**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Алгебра |
| Классы | 7 - 9 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:   1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции), 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), 3. Примерной программы основного общего образования. Математика. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010, 4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», 5. Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2016, 6. Основной образовательной программы основной школы по математике (5 – 9 классы) (в действующей редакции), 7. Учебного плана филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год. |
| Учебники | |  |  | | --- | --- | | **Класс** | **УМК** | | 7 | Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016. | | 8 | Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016. | | 9 | Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016. | |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель: усвоение содержания предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Задачи:  Развивать представления об алгебре как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  Организовать процесс овладения алгебраическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;   * Сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; * Способствовать овладению символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научить применять их к решению математических и нематематических задач; * Изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; * Сформировать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год. |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Общее количество часов | Количество часов в неделю | | **7** | **102** | **3** | | **8** | **102** | **3** | | **9** | **102** | **3** | |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Геометрия |
| Классы | 7 - 9 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:   1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции), 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), 3. Примерной программы основного общего образования. Математика. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010, 4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», 5. Авторской программы: Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2016, 6. Основной образовательной программы основной школы по математике (5 – 9 классы) МАОУ Маслянская СОШ(в действующей редакции), 7. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2019-2020 учебный год. |
| Учебники | |  |  | | --- | --- | | **Класс** | **УМК** | | 7 - 9 | Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие). Москва: Просвещение, 2014 – 2018 г.г. | |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель: усвоение содержания предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Целями изучения курса геометрии в 7 – 9 классах также являются систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, [черчение](https://pandia.ru/text/category/cherchenie/) и т. д.) и курса стереометрии в старших классах.  Задачи:  продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для приме­нения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.  продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых че­ловеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой куль­туры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса. |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год. |
| Место предмета  в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Общее количество часов | Количество часов в неделю | | **7** | **68** | **2** | | **8** | **68** | **2** | | **9** | **68** | **2** | |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Алгебра и начала анализа |
| Классы | 11 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:   1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции), 2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике /приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089 3. Примерной программы среднего (полного) общего образования. Математика. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010; 4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 5. Приказа Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» 6. Авторской программы: Сборник рабочих программ. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / сост. Т.А.Бурмистрова – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. 7. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2019-2020 учебный год, |
| Учебники | |  |  | | --- | --- | | **Класс** | **УМК** | | 11 | Учебник: «Алгебра и начала анализа: учеб.для 11 кл. общеобразоват. учреждений / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – 5-е изд.; доп. – М.: Просвещение, 2010 - 2014 г.г. | |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель: усвоение содержания предмета «Алгебра и начала анализа» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.  Задачи:  сформировать представления об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;  организовать овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для  продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;  развивать логическое мышление, алгоритмическую культуру,  математическое мышление, творческие способности на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;  формировать способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин  совершенствовать технику вычислений, алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, их систем;  систематизировать и расширять сведения о функциях, совершенствовать графические умения;  ознакомить с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи. |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год. |
| Место предмета  в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Общее количество часов | Количество часов в неделю | | **11** | **102** | **3** | |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Геометрия |
| Классы | 11 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:   1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции), 2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике /приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089 3. Примерной программы среднего (полного) общего образования. Математика. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010; 4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 5. Авторской программы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). // Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 - 11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016. 6. Учебного плана МАОУ Маслянская СОШ на 2019-2020 учебный год, |
| Учебники | |  |  | | --- | --- | | **Класс** | **УМК** | | 11 | Геометрия. 10 - 11 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни /Л.С.Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2014 и далее | |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Цель: усвоение содержания предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) образования.  Задачи:  продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для приме­нения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых че­ловеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений;  сформировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  организовать процесс изучения свойств пространственных тел, освоения способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие пространственных представлений, изобразительных умений, логического мышления учащихся;  систематизировать и расширять знания свойств геометрических тел в пространстве, развивать пространственные представления учащихся, |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год. |
| Место предмета  в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Общее количество часов | Количество часов в неделю | | **11** | **68** | **2** | |