика | 12.11.2022 | 10.00 | КИМ по формату ОГЭ | **Полная имитация хода экзамена**. Проверка работы осуществляется учителем-предметником с обязательным разбором работы на индивидуальной консультации. | Шадрин В.А. | Моисеева И.А. |
| 9 | Русский язык  | 15.11.2022 | 2 | КИМ по формату ОГЭ | Мальцева В.А | Шадрин В.А. |
| 9  | География  | 22.11.2022 | 2 | КИМ по формату ОГЭ | Гайнбихнер Е.А. | Копотилова В.С. |
| 9 | Биология  | 29.11.2022 | 2 | КИМ по формату ОГЭ | Гайонбихнер Е.А.  | Моисеева И.А.  |
| **Контрольные работы на уровне образовательной организации** |
| 4 | Русский язык | 18.10 | 2 | тест | все обучающиеся | Фуникова Л.В. | Ускова С.Н. |
| Математика | 20.10 | 2 | Ускова С.Н. |
| 2 | Русский язык | 13.12 | 4 | к/ работа | все обучающиеся | Иванова Н.Г. | Ускова С.Н. |
| Математика | 15.12 | 3 | Ускова С.Н. |
| 3 | Русский язык | 13.12 | 2 | к/ работа | все обучающиеся | Моисеева И.А. | Ускова С.Н. |
| Математика | 15.12 | 4 | Ускова С.Н. |

 **Приложение 4**

**к приказу № 84 от 02.09.2022 г.**

«**Чек – лист»**

**наблюдения за проведением оценочных процедур качества подготовки обучающихся**

Наименование ОУ: филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза

Н.С. Закоркина»

Вид оценочной процедуры:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель наблюдения** | **Отметка/ примечание** |
| 1 | Наличие приказа о проведении оценочной процедуры |  |
| 2 | Наличие утвержденного состава комиссии по проверке работ (муниципальной / межшкольной / внутришкольной комиссии) |  |
| 3 | Наличие аудиторий, соответствующих санитарным требованиям и условиям (особенностям) оценочной процедуры |  |
| 4 | Наличие обучающихся с ОВЗ, создание для них особых условий |  |
| 5 | Наличие общественных наблюдателей |  |
| 6 | Соблюдение времени на проведение оценочной процедуры |  |
| 7 | Доброжелательный настрой организаторов, эмоциональный комфорт участников |  |
| 8 | Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами, проверенными на отсутствие дефектов, а также доступом к компьютерной технике (при необходимости) |  |
| 9 | Проведение инструктажа для участников о порядке проведения оценочной процедуры |  |
| 10 | Исключение фактов использования участниками справочно­- информационных материалов в ходе оценочной процедуры |  |
| 11 | Исключение фактов использования участниками и организаторами мобильных телефонов и других средств связи |  |
| 12 | Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов и участников оценочных процедур |  |
| 13 | Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно­-измерительных материалов во время оценочных процедур |  |
| 14 | Принятие мер по обеспечению сохранности данных при сборе и обработке результатов |  |
| 15 | Принятие мер по обеспечению объективности оценивания выполненных работ и дальнейшей отработке результатов |  |

Дополнительные комментарии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговый вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись лица, осуществляющего наблюдение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_