**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет |  Технология |
| Классы |  1 - 4 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4­е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 класс) (в действующей редакции).
6. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ» на 2019-2020 учебный год.
 |
| Учебники | 1 класс* *Лутцева Е.А.,* Технология: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений. — М. :Вентана-Граф, 2018 г.

*2 класс** *Лутцева Е.А.,* Технология: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений. — М. :Вентана-Граф, 2018 г.

*3 класс** *Лутцева Е.А.,* Технология: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений. — М. :Вентана-Граф, 2018 г.

4 класс* *Лутцева Е.А.,* Технология: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений. — М. :Вентана-Граф, 2018 г.
 |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.Задачи:развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);● формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии; ● формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических  знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники  безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;● овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;● использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;● развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; ● воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений. |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год. |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:1 класс - 99 часов (3 часа в неделю), 2 - 4 класс - 102 часа (3 часа в неделю). |